

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DOS RESULTADOS

ANO LETIVO 2018/2019



**Agrupamento de
Escolas Francisco
de Holanda**

1. Índice

1. Docentes	3
2. Pessoal não docente	4
3. Oferta Formativa	5
4. Discentes	7
I. N.º de alunos.....	7
II. Alunos com apoio social.....	8
III. Alunos por contexto social.....	10
IV. Alunos por situação de matrícula	12
5. Comportamento, Assiduidade e Pontualidade	20
I. Ensino Básico – 1.º ciclo.....	20
II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos.....	21
III. Ensino Secundário – Cursos científico-humanístico / Cursos Profissionais	23
IV. Cursos de Educação e Formação de Adultos	24
6. Medidas de recuperação	25
7. Classificações	26
I. Ensino Básico – 1º ciclo.....	26
II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos.....	28
III. Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos.....	33
IV. Educação e Formação de Adultos.....	41
8. Avaliação Extraordinária	42
9. Avaliação externa	47
I. Ensino Básico – Provas de Aferição.....	47
V. Ensino Básico – Exames Nacionais de 9.º ano.....	53
VI. Ensino Secundário.....	54
10. Taxas de sucesso	68
11. Resultados de conclusão dos Cursos Profissionais	68
12. Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)	69
13. Coadjuvações e oferta de escola	79
I. Coadjuvação na disciplina de matemática no 7º ano	79
14. Projetos horário	81
15. Monitorização	82
16. Contactos com os Encarregados de Educação	86
I. Educação Pré-escolar	86
II. Ensino Básico – 1.º ciclo.....	86
III. Ensino Básico 2.º e 3.º ciclos.....	87
IV. Ensino Secundário e Cursos Profissionais	88
17. Desporto Escolar	90
18. Centro Qualifica	93
19. Glossário	95
20. Anexos	98

Este documento é um relatório da avaliação interna, contendo os resultados globais do AE Francisco de Holanda, reportando-se os dados ao final do ano letivo de 2018/19.

Os dados desagregados por turma/ano/ciclo encontram-se nos em gráficos e tabelas em anexo.

1. Docentes

Tabela 1- Número de docentes no início do ano letivo

Grupo de recrutamento	100	110	120	200	210	220	230	240	250	260	290	300	320	330
Nº de docentes	2	15	1	4	1	2	3	1	1	2	1	23	2	16
Grupo de recrutamento	400	410	420	430	500	510	520	530	540	550	600	620	910	
Nº de docentes	8	11	6	5	24	16	16	8	8	8	10	14	6	

Tabela 2 – Faixa etária dos docentes

Idade dos docentes	n.º de docentes (incluindo os que estão de atestado médico)
[30,35[	1
[35,40[	8
[40,45[	30
[45,50[	42
[50,55[	58
[55,60[	51
[60,65[	32
[65,70[	4
total	226

Tabela 3 – Habilitações dos docentes

habilitações	Sexo Masculino	Sexo Feminino
Bacharelato	1	4
Licenciatura	44	117
Mestrado	19	37
Doutoramento	1	2

Tabela 4 - Número de substituições de docentes, ao longo do ano

Nº de Docentes contratados para substituição	Grupo de docência
2	200_ Português e História
1	260_ Educação Física
6	300_ Português
4	330_ inglês
3	400_ História
3	410_ Filosofia
3	500_ Matemática
1	550_ Informática
2	620_ educação Física
1	910_ educação especial
26	Total

O maior número de substituições registou-se no 1º período (13 substituições) e que no 2.º período a ausência de dois professores teve como consequência a não atribuição de classificações nas disciplinas que os referidos professores lecionavam.

2. Pessoal não docente

Tabela 5 – Nº de Assistentes Operacionais (AO), Técnicos (AT), Tarefeiras (T), Técnicos Superiores (TS) e Contratos Emprego Inserção (CEI), em serviço, ao longo do primeiro período

	AO	AT	T	TS
EB1 Pegada	4			
EB 1 Santa Luzia	15	1		
EB 2, 3 Egas Moniz	14	1		
ES Francisco de Holanda	32	9		4
Total		80		

Tabela 6 – Faixa etária do pessoal não docente

Idades do pessoal não docente	Número de pessoal não docente
[30,35[	6
[35,40[	9
[40,45[	10
[45,50[	14
[50,55[	11
[55,60[	16
[60,65[	13
[65,70[	1
total	80

Tabela 7 – Habilitações do pessoal não docente

Habilitações	Sexo Masculino	Sexo Feminino
4º ano	5	4
6º ano	2	1
9º ano	6	15
12º ano	6	29 (8 assistentes técnicos)
Bacharelato	-	1
Licenciatura	3 (1 Técnico superior + 1 Assistente Técnico)	8 (3 Assistentes operacionais + 2 Assistentes técnicas + 3Técnicas superiores)

3. Oferta Formativa

A atividade letiva desenvolve-se em regime diurno com incidência no período das 8:25 às 18:30 e envolve 56 turmas na escola sede, ES Francisco de Holanda, 21 turmas na EB2,3 Egas Moniz, 9 turmas do 1º ciclo e 2 grupos do Pré-escolar na EB1/JI Santa Luzia e 4 turmas na EB1 Pegada.

O ensino noturno inicia-se às 19.00h e termina às 23:40h. Com este horário temos a decorrer 4 ações de formação EFA do tipo A e do tipo C e 2 cursos PFOL, perfazendo um total (ensino diurno e noturno) de 96 turmas em todo o agrupamento.

A oferta formativa do agrupamento distribui-se pelas seguintes áreas:

- Pré-escolar

- 1º Ciclo
- 2º e 3º Ciclos
- Secundário, Cursos Científico-humanísticos:
Ciências e Tecnologias;
Ciências Socioeconómicas;
Línguas e Humanidades;
Artes Visuais
- Secundário, Cursos Profissionais:
Profissional Técnico de Comércio (TCM)
Profissional Técnico de Design (TDS)
Profissional Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores (TEA)
Profissional Técnico de Geriatria (TGR)
Profissional Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TSI)
Profissional Técnico de Marketing (TMK)
Profissional Técnico de Mecatrónica (TMC)
Profissional Técnico de Processamento e Controlo de Qualidade Alimentar (TQA)
- Ensino articulado da Música (básico e secundário)
- Centro de apoio à aprendizagem, uma resposta que complementa o trabalho desenvolvido em sala de aula ou noutros contextos educativos, com vista à sua inclusão dos alunos com medidas adicionais.
- Educação e Formação de Adultos
- Centro de Qualificação e Ensino Profissional
- Cursos de educação e formação de adultos de nível básico e secundário, escolar (EFA)
- Cursos de Português para Falantes de Outras Línguas (PFOL)
- RVCC
- Formação Modular
- Decreto-Lei n.º 357/2007, de 29 de outubro

4. Discentes

I. N.º de alunos

Tabela 8 - N.º de alunos por escola e modalidade de ensino (fonte misi)¹

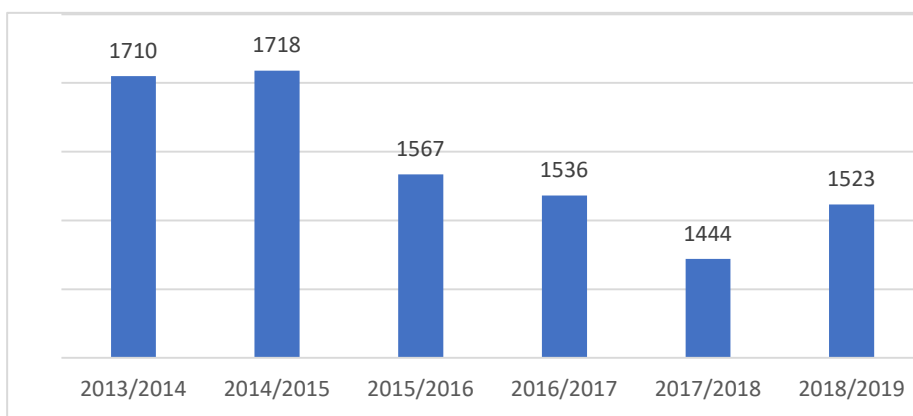
			N.º Alunos	N.º Turmas	Idade Média	Sexo F
		Pré-escolar	50	2		36,00%
		Básico	817	34		49,50%
		Secundário	1655	60		44,40%
		Total	2522	96		
Pré-escolar		pré-escolar	50	2	4,5	36,0%
Básico	1.º ciclo	EB1 Santa Luzia	211	9		
		1.º Ano	48	2	6,1	58,33%
		2.º Ano	58	3	7,2	44,83%
		3.º Ano	49	2	8,1	46,94%
		4.º Ano	56	2	9,1	41,07%
	1.º ciclo	EB1 Pegada	94	4		
		1.º Ano	16	1	6,1	56,25%
		2.º Ano	26	1	7,0	61,54%
		3.º Ano	26	1	8,0	42,31%
		4.º Ano	26	1	9,0	46,15%
	2.º e 3.º ciclo	EB2,3 Egas Moniz	512	21		
		5.º Ano	109	4	10,2	48,62%
		6.º Ano	102	4	11,1	45,1%
		7.º Ano	124	5	12,1	46,77%
		8.º Ano	97	4	13,2	56,7%
	9.º Ano	80	4	14,3	50,0%	
			1660	60		64,62%
Secundário	Profissional	ESFH	358	15		
		1.º Ano	126	5	15,8	26,19%

¹ Não são contabilizados os alunos transferidos

		2º Ano	114	5	16,7	25,44%
		3º Ano	118	5	17,8	39,83%
	CCH		1122	41		
		10º Ano	368	14	15,1	57,34%
		11º Ano	380	15	16,1	56,32%
		12º Ano	374	15	17,4	56,15%
	DL357		4	2		
			4	2	37,0	50,0%
	EFA	escolar	115	4	22,0	44,66%
	PFOL		56	2		

A distribuição dos alunos por turma, ciclo e escola encontram-se em anexo.

Gráfico 1 – Comparação do nº de alunos do regime diurno do ensino secundário dos últimos 6 anos



II. Alunos com apoio social

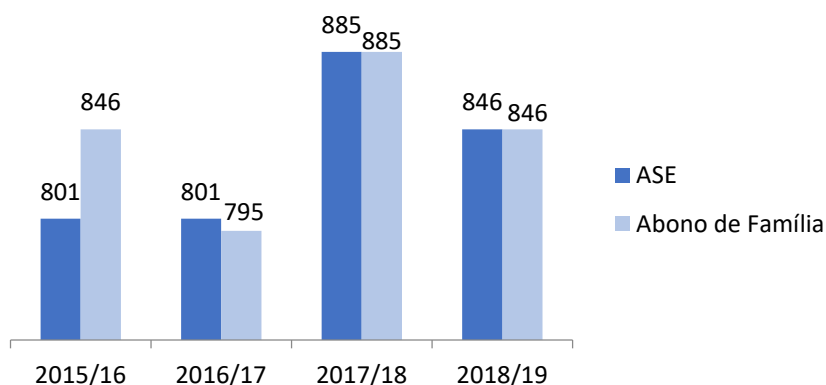
Tabela 9 - Número de alunos abrangidos pela ação social escolar

Escolas	Beneficiários ASE				Escalões Abono de Família			
	A	B	C	Total	1	2	3	Total
Santa Luzia, 1ciclo e JI	51	31	-	82	42	40		82
Pegada	11	15	-	26	7	19		26
Egas Moniz	97	79	28	204	83	93	28	204
Francisco de Holanda CCH + CP	129	275	127	531	111	293	127	531
TOTAL	288	400	155	843	243	445	155	843

A percentagem de alunos que usufrui do subsídio ASE foi de:

- 37% em 2015/16,
- 33,7% em 2016/17,
- 38,4% em 2017/18,
- 33,4% este ano letivo.

Gráfico 2 – Número de alunos com ASE e com Abono de Família



Nos dois últimos anos letivos houve o apoio de ASE aos alunos com atribuição de abono de família de escalão 3, correspondente a apoio à aquisição de manuais escolares.

Tabela 10 - Número de alunos com bolsas de mérito

Escalão	Secundário						Total
	10º Ano		11º Ano		12º Ano		
	Cursos Científico Humanísticos	Cursos Profissionais	Cursos Científico Humanísticos	Cursos Profissionais	Cursos Científico Humanísticos	Cursos Profissionais	
A	10	-	10	4	9	2	35
B	42	1	33	7	29	8	120
Total	52	1	43	11	38	10	155

III. *Alunos por contexto social*
Naturalidade

Tabela 11 - Número de alunos estrangeiros por naturalidade no ensino diurno

	Pré-escolar	Básico	Secundário	Total
Brasil	1	19	7	27
China		3	2	5
Cuba		2		2
Espanha		1		1
Guiné-Bissau		1		1
Índia		1		1
Itália		1		1
Luxemburgo		1		1
Roménia		1		1
Afeganistão			1	1
Angola			1	1
Suíça			1	1
Equador			1	1
França			1	1
Japão			1	1
Mónaco			1	1
Síria			1	1
Total	1	30	17	48

Tabela 12 - Profissão dos Pais/Encarregados de educação

Profissão	Pré-escolar		Básico		Secundário		Total	%
	Mãe	Pai	Mãe	Pai	Mãe	Pai		
Cargos técnicos de nível superior	15	5	135	99	198	181	633	13,32
Técnicos de nível intermédio	3	4	101	102	152	145	507	10,67
trabalhadores/operadores qualificados	15	6	228	195	337	479	1260	26,51
Trabalhadores/operadores não qualificados	5	4	119	109	496	337	1070	22,51
Outra	12	31	221	301	339	379	1283	26,99

Habilitações dos Pais/Encarregados de Educação

Tabela 13 – Percentagem de alunos por filiação - Habilitações

	Alunos do Pré-escolar (em %)	Alunos do ensino básico (em %)	Alunos do ensino Secundário (em %)
Doutoramento	2,0	0,6	0,1
Mestrado	3,0	2,2	0,7
Licenciatura	15,0	16,3	7,3
Bacharelato	0,0	1,0	1,1
Pós-graduação	3,0	0,2	0,3
Secundário	23,0	22,7	18,6
Básico (3º ciclo)	9,0	17,0	19,9
Básico (2º ciclo)	3,0	11,8	21,5
Básico (1º ciclo)	0,0	4,0	9,1
Sem Habilitações	2,0	0,1	0,2
Formação Desconhecida	39,0	24,0	20,8
Outra	1,0	0,2	0,5

Computador e internet

Tabela 14 - Percentagem de alunos com computador e internet

Computador	Internet	Pré-escolar (em %)	Básico (em %)	Secundário (em %)
Não	Não	92,0	26,4	17,6
Não	Sim	0,0	0,4	0,4
Sim	Não	0,0	3,6	2,9
Sim	Sim	8,0	69,6	79,1

IV. *Alunos por situação de matrícula*

Tabela 15 - Alunos por situação de matrícula

			Matriculado	Anulou Matrícula	Transferido
Básico	Regular	1º Ano	64		1
		2º Ano	84		3
		3º Ano	75		1
		4º Ano	82		1
		5º Ano	109		4
		6º Ano	102		2
		7º Ano	124		
		8º Ano	97		1
		9º Ano	80		1
Pré-escolar		50			
Secundário	DL357		4		
	EFA		120	2	
	PFOL		56		
	Profissional	1º Ano	126		14
		2º Ano	114		1
		3º Ano	118		
	Regular CH	10º Ano	367	1	12
		11º Ano	378	2	8
		12º Ano	372	2	8
Total			2522	7	57

Tabela 16 - Transferências de escola dos alunos do 10.º ano no 1.º período

Escola Profissional Cisave	1
Esc. Sec. Martins Sarmiento	1
Corporate Form	1
Agrup. Esc. Infias	1
Colégio de Vizela	1
Esc. Sec. de Tomaz Palayo, Santo Tirso	1
Agrup. Esc. D. Sancho I, V. N. Famalicão	1
Agrup. Esc. Rodrigo de Freitas, Porto	1
Externato Carvalho de Araújo, Braga	1
Escola Profissional Profitecla	1
Estados Unidos	1
Brasil	1

Tabela 17 - Transferências de escola dos alunos do 10.º ano no 2.º período

Estrangeiro	1
Esc. Sec. D. Dinis - Santo Tirso	1

Tabela 18 - Motivos para a transferência de escola dos alunos do 10.º ano no 1.º período

Mudança de curso	3
Inadaptação à escola	2
Proximidade residência	2
Proximidade local trabalho EE	1
Proximidade ensino articulado	1
Pessoal	1
Emigração	1
Regresso país origem	1

Tabela 19 - Motivos para a transferência de escola dos alunos do 10.º ano no 2.º período

Mudança de residência (Brasil)	1
Alterações socioeconómicas	1

Tabela 20 – Número de alunos que anularam a matrícula do 10.º ano, por disciplina no 1.º período

Disciplinas	ING	FIL	EDF	HST A	GGF A	LP
Inscritos	369	369	369	86	144	27
AM	3	2	4	1	1	1

Tabela 21 - Justificações dos pedidos de anulação de matrícula dos alunos do 10.º ano no 1.º período

	PORT	ING	FIL	EDF	HST A	GGF A	LP
Já tem aproveitamento		2	1	3			
Estudar no estrangeiro	1	1	1	1	1	1	1

Tabela 22 - Justificações dos pedidos de mudança de turma/curso dos alunos do 10.º ano no 1.º período

Turma do 10º ano	Para a turma	Motivo apresentado
10CSE3	10 TEA	Mudança de curso
10CSE3	10CSE1	Mudança de disciplina de opção
10CT2	10CT1	Melhor integração com colegas
10CT2	10CT1	Mudança de disciplina de opção
10CT3	10CT7	Melhor integração com colegas
10CT3	10CT1	Melhor integração com colegas
10CT3	10CT4	Horário mais favorável
10CT4	10CT3	Melhor integração com colegas
10CT4	10CT5	Mudança de curso
10CT5	10CT7	Mudança de disciplina de opção
10CT5	10CSE1	Mudança de curso
10CT5	10CT7	Mudança de disciplina de opção
10CT7	10CT1	Mudança de disciplina de opção
10LH1	10LH3	Mudança de disciplina de opção
10LH2	10LH1	Horário mais favorável
10LH3	10TGRTDS	Mudança de curso
10LH3	10LH1	Melhor integração com colegas
10LH3	10TGRTDS	Mudança de curso

Tabela 23 - Justificações dos pedidos de mudança de turma/curso dos alunos do 10.º ano no 2.º período

Turma do 10º ano	Para a turma	Motivo apresentado
10 AV1	10 TMC	Desadaptação ao curso
10 AV1	10 TMC	Mudança de curso
10 CSE1	10 LH2	Mudança de curso
10 CSE3	10 TSI	Insucesso no curso / mudança de curso
10 CT2	10 CSE1	Mudança de curso
10 CT4	10 LH3	Mudança de curso
10 CT5	10 LH1	Mudança de curso
10 CT7	10 CT3	Mudança de disciplina específica bienal
10 LH1	10 TGR	Desadaptação ao curso

Tabela 24 - Transferências de escola dos alunos do 11.º ano no 1.º período

Esc. Sec. Martins Sarmiento	3
Externato Carvalho de Araújo, Braga	3
Agrup. Esc. D. Sancho I, V. N. Famalicão	1
Esc. Europeia Ens. Profissional, Braga	1
Esc. Prof. Serviços de Cidenai, Santo Tirso	1

Tabela 25 - Transferências de escola dos alunos do 11.º ano no 2.º período

Es. Sec. Martins Sarmiento	1
----------------------------	---

Tabela 26 - Motivos para a transferência de escola dos alunos do 11.º ano no 1.º período

Pessoal	3
Mudança de curso	2
Proximidade residência	1
Inadaptação à escola	1
Insucesso escolar	1
Disciplinas de opção	1

Tabela 27 - Motivos para a transferência de escola dos alunos do 11.º ano no 2.º período

Aproximação da residência	1
---------------------------	---

Tabela 28 – Número de alunos que anularam a matrícula do 11.º ano, por disciplina no 1.º período

Disciplinas	POR T	ING	FIL	MAC S	HCA	HST A	GGF A
Inscritos	377	374	380	101	21	111	141
AM	2	3	4	1	1	1	1

Tabela 29 - Número de alunos do 11.º ano que anularam a matrícula no 2.º período

PORT	ING	FIL	EDF	MAT A	HST B	ECN A
1	1	1	1	1	1	1

Tabela 30 - Justificações dos pedidos de anulação de matrícula dos alunos do 11.º ano no 1.º período

	PORT	ING	FIL	HCA	HST A	GGF A	MACS
Mudança de curso	1		1	1			
Já tem aproveitamento		1	2				
Fazer por exame		1					
Alteração percurso escolar	1	1	1		1	1	1

Tabela 31 - Justificações dos pedidos de anulação de matrícula dos alunos do 11.º ano ao longo do 2.º período

Reorientação do percurso escolar	1
----------------------------------	---

Tabela 32 – Número de alunos do 11.º ano que excluíram por faltas, por disciplina ao longo do 2.º período

Disciplina	MAT A
Inscritos	244
Exclusão por faltas	1

Tabela 33 - Justificações dos pedidos de mudança de turma/curso dos alunos do 11.º ano no 1.º período

Da turma	Para a turma	Motivo apresentado
11AV1	10TGRTDS	Mudança de curso
11CT3	10TGRTDS	Mudança de curso
11CT3	11CT6	Melhor integração com colegas
11CT4	11CT6	Horário mais favorável
11CT4	10TSI	Mudança de curso
11LH1	11LH4	Horário mais favorável
11LH1	11LH4	Melhor integração com colegas
11LH1	11LH4	Melhor integração com colegas
11LH2	11LH4	Melhor integração com colegas
11LH3	11LH1	Melhor integração com colegas
11LH4	11LH1	Melhor integração com colegas
11LH4	11LH1	Melhor integração com colegas
11LH4	11LH3	Melhor integração com colegas
11LH4	11LH3	Melhor integração com colegas
11LH5	11LH4	Melhor integração com colegas

Tabela 34 - Transferências de escola dos alunos do 12.º ano ao longo do 1.º período

Esc. Sec. Martins Sarmiento	3
Externato Carvalho Araújo, Braga	1
Esc. Sec. Camilo Cast. Branco, V. N. Famalicão	1
Esc. Sec. Padre Benjamim Salgado, Joane	1
Agrup. Esc. de Fafe	1
Esc. Sec. de Caldas de Vizela	1

Tabela 35 - Transferências de escola dos alunos do 12.º ano ao longo do 2.º período

Esc. Sec. Martins Sarmiento	1
-----------------------------	---

Tabela 36 - Motivo para a transferência de escola dos alunos do 12.º ano no 1.º período

Disciplinas de opção	3
Inadaptação à escola	1
Mau ambiente com os colegas	1
Proximidade residência	1
Pessoal	1
Frequentar curso EFA	1

Tabela 37 - Motivo para a transferência de escola dos alunos do 12.º ano no 2.º período

Pessoal (não referido)	1
------------------------	---

Tabela 38 - Justificações dos pedidos de anulação de matrícula dos alunos do 12.º ano no 1.º período

	PORT	EDF	FSC	API B
Ingresso no mundo do trabalho	1			
Cumprimento do serviço militar	1	1	1	1

Tabela 39 - Justificações dos pedidos de anulação de matrícula dos alunos do 12.º ano no 2.º período

	PORT	EDF	HST A	GGF C	SOC
Desmotivação do estudo	1		1	1	1

Ingresso no mundo do trabalho	1	1	1	1	1
-------------------------------	---	---	---	---	---

Tabela 40 – Número de alunos que anularam a matrícula do 12.º ano, por disciplina no 1.º período

Disciplinas	PORT	EDF	FSC	API B
Inscritos	331	316	58	77
AM	2	1	1	1

Tabela 41 – Número de alunos do 12.º ano que anularam a matrícula no 2.º período

Ingresso no mundo do trabalho	1
-------------------------------	---

Tabela 42 – Número de alunos do 12.º ano que excluíram por faltas no 2.º período

EF a todas as disciplinas	3
---------------------------	---

Tabela 43 - Justificações dos pedidos de mudança de turma/curso dos alunos do 12.º ano no 1.º período

Turma do 12º ano	Para a turma	Motivo apresentado
12AV_CSE	12CSE1	Mudança de disciplina de opção
12CSE1	12AV_CSE	Mudança de disciplina de opção
12CT1	12CT3	Mudança de disciplina de opção
12CT2	12CT5	Mudança de disciplina de opção
12CT2	12CT6	Mudança de disciplina de opção
12CT3	12CT4	Melhor integração com colegas
12CT3	12CT4	Melhor integração com colegas
12CT4	Curso EFA	Mudança de curso
12CT4	12CT6	Mudança de disciplina de opção
12CT5	12CT2	Mudança de disciplina de opção
12CT5	12CT4	Mudança de disciplina de opção
12CT5	12CT6	Mudança de disciplina de opção
12CT6	12CT2	Mudança de disciplina de opção
12LH3	12LH4	Melhor integração com colegas
12LH4	12LH3	Melhor integração com colegas

Tabela 44 - Justificações dos pedidos de mudança de turma/curso dos alunos do 12.º ano no 2.º período

Turma do 12º ano	Para a turma	Motivo apresentado
12AV_CSE	12 CSE1	Mudança de disciplina de opção
12AV_CSE	12 CSE1	Mudança de disciplina de opção

Tabela 45 - Transferências de escola dos alunos do 10.º ano dos cursos profissionais no 1.º período

Corporate Form	7
Esc. Sec. Caldas das Taipas	2
Escola Profissional Cisave	2
Esc. Sec. D. Afonso Henriques, Vila das Aves	1
Agrup. Esc. de Infias	1
Agrup. Esc. Santos Simões	1

Tabela 46 - Motivo para a transferência de escola dos alunos do 10.º ano dos cursos profissionais

Mudança de curso	13
Pessoal	1

Tabela 47 – Número de alunos do 10.º ano dos Cursos Profissionais que excluíram por faltas no 2.º período

EF a todas as disciplinas	1
---------------------------	---

Tabela 48 - Justificações dos pedidos de mudança de turma/curso dos alunos do 10.º ano no 1.º período

Turma do 10º prof.	Para a turma	Motivo apresentado
10TCM	10TMC	Mudança de curso
10TCM	10CT7	Mudança de curso
10TDS	10LH3	Mudança de curso
10TDS	10AV1	Mudança de curso
10TEA	10TMC	Mudança de curso
10TEA	10TMC	Mudança de curso
10TSI	10CSE2	Mudança de curso

Tabela 49 - Justificações dos pedidos de mudança de turma/curso dos alunos do 11.º ano no 1.º período

Turma do 11º prof.	Para a turma	Motivo apresentado
11TMK	Curso EFA	Reorientação do percurso escolar

Tabela 50 – Número de alunos do 11.º ano dos Cursos Profissionais que anularam a matrícula no 2.º período

Ingresso no mundo do trabalho	1
AM a todas as disciplinas	1

5. Comportamento, Assiduidade e Pontualidade

I. Ensino Básico – 1.º ciclo

Tabela 51 – 1º ciclo do ensino básico

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito Bom	2º AP; 2º ASL	2º AP; 2º ASL; 2ºBSL	
Bom	1º AP; 1º ASL; 1º BSL; 2º CSL; 3º ASL; 3º BSL; 3º AP; 4º ASL; 4º AP	1º AP; 1º ASL; 1º BSL; 2º CSL; 3º ASL; 3º BSL; 3º AP; 4º ASL; 4º BSL; 4º AP	2º ASL; 2º CSL; 3º BSL; 4ª ASL; 4º BSL;
Suficiente	2ºBSL; 4º BSL		1º ASL; 1º SLB; 1ºAP; 2º AP; 2º BSL; 3º ASL; 3º AP; 4º AP

No 1º ciclo o parâmetro da pontualidade é avaliado na totalidade das turmas de bom e muito bom.

Quanto ao comportamento todas as turmas foram avaliadas de bom e suficiente. Nenhum aluno do 1º ciclo teve ordem de saída da sala de aula durante o ano letivo.

De um modo global, a avaliação dos 3 parâmetros baixou quando comparada com o 1.º e 2.º períodos.

Tabela 52 - Nº total de faltas justificadas dadas por ano ao longo do 3.º período

	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	Total
Nº de alunos	65	86	78	82	311
Nº de faltas	158	155	124	100	158

Tabela 53 - Número médio de faltas dadas, por aluno do 1º ciclo ao longo do 3.º período

Injustificadas	Justificadas	Totais
0	537	537

As faltas justificadas são dadas, na sua grande maioria, pelos alunos com graves problemas de saúde, não havendo casos de abandono escolar nem de um número de faltas (justificadas) que comprometa o sucesso escolar dos alunos.

II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos

Nos últimos anos, tem vindo a observar-se uma grande discricionariedade na classificação dos parâmetros pelos diferentes conselhos de turma. Por isso, a equipa entendeu propor aos conselhos de diretores de turma a definição de indicadores para a classificação destes parâmetros.

Tabela 54 – Indicadores utilizados para avaliar os parâmetros Assiduidade, Pontualidade e Comportamento nos conselhos de turma

Assiduidade (média da turma por aluno)	Pontualidade (faltas por atraso)	Comportamento (ocorrências disciplinares registadas)
12 faltas: muito bom	12 faltas: muito bom	até 2 ocorrências: muito bom
13-20 faltas: bom	13-20 faltas: bom	2 a 5: bom
21-29 faltas: satisfatório	21-29 faltas: satisfatório	6 a 10: satisfatório
30-39 faltas: pouco satisfatório	30-39 faltas: pouco satisfatório	11 a 15: pouco satisfatório
superior a 40 faltas: não satisfatório	superior a 40 faltas: não satisfatório	superior a 16 ocorrências: não satisfatório

No final do ano e, após implementação dos referidos indicadores, apurou-se que estes terão de ter uns reajustes, nomeadamente no que diz respeito ao parâmetro do comportamento. O indicador "nº de ocorrências" utilizado para avaliar este parâmetro é insuficiente porque, apesar das turmas serem classificadas de Bom, em ata continuam as referências à “conversa persistente”, à “desatenção permanente” e ao “pouco empenho na realização das tarefas propostas quer na sala de aulas quer fora desta”. Estes relatos indiciam a permanência de uma “pequena indisciplina” que, embora não passível de processo disciplinar, impede/dificulta um ambiente pedagógico propício à aprendizagem.

Tabela 55 – 2º ciclo do ensino básico

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito bom	5A; 5B; 5C; 5D 6A; 6B	5A; 5B; 5D 6A; 6B; 6C	5B; 5D 6B; 6C
Bom	6C; 6D	5C	6A; 6D
Satisfatório		6D	5C
Pouco satisfatório			5A

Como se pode constatar pela tabela anterior, ao nível do 2º ciclo, nenhuma turma foi avaliada com “Não satisfatório” em nenhum dos parâmetros. Destaca-se as turma do 5A fraca avaliação ao nível do comportamento dos alunos.

Tabela 56 – 3º ciclo do ensino básico

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito bom	7D; 7E 8D 9B; 9D	7A; 7B; 7C; 7D 8A; 8B; 8C; 8D 9A; 9B	8B; 8D 9D
Bom	7A; 7B 8A; 8C 9C	7E 9C; 9D	9B
Satisfatório	7C 8B 9A		7E 9A
Não satisfatório			7A; 7B; 7C; 7D 8A; 8C 9C

Destaca-se, pela negativa, o elevado número de turmas com o parâmetro do comportamento avaliado em Não satisfatório.

Tabela 57 - Nº total e médio de faltas pelos alunos do 2º e 3º ciclos

	5º ano		6º ano		7º ano		8º ano		9º ano	
	FI	FJ	FI	FJ	FI	FJ	FI	FJ	FI	FJ
Faltas %	2	98	13	87	30	70	41	59	43	57
Nº médio de faltas por aluno	0,08	3,32	0,47	3,10	1,88	4,47	2,96	4,29	2,58	3,46

No 7º ano, de 231 faltas injustificadas, 93 estão concentradas num aluno e no 8º ano, de 281 faltas injustificadas, 117 estão concentradas num aluno.

Em relação às ocorrências disciplinares verificadas pelos alunos do 2.º e 3.º ciclos dentro e fora da sala de aula, estas foram contabilizadas no quadro seguinte.

Tabela 58 – Ocorrências disciplinares dos alunos do 2º e 3º ciclos do ensino básico (3.º período)

	Ocorrências no decorrer de atividades letivas ou atividade similar	Ocorrências noutros espaços
5º ano	9	1
6º ano	0	2
7º ano	7	1
8º ano	6	0
9º ano	2	1
Total	24	5

III. Ensino Secundário – Cursos científico-humanístico / Cursos Profissionais

Tabela 59 – Cursos científico - humanísticos do 10.º ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito Bom	10AV1, 10CSE1, 10CSE2, 10CT1, 10CT2, 10CT3, 10CT5, 10CT6, 10CT7, 10LH1, 10LH2	10CSE1, 10CSE2, 10CSE3, 10CT1, 10CT2, 10CT3, 10CT5, 10CT6, 10CT7, 10LH1, 10LH2,	10AV1, 10CSE1, 10CSE2, 10CSE3, 10CT1, 10 CT2, 10 CT3, 10CT4, 10CT5, 10CT6, 10CT7, 10LH1, 10LH3
Bom	10CSE3, 10CT4, 10LH3	10AV1, 10CT4,	10LH2,
Pouco satisfatório		10LH3	

Tabela 60 – Cursos científico – humanístico do 11.º ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito Bom	11AV1, 11CSE1, 11CSE2, 11CT2, 11CT3, 11CT4, 11CT5, 11CT6, 11CT7, 11LH1, 11LH2, 11LH3, 11LH4, 11LH5	11AV1, 11CSE1, 11CT1, 11CT2, 11CT3, 11CT4, 11CT5, 11CT6, 11LH1, 11LH2, 11LH3, 11LH4	11AV1, 11CSE1, 11CT1, 11CT2, 11CT3, 11CT4, 11CT5, 11CT7, 11LH1, 11LH2, 11LH3, 11LH4, 11LH5
Bom		11CSE2, 11CT7	11CT6
Satisfatório	11CT1		11CSE2
Pouco satisfatório		11LH5	

Tabela 61 – Cursos científico - humanístico do 12.º ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito Bom	12AV_CSE, 12CSE1, 12CT1, 12CT2, 12CT3, 12CT5, 12LH1, 12LH2, 12LH3	12AV_CSE, 12CSE1, 12CT1, 12CT2, 12CT3, 12CT4, 12CT5, 12LH1, 12LH2, 12LH3	12AV_CSE, 12CSE1, 12CT1, 12CT2, 12CT3, 12CT4, 12CT5, 12LH1, 12LH2, 12LH4
Bom	12CT4, 12CT6, 12 LH4	12CT6, 12 LH4	12CT6, 12LH3

Por comparação das tabelas anteriores podemos concluir que as turmas do 12.º ano de CCH são, de uma forma geral, melhores que as turmas de 10.º e 11.º anos quando avaliadas nos parâmetros da assiduidade, pontualidade e comportamento.

A avaliação dos parâmetros assiduidade, pontualidade e comportamento dos cursos profissionais foi feita sem recorrer aos indicadores atrás referidos.

Tabela 62 - Cursos Profissionais

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito Bom	10TEA, 10TMC 12TDS	11TSI 12TDS	12TDS
Bom	10TSI 11TSI 12TMK, 12TQA	10TEA, 10TMC, 10TSI	10TEA, 10TMC 11TDS 12TEA, 12TMK,-12TQA
Satisfatório	10TCM, 10TGRTDS 11TDS, 11TEA, 11TMC 12TEA	10TCM 11TEA, 11TMC 12TEA, 12TMK, 12TQA	10TCM, 10TGRTDS, 10TSI 11TEA, 11TSI 12TMC
Pouco satisfatório	11TMK 12TMC	10TGRTDS 11TDS, 11TMK 12TMC	11TMC, 11TMK

IV. Cursos de Educação e Formação de Adultos

Tabela 63 - Cursos de Educação e Formação de Adultos

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito Bom			
Bom	EFA C1, EFA C2, 12 EFA A1	EFA C1, EFA C2, 12 EFA A1	EFA C1, EFA C2, 12 EFA A1
Satisfatório		10 EFA A1	10 EFA A1
Pouco satisfatório	10 EFA A1		

6. Medidas de recuperação

Com a Lei nº 51/2012 de 5 de setembro, que aprova o Estatuto do Aluno e Ética Escolar, a ultrapassagem do limite de faltas injustificadas, obriga o aluno faltoso ao cumprimento de medidas de recuperação e/ou corretivas específicas. A tabela seguinte explicita o cumprimento das medidas.

Tabela 64 - Número de alunos do Ensino Secundário sujeitos a medidas de recuperação e respetivas disciplinas no 3º período

Ano/Turma	Nº de alunos	Disciplina	Realizou		Não Realizou	Excluído
			C/ Sucesso	S/Sucesso		
10CSE2	1	FIL			X	X
10CT4	1	FIL	X			
10LH3	2	PORT	X			
	2				X	X
	3	ING			X	X
	2	LP			X	X
	1	GGF_A			X	X
	1	FIL			X	X
11CT7	1	MAT_A	X		X	X
11LH5	1	PORT	X			
	2	ING	X			
	1	FIL	X			
	2	EDF	X			
	2	GGF_A	X			
	1	HST_A	X			
	1	LP	X			
12CT4	1	PORT	X			
	1	EDF	X			
	1	MAT_A	X			
	1	FIS	X			
10TCM	1	CFR mód2	X			
10TCM	1	OGR mód2	X			
10TCM	1	OGR mód3	X			
10TCM	2	EDF mód3	X			
10TCM	1	CPV mód2	X			
10TGRTDS	2	TODAS			X	
11TMK	1	EDF mód7,8,9	X			
11TMK	1	GEP mód3		X		

7. Classificações

I. Ensino Básico – 1.º ciclo

Tabela 65 – Resumo da avaliação do 1.º ano

Disciplina	Classificações				NEGATIVAS		POSITIVAS	
					< Suficiente		=> Suficiente	
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	N.º	%	N.º	%
PORT	2	17	20	23	2	3,23	60	96,77
MAT	0	12	26	24	0	0	62	100
EM	0	7	14	41	0	0	62	100
EAFM	0	0	0	0	0	0	0	0
EAEF	0	4	29	29	0	0	62	100
APE	0	18	19	25	0	0	62	100
OCI	0	0	38	24	0	0	62	100
Total					2	0,5	370	99,5

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 1.º ano: EM

Disciplina com os resultados menos satisfatórios do 1.º ano: APE e MAT

Tabela 66 – Resumo da avaliação do 2.º ano

Disciplina	Classificações				NEGATIVAS		POSITIVAS	
					< Suficiente		=> Suficiente	
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	N.º	%	N.º	%
PORT	0	29	36	18	0	0	83	100
MAT	2	29	31	21	2	2,41	81	97,59
EM	0	19	34	30	0	0	83	100
EAFM	0	0	0	0	0	0	0	0
EAEF	0	9	44	30	0	0	83	100
APE	0	28	36	19	0	0	83	100
OCI	0	3	36	42	0	0	81	100
Total					2	0,4	494	99,6

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 2.º ano: OCI

Disciplina com os resultados menos satisfatórios do 2.º ano: MAT e APE

Tabela 67 – Resumo da avaliação do 3.º ano

Disciplina	Classificações				NEGATIVAS		POSITIVAS	
					< Suficiente		=> Suficiente	
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	N.º	%	N.º	%
PORT	0	22	40	12	0	0	74	100
MAT	0	21	34	19	0	0	74	100
EM	0	14	27	33	0	0	74	100
EAFM	0	9	40	25	0	0	74	100
APE	0	19	35	20	0	0	74	100
ING_I	0	14	24	36	0	0	74	100
OC_PR	0	2	30	42	0	0	74	100
Total					0	0	518	100

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 3.º ano: ING e OC_PR

Disciplina com os resultados menos satisfatórios do 3.º ano: PORT

Tabela 68 – Resumo da avaliação do 4.º ano

Disciplina	Classificações				NEGATIVAS		POSITIVAS	
					< Suficiente		=> Suficiente	
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	N.º	%	N.º	%
PORT	1	24	38	19	1	1,22	81	98,78
MAT	8	23	27	24	8	9,76	74	90,24
EM	2	15	24	41	2	2,44	80	97,56
EAFM	0	11	40	31	0	0	82	100
APE	1	18	41	22	1	1,22	81	98,78
ING_I	0	7	22	51	0	0	80	100
OC_PR	0	5	22	53	0	0	80	100
Total					12	2,1	558	97,9

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 4.º ano: ING_I e OC_PR

Disciplina com os resultados menos satisfatórios do 4.º ano: MAT

II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos

Gráfico 1 – Média dos níveis atribuídos no 5.º ano, por turma, ao longo dos 3 períodos

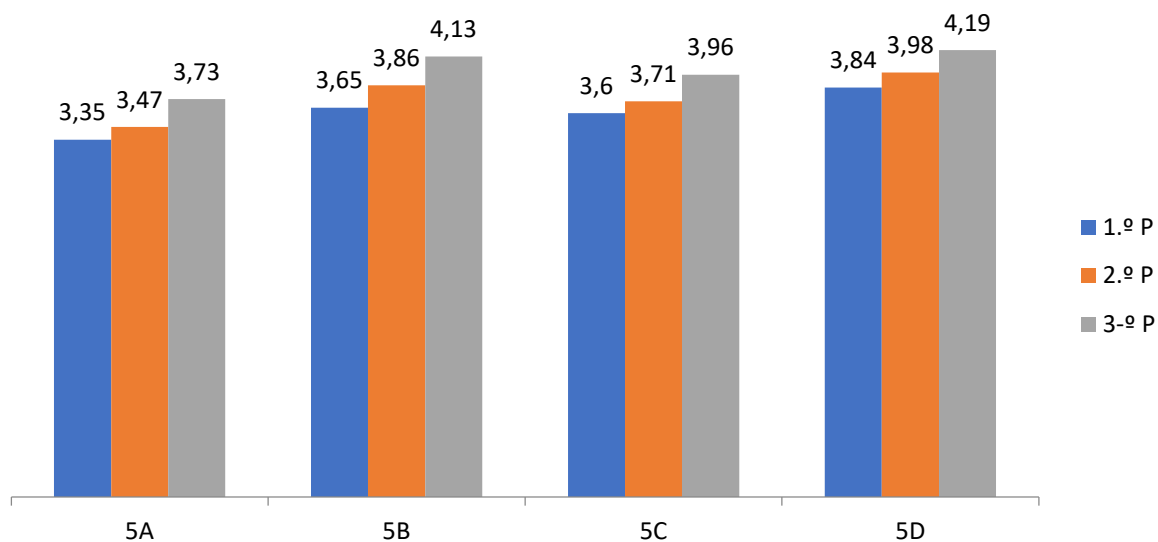


Tabela 69 – Resumo da avaliação do 5.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações					NEGATIVAS		POSITIVAS		Média
						< 3		=> 3		
	1	2	3	4	5	N.º	%	N.º	%	
PORT	0	0	37	58	13	0	0	108	100	3,78
ING1	0	1	33	45	29	1	0,93	107	99,07	3,94
HGP	0	4	35	42	27	4	3,7	104	96,3	3,85
MAT	0	15	38	39	16	15	13,89	93	86,11	3,52
CNA	0	6	49	35	18	6	5,56	102	94,44	3,6
EDV	0	8	39	54	7	8	7,41	100	92,59	3,56
EDTL	0	0	40	30	34	0	0	104	100	3,94
EDM	0	0	17	46	41	0	0	104	100	4,23
EDF	0	0	14	50	44	0	0	108	100	4,28
CID	0	0	28	44	36	0	0	108	100	4,07
TIC	0	0	12	27	65	0	0	104	100	4,51
OC_TICI	0	0	1	19	84	0	0	104	100	4,8
EMR	0	0	0	10	4	0	0	14	100	4,29
						34	1,7	1272	98,3	4,1

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 5.º ano: TIC

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 5.º ano: MAT, EDV e CNA

Gráfico 2 – Média dos níveis atribuídos no 6.º ano, por turma ao longo dos 3 períodos

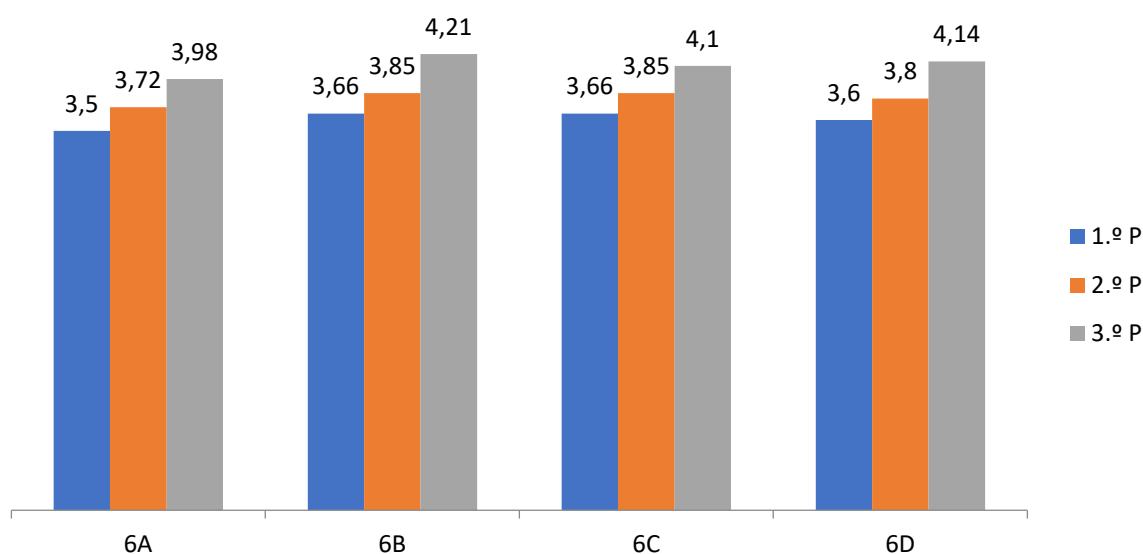


Tabela 70 – Resumo da avaliação do 6.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações					NEGATIVAS		POSITIVAS		Média
	1	2	3	4	5	< 3		=> 3		
						N.º	%	N.º	%	
PORT	0	0	33	47	24	0	0	104	100	3,91
ING1	0	0	39	35	30	0	0	104	100	3,91
HGP	0	1	30	35	38	1	0,96	103	99,04	4,06
MAT	0	2	39	34	29	2	1,92	102	98,08	3,87
CNA	0	1	35	41	27	1	0,96	103	99,04	3,9
EDV	0	0	37	47	20	0	0	104	100	3,84
EDTL	0	0	31	35	38	0	0	104	100	4,07
EDM	0	0	12	40	52	0	0	104	100	4,38
EDF	0	0	7	47	50	0	0	104	100	4,41
CID	0	0	28	36	40	0	0	104	100	4,12
TIC	0	0	32	43	29	0	0	104	100	3,97
OC_PR	0	0	2	42	59	0	0	103	100	4,55
EMR	0	0	3	23	45	0	0	71	100	4,59
						4	0,3	1314	99,7	4,1

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 6.º ano: EMR e OC_PR

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 6.º ano: EDV

Estes resultados devem-se ao facto da professora de EDV ter estado ausente durante muito tempo por motivos de atestado médico.

Gráfico 4 – Média dos níveis atribuídos no 7.º ano, por turma, ao longo dos 3 períodos

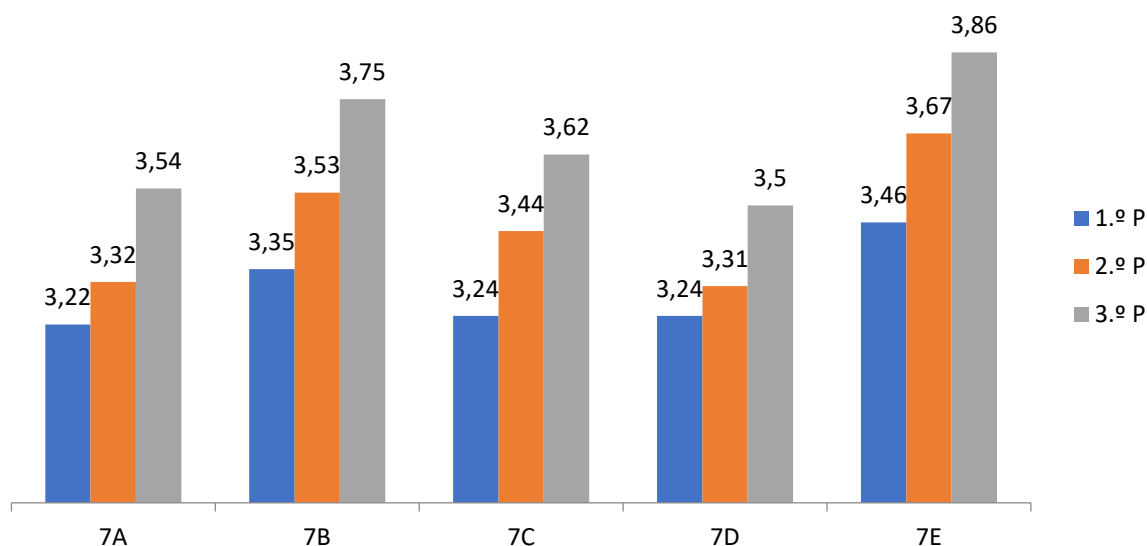


Tabela 71 – Resumo da avaliação do 7.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações					NEGATIVAS		POSITIVAS		Média
						< 3		=> 3		
	1	2	3	4	5	N.º	%	N.º	%	
PORT	0	7	69	35	11	7	5,74	115	94,26	3,41
ING2	0	4	50	39	29	4	3,28	118	96,72	3,76
FRC1	0	0	36	52	34	0	0	122	100	3,98
HST	0	5	66	30	21	5	4,1	117	95,9	3,55
GGF	0	8	53	28	33	8	6,56	114	93,44	3,7
MAT	0	39	46	23	14	39	31,97	83	68,03	3,1
CNA	0	3	61	44	14	3	2,46	119	97,54	3,57
FQ	0	20	61	28	13	20	16,39	102	83,61	3,28
EDV	0	5	52	28	37	5	4,1	117	95,9	3,8
EDF	0	0	34	58	30	0	0	122	100	3,97
CID	0	1	37	63	21	1	0,82	121	99,18	3,85
TIC	0	7	65	27	23	7	5,74	115	94,26	3,54
OC_OLE	0	1	38	50	33	1	0,82	121	99,18	3,94
CEA	0	7	66	26	23	7	5,74	115	94,26	3,53
EMR	0	0	10	9	23	0	0	42	100	4,31
						107	5,8	1643	94,2	3,7

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 7.º ano: EMR e FRC1

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 7.º ano: MAT e FQ, no entanto, com médias superiores ao nível 3.

Gráfico 3 – Média dos níveis atribuídos no 8.º ano, por turma, ao longo dos 3 períodos

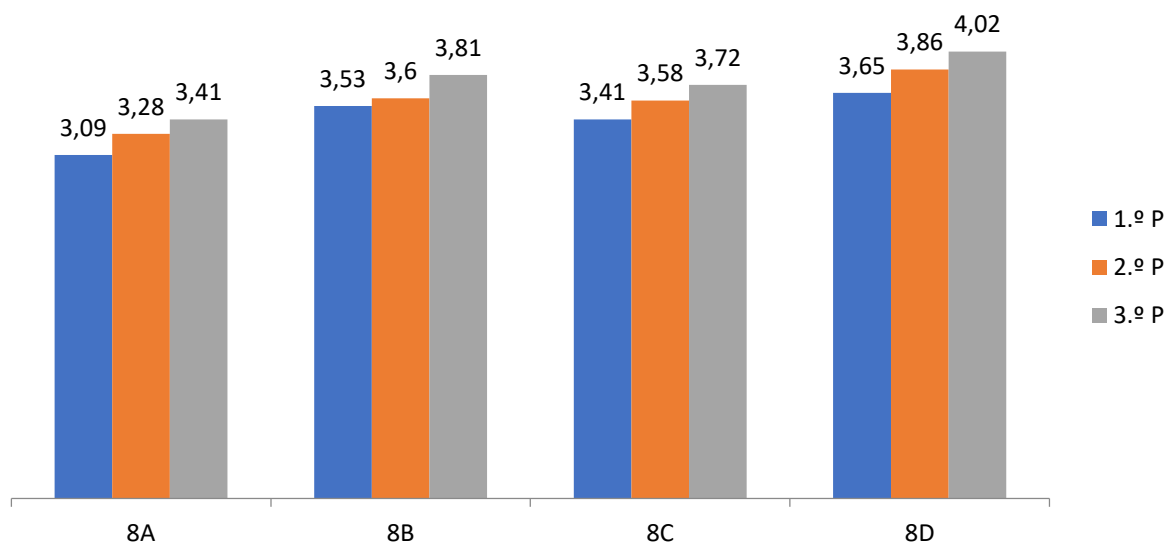


Tabela 72 – Resumo da avaliação do 8.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações					NEGATIVAS		POSITIVAS		Média
						< 3		=> 3		
	1	2	3	4	5	N.º	%	N.º	%	
PORT	0	12	43	33	7	12	12,63	83	87,37	3,37
ING2	0	3	48	25	19	3	3,16	92	96,84	3,63
FRC1	0	4	52	27	11	4	4,26	90	95,74	3,48
HST	0	0	36	35	24	0	0	95	100	3,87
GGF	0	3	41	33	18	3	3,16	92	96,84	3,69
MAT	0	25	30	27	13	25	26,32	70	73,68	3,29
CNA	0	1	46	31	17	1	1,05	94	98,95	3,67
FQ	0	0	43	32	20	0	0	95	100	3,76
EDV	0	0	36	36	23	0	0	95	100	3,86
EDF	0	0	14	67	14	0	0	95	100	4
CID	0	0	27	34	34	0	0	95	100	4,07
TIC	0	0	30	34	31	0	0	95	100	4,01
OC_OLE	0	3	41	29	22	3	3,16	92	96,84	3,74
EMR	0	0	5	12	11	0	0	28	100	4,21
						51	3,8	1211	96,2	3,8

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 8.º ano: EMR e CID

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 8.º ano: MAT e PORT, no entanto, com médias superiores ao nível 3.

Gráfico 6 – Média dos níveis atribuídos no 9.º ano, por turma, ao longo dos 3 períodos

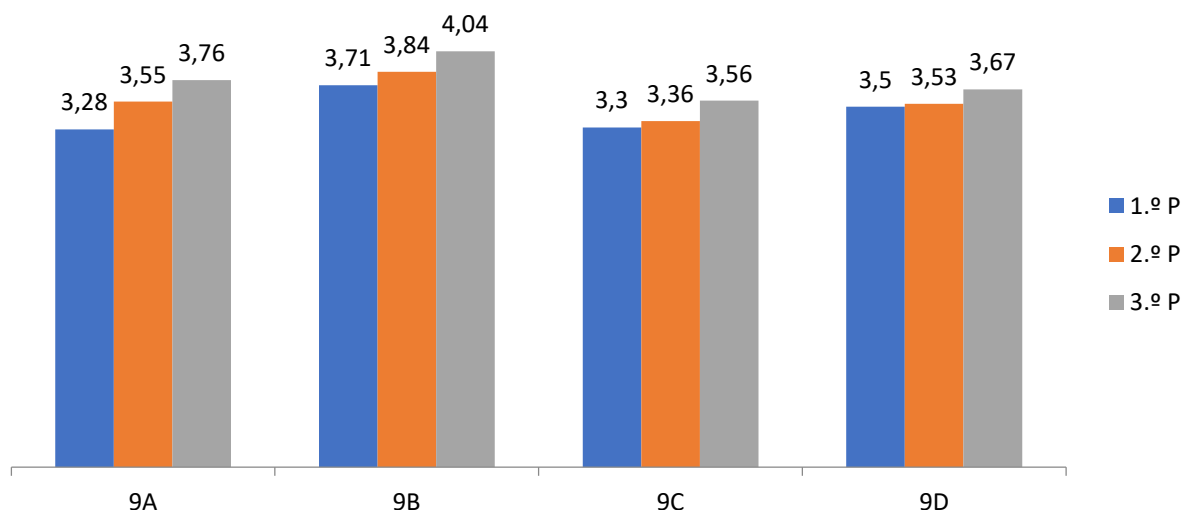


Tabela 73 – Resumo da avaliação do 9.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações					NEGATIVAS		POSITIVAS		Média
						< 3		=> 3		
	1	2	3	4	5	N.º	%	N.º	%	
PORT	0	1	47	22	11	1	1,23	80	98,77	3,53
ING2	0	1	24	21	35	1	1,23	80	98,77	4,11
FRC1	0	0	15	43	23	0	0	81	100	4,1
HST	0	1	34	28	18	1	1,23	80	98,77	3,78
GGF	0	0	33	25	23	0	0	81	100	3,88
MAT	0	29	24	21	7	29	35,8	52	64,2	3,07
CNA	0	6	36	31	8	6	7,41	75	92,59	3,51
FQ	0	20	29	21	11	20	24,69	61	75,31	3,28
EDV	0	0	28	34	19	0	0	81	100	3,89
EDF	0	0	13	33	35	0	0	81	100	4,27
OC_OLE	0	2	36	30	13	2	2,47	79	97,53	3,67
EMR	0	0	3	5	5	0	0	13	100	4,15
						60	6,2	844	93,8	3,8

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 9.º ano: EDF, EMR, ING e FR

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 9.º ano: MAT e FQ, no entanto, com médias superiores ao nível 3.

III. Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos

Gráfico 7 – Média dos níveis atribuídos no 10.º ano, por turma, ao longo dos 3 períodos

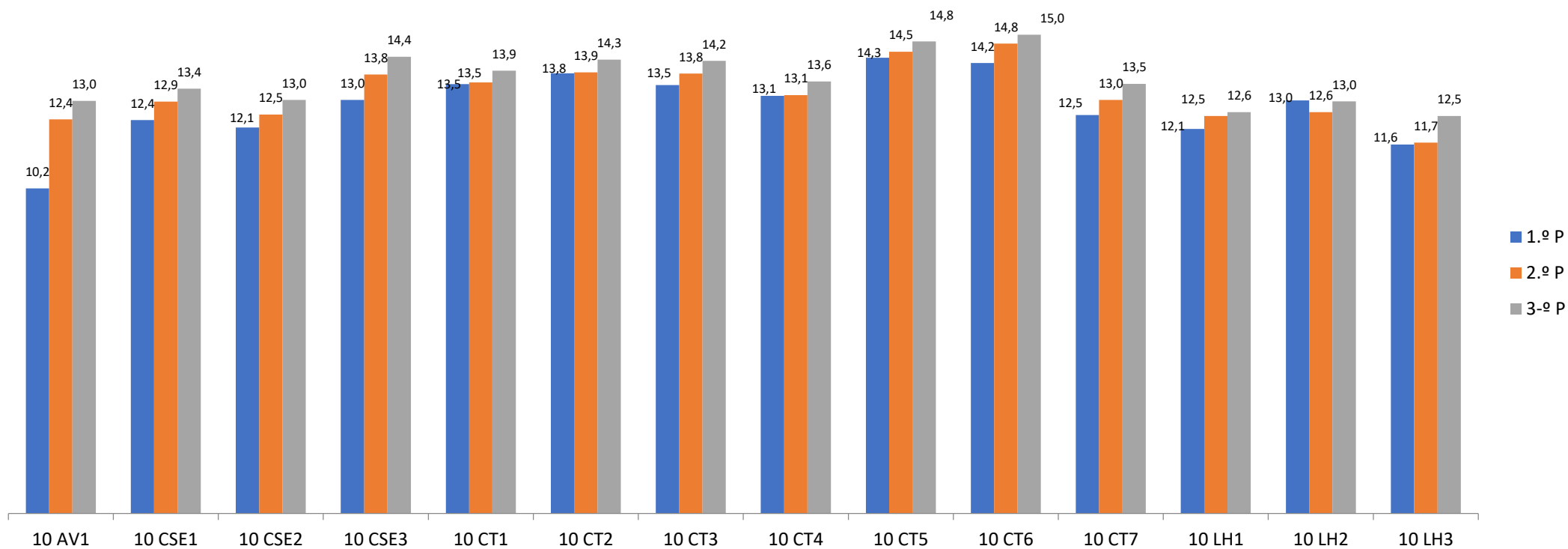


Tabela 74 – Resumo da avaliação do 10.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações																				NEGATIVAS		POSITIVAS		Média
																					< 10		=> 10		
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N.º	%	N.º	%					
PORT	1	1	1	0	0	5	3	3	4	1	0	2	1	0	0	0	3	13,64	19	86,36	11,45				
ING	0	0	1	1	2	4	3	1	2	1	3	1	1	0	2	0	4	18,18	18	81,82	12,45				
FIL	0	1	2	0	0	2	6	3	1	3	1	1	1	1	0	0	3	13,64	19	86,36	11,95				
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	7	1	5	2	4	0	0	0	21	100	16,38				
DS A	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	6	4	5	2	1	1	0	0	23	100	16,04				
GD A	0	2	1	3	2	4	1	1	2	2	2	1	0	1	1	0	8	34,78	15	65,22	11,35				
HCA	0	0	3	1	3	3	4	1	3	2	1	0	2	0	0	0	7	30,43	16	69,57	11,22				
																	25	13,8	132	86,2	13				
PORT	0	0	1	1	6	20	14	8	12	8	4	3	1	3	0	0	8	9,88	73	90,12	11,93				
ING	0	1	0	6	4	15	9	6	7	5	6	4	4	5	4	5	11	13,58	70	86,42	13,09				
FIL	0	1	0	3	3	12	9	9	9	12	8	7	4	4	0	0	7	8,64	74	91,36	12,85				
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6	12	50	5	5	0	0	82	100	17,74				
MAT A	0	1	1	7	3	9	9	10	4	7	7	4	6	4	0	0	12	16,67	60	83,33	12,47				
ECN A	0	1	1	14	2	14	10	9	4	4	6	0	5	2	0	0	18	25	54	75	11,39				
GGF A	0	0	1	1	2	2	6	10	3	13	9	6	3	1	1	0	4	6,9	54	93,1	13,43				
HST B	0	0	0	0	1	2	4	2	1	0	1	1	1	1	0	0	1	7,14	13	92,86	12,57				
																	61	4,2	525	95,8	15,2				
PORT	0	1	0	4	4	21	14	22	23	31	25	21	4	5	0	0	9	5,14	166	94,86	13,17				
ING	0	0	0	5	6	11	11	8	6	19	14	23	21	19	23	9	11	6,29	164	93,71	15,19				
FIL	0	0	0	5	5	15	12	15	16	25	21	24	21	10	7	0	10	5,68	166	94,32	14,06				
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	25	47	57	29	8	0	0	175	100	17,55				
MATA	2	2	0	16	13	17	9	19	10	20	12	20	14	11	8	3	33	18,75	143	81,25	13,19				
FQ A	0	0	1	18	6	20	23	15	21	12	13	18	14	8	7	0	25	14,2	151	85,8	12,94				
BGG	0	0	0	5	3	18	19	20	17	19	12	18	9	5	6	1	8	5,26	144	94,74	13,34				
GD A	0	1	0	2	4	0	3	2	1	3	2	1	2	1	2	0	7	29,17	17	70,83	12,75				
																	103	9,4	1127	90,6	13,8				
PORT	0	1	3	5	5	20	16	13	7	9	2	3	0	0	0	0	14	16,67	70	83,33	11,18				
ING	0	1	1	6	11	8	7	11	9	1	7	11	3	3	4	1	19	22,62	65	77,38	12,64				
FIL	0	0	1	4	9	21	8	10	9	12	11	0	0	0	0	0	14	16,47	71	83,53	11,62				
EDF	0	0	0	1	0	0	0	2	5	8	5	21	15	16	13	1	1	1,15	86	98,85	16,44				
HST A	0	1	0	1	5	15	12	12	12	4	7	9	6	1	1	0	7	8,14	79	91,86	12,62				
GGF A	1	3	0	3	4	12	11	12	13	13	5	3	3	1	2	0	11	12,79	75	87,21	12,2				
LP	0	0	1	2	1	7	4	2	2	2	4	1	0	0	0	0	4	15,38	22	84,62	11,54				
MACS	0	2	1	5	4	5	7	7	8	2	7	6	3	2	0	0	12	20,34	47	79,66	12,31				
																	82	12,6	516	87,4	12,3				

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 10.º ano:

AV: DS A e EDF

CSE: GGF A e EDF

CT: ING e EDF

LH: ING e EDF

Destaca-se, pela positiva, a média final do curso CSE

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 10.º ano:

AV: GD A e HCA

CSE: ECN A e PORT

CT: GD A e FQ A

LH: PORT e LP

Gráfico 8 – Média dos níveis atribuídos no 11.º ano, por turma, ao longo dos 3 períodos

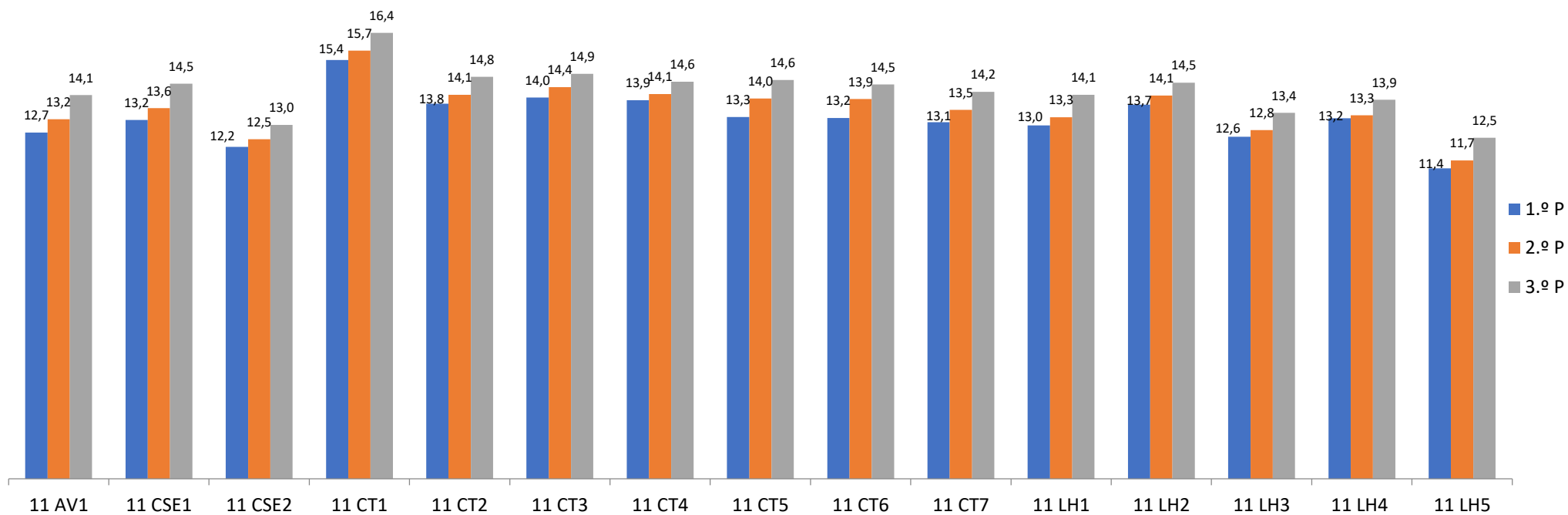


Tabela 75 – Resumo da avaliação do 11.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações																NEGATIVAS		POSITIVAS		Média
																	< 10		=> 10		
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N.º	%	N.º	%	
PORT	0	0	0	1	1	2	7	5	4	1	0	1	0	1	0	0	2	8,7	21	91,3	11,91
ING	0	0	0	1	0	1	1	2	3	2	3	5	0	3	2	0	1	4,35	22	95,65	14,65
FIL	0	0	0	1	1	2	5	2	2	3	1	2	2	1	1	0	2	8,7	21	91,3	13,13
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	4	7	6	0	0	23	100	18,48
DSA	0	0	0	0	0	3	0	1	0	5	3	5	4	1	1	0	0	0	23	100	14,87
GD A	0	0	1	0	0	2	5	3	3	4	2	0	1	0	1	0	1	4,55	21	95,45	12,68
HCA	0	1	0	0	3	4	0	4	3	1	1	1	0	3	0	0	4	19,05	17	80,95	12,33
																	10	6,5	148	93,5	14
PORT	0	0	0	0	1	8	6	12	12	6	6	2	1	0	0	0	1	1,85	53	98,15	12,56
ING	0	0	1	0	0	4	2	5	8	3	5	6	14	2	3	0	1	1,89	52	98,11	14,66
FIL	0	0	0	1	3	4	9	3	5	5	6	4	4	4	3	1	4	7,69	48	92,31	13,77
EDF	1	0	0	0	1	1	0	0	2	2	6	11	9	8	9	2	2	3,85	50	96,15	16,38
MAT A	0	1	0	8	5	5	3	7	4	6	3	1	6	1	1	2	14	26,42	39	73,58	12,42
ECN A	2	3	1	7	3	2	8	0	3	5	4	4	5	2	2	0	16	31,37	35	68,63	12,12
GGF A	0	0	0	0	0	0	0	1	7	2	9	1	4	3	2	0	0	0	29	100	15,24
HST B	0	0	0	0	0	0	3	2	6	3	6	2	0	1	1	0	0	0	24	100	14
																	38	9,1	330	90,9	13,9
PORT	0	0	0	2	3	16	17	21	24	29	20	18	17	15	8	0	5	2,63	185	97,37	13,99
ING	0	0	0	0	3	9	9	9	11	13	16	26	17	21	28	25	3	1,6	184	98,4	16,06
FIL	0	0	1	1	2	9	11	11	24	18	22	23	30	16	13	5	4	2,15	182	97,85	14,96
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	15	30	45	39	28	26	0	0	188	100	17,52
MAT A	0	7	0	9	5	21	20	8	16	14	24	13	14	12	15	9	21	11,23	166	88,77	13,78
FQA	0	0	2	4	8	16	26	20	23	19	19	14	10	6	15	7	14	7,41	175	92,59	13,66
BGG	0	0	0	0	2	7	13	22	28	24	26	15	3	14	7	1	2	1,23	160	98,77	14,08
GD A	1	0	0	0	0	1	2	1	4	2	1	1	3	0	0	4	1	5	19	95	14,55
																	50	1,8	1289	98,2	15,7
PORT	0	0	0	0	10	21	26	11	20	8	14	2	0	0	1	0	10	8,85	103	91,15	11,96
ING	1	1	0	0	2	11	20	10	12	11	6	11	11	7	4	4	4	3,6	107	96,4	13,73
FIL	0	0	0	3	10	19	25	13	9	13	6	9	4	4	3	1	13	10,92	106	89,08	12,48
EDF	0	0	0	0	1	3	1	0	3	8	10	10	21	25	19	9	1	0,91	109	99,09	16,9
HST A	0	0	0	0	3	12	11	13	23	21	9	11	8	0	0	1	3	2,68	109	97,32	13,25
GGF A	0	0	0	0	3	3	6	21	20	15	24	9	8	2	1	1	3	2,65	110	97,35	13,81
LP	0	0	0	0	1	0	4	3	5	0	0	2	1	0	0	0	1	6,25	15	93,75	12,69
MACS	0	0	0	3	4	11	14	10	7	7	15	7	11	8	5	0	7	6,86	95	93,14	13,69
																	42	5,3	754	94,7	13,6

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 11.º ano:

AV: DS A e EDF

CSE: GGF A e EDF

CT: ING e EDF

LH: GGF A e EDF

Destaca-se, pela positiva, a média do curso de CT

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 11.º ano:

AV: HC A e PORT

CSE: ECN A e MAT A

CT: FQ A e MAT A

LH: FIL e PORT

Gráfico 9 - Média dos níveis atribuídos no 12.º ano, por turma, ao longo dos 3 períodos

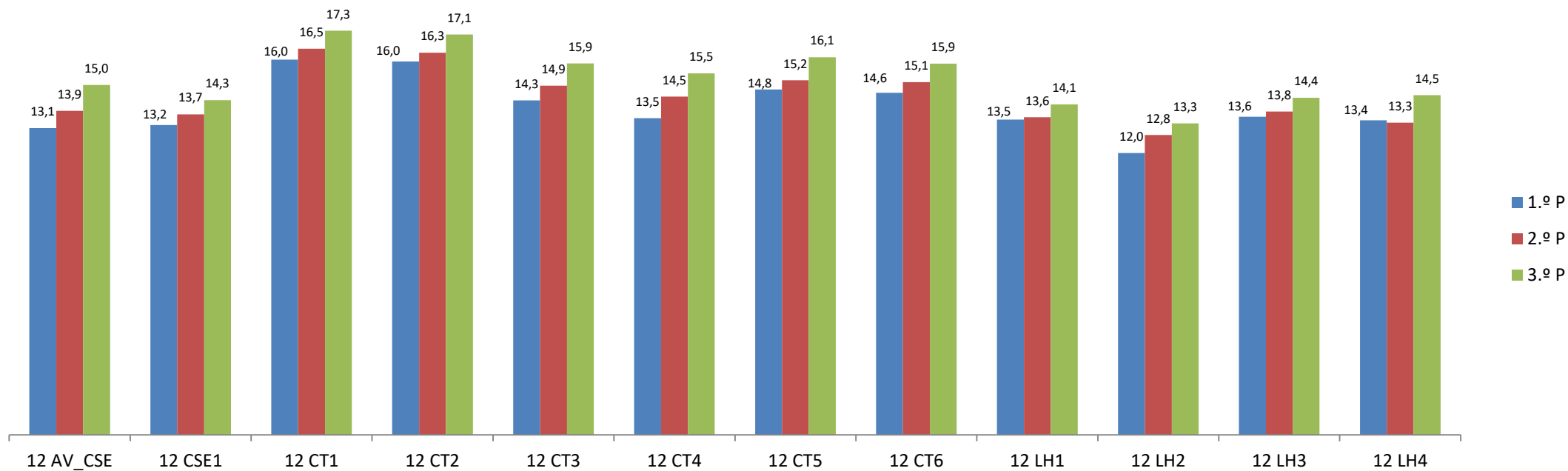


Tabela 76 – Resumo da avaliação do 12.º ano, por disciplina

Disciplina																					NEGATIVAS		POSITIVAS		Média
																					< 10		=> 10		
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N.º	%	N.º	%				
PORT	0	0	0	0	0	0	3	3	5	8	1	6	0	0	1	1	0	0	0	28	100	13,14			
EDF	0	0	0	0	0	0	1	1	1	5	0	5	5	4	4	1	2	0	0	29	100	15,59			
DSA	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	3	3	1	2	1	3	1	0	0	18	100	15,5			
OFA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	4	2	4	5	0	0	18	100	18			
MTC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	5	0	6	3	0	0	18	100	17,72			
																		1	0,5	176	99,5	16,4			
PORT	0	0	0	0	1	0	6	7	7	6	6	5	0	1	0	0	0	1	2,56	38	97,44	12,38			
EDF	0	0	0	0	0	0	2	2	0	4	3	7	11	7	3	0	0	0	0	39	100	15,13			
MAT A	0	0	0	0	5	3	3	6	4	5	3	4	2	3	2	0	0	8	20	32	80	12,43			
ECN C	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2	3	4	1	11	3	2	0	0	30	100	16,57			
GGF C	0	0	0	0	0	0	3	2	5	2	7	3	5	5	3	4	0	0	0	39	100	14,77			
SOC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	1	3	0	0	0	9	100	16,89			
																		9	3,8	187	96,2	14,7			
PORT	0	0	0	0	2	4	12	17	22	11	21	15	16	13	8	8	3	6	3,95	146	96,05	13,93			
EDF	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	6	27	29	42	44	0	0	151	100	18,49			
MAT A	2	0	0	7	7	12	19	17	13	11	10	16	19	6	3	10	9	28	17,39	133	82,61	13,09			
BIO	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	6	4	17	22	24	17	0	0	93	100	17,99			
FSC	0	0	0	0	0	0	5	2	2	1	4	1	7	6	6	10	13	0	0	57	100	16,7			
QMC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	14	18	17	0	0	53	100	18,91			
API.B	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	8	9	16	15	15	12	0	0	76	100	17,67			
ING3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	0	7	5	6	0	0	22	100	18,05			
																		34	1,5	737	98,5	17,8			
PORT	0	0	0	2	0	6	21	26	18	15	6	6	4	3	1	0	0	8	7,41	100	92,59	11,87			
EDF	0	0	0	0	0	1	4	4	5	7	6	10	9	15	17	12	12	1	0,98	101	99,02	16,19			
HST A	0	0	0	0	2	8	15	19	13	18	11	4	9	6	2	1	2	10	9,09	100	90,91	12,65			
GGF C	0	0	0	0	0	0	2	3	13	9	16	11	4	9	3	2	3	0	0	75	100	14,45			
ING3	0	0	0	0	0	0	2	2	3	6	5	20	9	5	10	8	10	0	0	80	100	16,09			
PSI B	0	0	0	0	0	0	2	2	2	5	3	1	4	3	2	4	0	0	0	28	100	14,82			
SOC	0	0	0	0	0	0	2	5	4	4	3	1	2	2	1	1	0	0	0	25	100	13,4			
																		19	2,5	509	97,5	14,2			

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 12.º ano:

AV: MTC e OF A

CSE: ECN C e SOC

CT: QMC e EDF

LH: ING3 e EDF

Destaca-se, pela positiva, a média do curso de CT

Disciplina com os resultados menos satisfatórios do 12.º ano:

AV: PORT e DS A

CSE: MAT A e PORT

CT: MAT A e PORT

LH: PORT e HST A

IV. Ensino Profissional

Tabela 77 – N.º de módulos em atraso no final do 10º e 11º anos

Turma		N.º de alunos da turma			n.º de alunos <u>sem</u> módulos em atraso				N.º de alunos <u>com pelo menos um</u> módulo em atraso			
		Sexo M	Sexo F	Total	Sexo M	Sexo F	Total	Total em %	Sexo M	Sexo F	total	Total em %
10TGR	TDS	10	6	16	8	3	11	68,8	2	3	5	31,3
	TGR	5	11	16	3	3	6	37,5	2	8	10	62,5
10TEA		23	1	24	18	-	18	75,0	5	1	6	25,0
10TMC		27	-	27	19	-	19	70,4	8	-	8	29,6
10TSI		25	1	26	14	-	14	53,8	11	1	12	46,2
11TDS		10	13	23	7	7	14	60,9	3	6	9	39,1
11TEA		23	-	23	19	-	19	82,3	4	-	4	17,4
11TMC		22	-	22	13	-	13	59,1	9	-	9	40,9
11TMK		4	17	21	-	8	8	38,0	4	9	13	61,9
11TSI		23	-	23	14	-	14	60,9	9	-	9	39,1

De referir que em todas as turmas há alunos com módulos em atraso.

Destaca-se, pela positiva, o curso de TEA que tem o valor mais elevado de alunos sem módulos em atraso.

V. Educação e Formação de Adultos

Tabela 78 – Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA)

Turma	Tipologia	n.º de formandos			n.º de formandos certificados			n.º de formandos com certificação parcial ²			n.º de formandos desistentes			n.º de formandos que continuam inscritos para terminar o seu percurso		
		Sexo M	Sexo F	total	Sexo M	Sexo F	total	Sexo M	Sexo F	total	Sexo M	Sexo F	total	Sexo M	Sexo F	total
10EFA_A	Tipo A	20	14	34	8	3	11	5	4	9	2	2	4	6	4	10
12EFA_A	Tipo A	25	16	41	13	10	23	2	2	4				10	4	14
12EFA_C1	Tipo C	14	16	30	13	14	27				2	1	3			
12EFA_C2	Tipo C	16	14	30	15	13	28				1	1	2			
Total		75	60	135	49	40	89	7	6	13	5	4	9	16	8	24

De referir que em 135 formados temos apenas 9 desistentes. É uma taxa de 6,7% que nos preocupa, mas tratando-se de formação de adultos é um valor que pode ser considerado reduzido.

Tabela 79 – Português Para Falantes de Outras Línguas

Turma	N.º de formandos inscritos	n.º de formandos Certificados	n.º de formandos Desistentes	n.º de formando inscritos para terminarem a sua certificação
PFOL_A1+A2	31	21	6	4
PFOL_B2	27	8	7	12
Total	58	29	13	16

8. Avaliação Extraordinária

Ensino recorrente de nível secundário

Uma aluna realizou em janeiro uma prova de avaliação de matemática (módulo 9) do ensino recorrente de nível secundário com aproveitamento.

Cursos Profissionais

Época de novembro

Tabela 80 – Mapa Resumo das Avaliações Extraordinárias por Turma

Turma	Provas Agendadas	Presenças		Positivas	
		N.º	%	N.º	%
11TEA	5	4	80,00%	4	100,00%
11TDS	1	1	100,00%	1	100,00%
11TMK	6	3	50,00%	2	66,67%

² Esta certificação foi (ou será) concluída em comissão técnica ou através ao abrigo do DL357

12TDS	9	3	33,33%	3	100,00%
12TEA	34	31	91,18%	22	70,97%
12TMK	14	14	100,00%	13	92,86%
12TQA	7	6	85,71%	5	83,33%
12TMC	34	28	82,35%	14	50,00%
Total	110	90	81,82%	64	71,11%

Tabela 81 – Mapa resumo dos resultados das Avaliações Extraordinárias por disciplina

Disciplina	Módulo	Provas Agendadas	Presenças		Positivas	
			N.º	%	N.º	%
Português	1	1	0	0,0%	0	
	2	2	1	50,0%	0	0,0%
	4	12	12	100,0%	0	0,0%
	5	12	8	66,7%	6	75,0%
LE - Inglês	2	3	2	66,7%	1	50,0%
	3	3	3	100,0%	2	66,7%
	4	5	5	100,0%	4	80,0%
	5	2	2	100,0%	0	0,0%
	7	1	1	100,0%	0	0,0%
A. Integração	3	5	4	80,0%	4	100,0%
Matemática	2	3	3	100,0%	2	66,7%
	4	4	4	100,0%	2	50,0%
	5	4	2	50,0%	2	100,0%
	6	3	3	100,0%	3	100,0%
Física e Química	5	1	1	100,0%	1	100,0%
	6	1	1	100,0%	1	100,0%
	8	6	6	100,0%	6	100,0%
MTC	3	1	0	0,0%	0	
	5	1	0	0,0%	0	
BIO	1	7	2	28,6%	2	100,0%
COM	1	2	1	50,0%	1	100,0%
	4	1	1	100,0%	0	0,0%
TIC	1	1	1	100,0%	1	100,0%
	2	3	2	66,7%	2	100,0%

GEP	4	1	0	0,0%	0	
	5	1	1	100,0%	1	100,0%
	6	1	0	0,0%	0	
DSI	2	1	1	100,0%	1	100,0%
MKT	3	1	1	100,0%	1	100,0%
	5	1	1	100,0%	1	100,0%
ELE	3	1	1	100,0%	1	100,0%
	4	1	1	100,0%	1	100,0%
SDG	4	1	1	100,0%	1	100,0%
EDF	5	3	2	66,7%	2	100,0%
	6	3	2	66,7%	2	100,0%
	7	7	6	85,7%	6	100,0%
	8	1	1	100,0%	1	100,0%
	9	2	2	100,0%	2	100,0%
	10	8	4	50,0%	4	100,0%
	39					
	MÓDULOS					

Há um elevado n.º de alunos a tentar fazer, sem sucesso, o módulo 4 na disciplina de Português

Época de março

Tabela 82 - Mapa resumo dos resultados das Avaliações Extraordinárias por turma

Turma	Provas Agendadas	Presenças		Positivas	
		N.º	%	N.º	%
11TDS	7	5	71,43%	3	60,00%
11TMK	2	0	0,00%	0	
12TDS	4	0	0,00%	0	
12TEA	31	31	100,00%	29	93,55%
12TMC	22	18	81,82%	13	72,22%
12TMK	7	5	71,43%	3	60,00%
12TQA	7	6	85,71%	4	66,67%
Total	80	65	81,25%	52	80,00%

Tabela 83 - Mapa resumo dos resultados das Avaliações Extraordinárias por disciplina

Disciplina	Módulo	Provas Agendadas	Presenças		Positivas	
			N.º	%	N.º	%
Português	2	6	4	66,7%	0	0,0%
	3	2	2	100,0%	1	50,0%
	4	10	9	90,0%	7	77,8%
	5	2	1	50,0%	0	0,0%
LE - Inglês	1	1	1	100,0%	1	100,0%
	2	1	1	100,0%	1	100,0%
	3	4	4	100,0%	4	100,0%
	4	1	0	0,0%	0	
	5	3	2	66,7%	1	50,0%
	6	1	1	100,0%	1	100,0%
	7	1	1	100,0%	0	0,0%
AIT	3	1	1	100,0%	1	100,0%
QUI	1	1	1	100,0%	1	100,0%
	2	1	1	100,0%	1	100,0%
	3	1	1	100,0%	1	100,0%
Física e Química	4	1	1	100,0%	1	100,0%
	5	2	2	100,0%	2	100,0%
	8	1	1	100,0%	1	100,0%
COM	4	1	1	100,0%	0	0,0%
ATC	3	2	2	100,0%	2	100,0%
	4	1	1	100,0%	1	100,0%
SDG	2	2	2	100,0%	2	100,0%
	4	5	5	100,0%	5	100,0%
	5	4	4	100,0%	4	100,0%
	6	3	3	100,0%	3	100,0%
TEA	4	1	1	100,0%	1	100,0%
	5	1	1	100,0%	1	100,0%
MTC	1	1	1	100,0%	1	100,0%
DCO	3	1	1	100,0%	1	100,0%
TMC	4	1	1	100,0%	1	100,0%
CCS	3	1	0	0,0%	0	
EDF	6	2	0	0,0%	0	
	7	1	0	0,0%	0	

	8	1	0	0,0%	0	
	9	2	1	50,0%	1	100,0%
	10	3	2	66,7%	2	100,0%
DET	5	1	1	100,0%	1	100,0%
DSI	2	1	0	0,0%	0	
	3	3	3	100,0%	1	33,3%
ECN	3	1	0	0,0%	0	
	4	1	1	100,0%	1	100,0%
	41 MÓDULOS	80	65		52	

A disciplina de Português continua a evidenciar grandes problemas na realização módulo 4 com sucesso.

Época de julho

Tabela 84 - Mapa resumo dos resultados das Avaliações Extraordinárias por disciplina

Turma	Provas Agendadas	Presenças		Positivas	
		N.º	%	N.º	%
12TEA	12	11	91,67%	11	100,00%
12TMC	10	10	100,00%	10	100,00%
12TMK	1	1	100,00%	1	100,00%
12TQA	4	4	100,00%	2	50,00%
Total	27	26	96,30%	24	92,31%

Tabela 85 - Mapa resumo dos resultados das Avaliações Extraordinárias por turma

Disciplina	Módulo	Provas Agendadas	Presenças		Positivas	
			N.º	%	N.º	%
Português	7	15	14	93,3%	14	100,0%
	8	1	1	100,0%	0	0,0%
	9	1	1	100,0%	0	0,0%
SDG	8	1	1	100,0%	1	100,0%
COM	4	1	1	100,0%	1	100,0%
EDF	7	1	1	100,0%	1	100,0%
	9	1	1	100,0%	1	100,0%

ELE	8	1	1	100,0%	1	100,0%
	9	1	1	100,0%	1	100,0%
	10	1	1	100,0%	1	100,0%
	11	1	1	100,0%	1	100,0%
	12	1	1	100,0%	1	100,0%
TEA	6	1	1	100,0%	1	100,0%
		27	26		24	

Regista-se uma assiduidade com sucesso elevado às provas de avaliação extraordinária

9. Avaliação externa

I. Ensino Básico – Provas de Aferição

O Relatório de Escola das Provas de Aferição (REPA) resulta de uma agregação da informação apresentada nos Relatórios Individuais das Provas de Aferição (RIPA), considerando a ocorrência das categorias aí definidas:

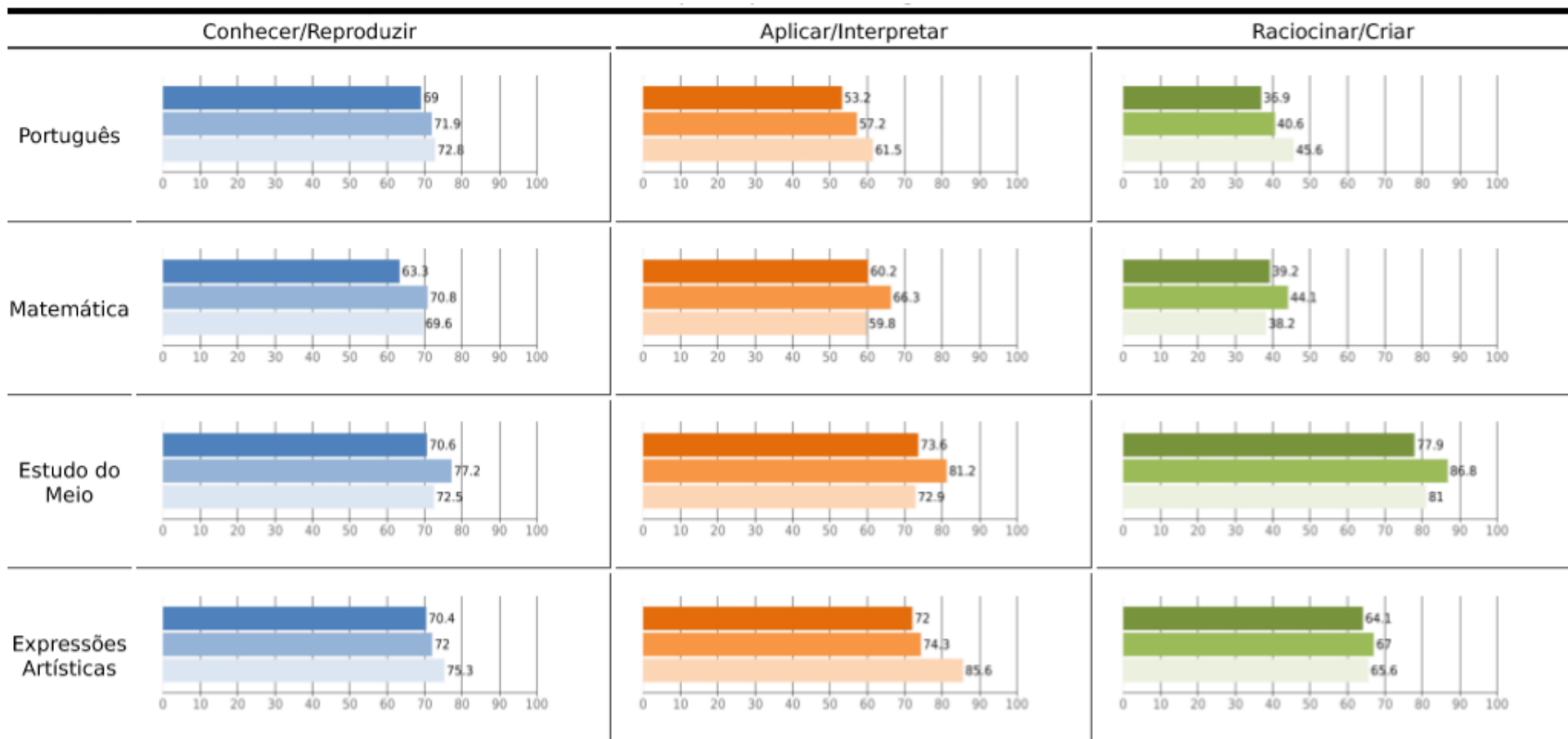
Conseguiu responder de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais (indicador C);

Revelou dificuldade na resposta (indicador RD);

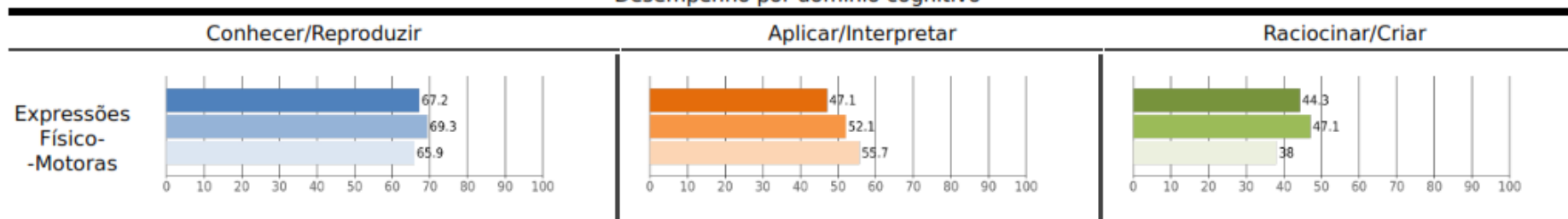
Não conseguiu responder de acordo com o esperado (indicador NC).

Os Relatórios REPA e RIPA já se encontram disponíveis, serão entregues aos encarregados de educação e objeto de discussão nas estruturas intermédias de gestão pedagógica.

II. Gráfico 4 – Desempenho por domínio cognitivo nas Provas de Aferição do 2.º ano



Desempenho por domínio cognitivo



■ Nacional

■ NUTSIII

■ Escola/AE

■ Nacional

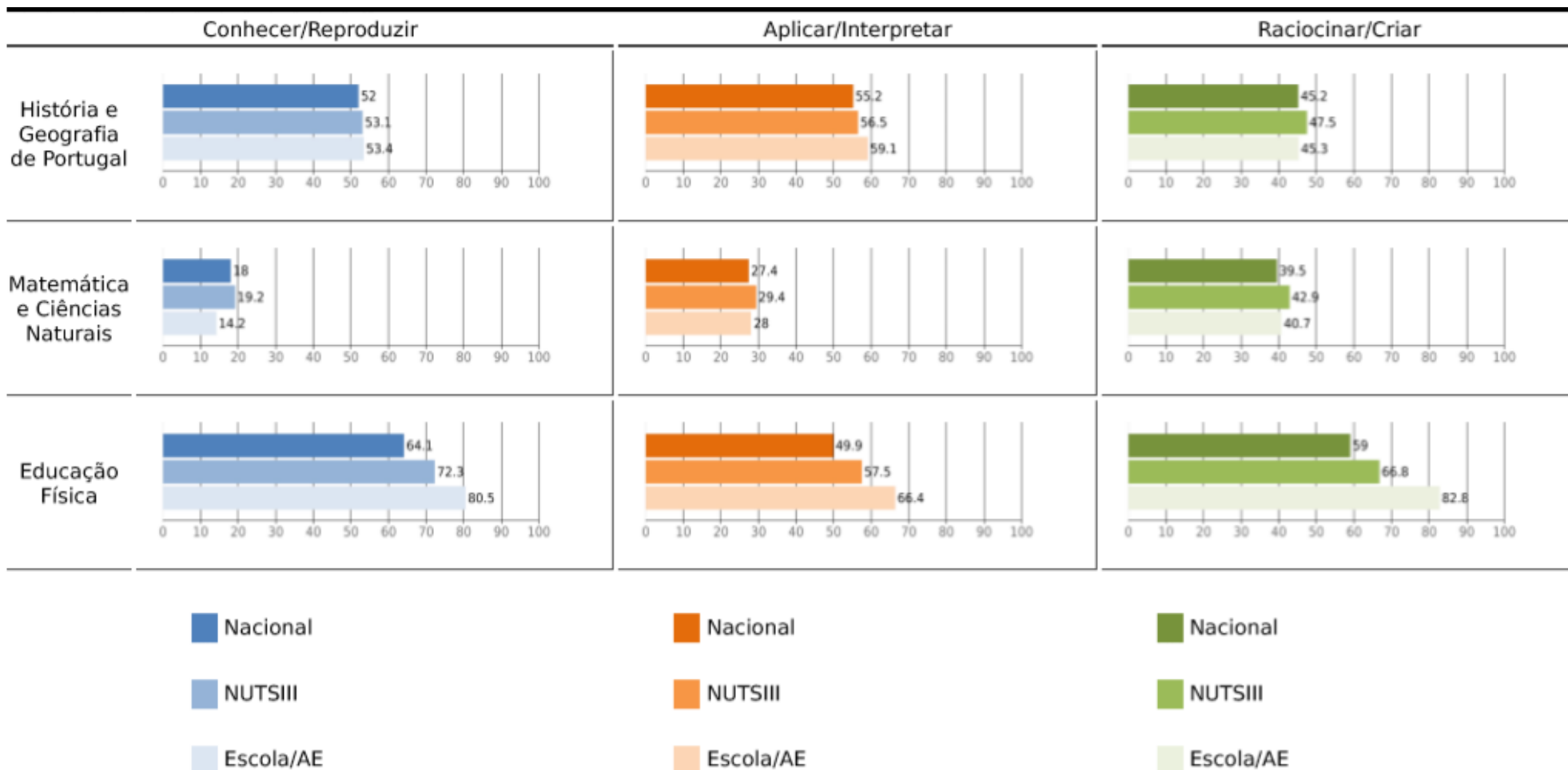
■ NUTSIII

■ Escola/AE

■ Nacional

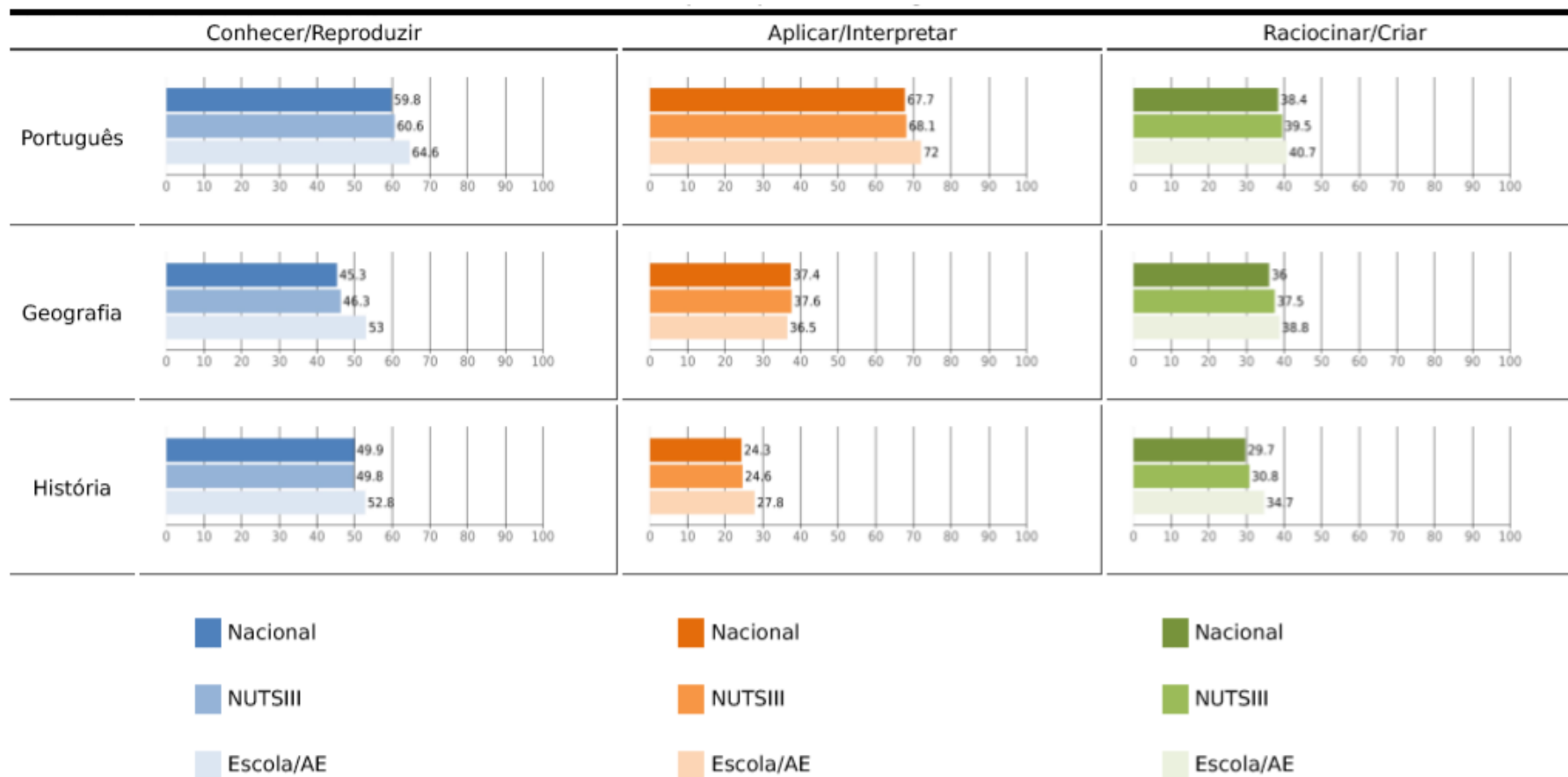
■ NUTSIII

■ Escola/AE



III. Gráfico 5 – Desempenho por domínio cognitivo nas Provas de Aferição do 5.º ano

IV. Gráfico 6 – Desempenho por domínio cognitivo nas Provas de Aferição do 8.º ano



V. Ensino Básico – Exames Nacionais de 9.º ano

Tabela 86 - Classificações de frequência e da prova do 9º ano (1ª fase)

EB 2,3 Egas Moniz				
Nível	Português (91)		Matemática (92)	
	Classificação de frequência (%)	Classificação da Prova (%)	Classificação de frequência (%)	Classificação da Prova (%)
1	0%	0%	0%	4%
2	0%	5%	35%	34%
3	59%	49%	30%	22%
4	27%	35%	25%	28%
5	14%	10%	9%	13%

De realçar que 94% dos alunos têm positiva na prova final de Português e 63% têm positiva na prova final de Matemática.

Tabela 87 - Comparação da média do nível de frequência e da prova, por anos (1ª fase)

EB 2,3 Egas Moniz				
	Português (91)		Matemática (92)	
	Frequência	Prova	Frequência	Prova
2014/15	3,3	3,2	3,3	3,0
2015/16	3,5	3,4	3	3,3
2016/17	3,5	3,3	3,5	3,1
2017/18	3,4	3,3	3,2	3,1
2018/19	3,5	3,5	3,1	3,1

Tabela 88 - Comparação da média das classificações nacional e a nível de escola (1ª fase)

	Português		Matemática	
	Egas Moniz (%)	Nacional (%)	Egas Moniz (%)	Nacional (%)
2016/17	65	58	67	53
2017/18	68	66	45	47
2018/19	67	60	59	55

Na 2ª fase apenas um aluno realizou provas de equivalência à frequência e não ficou aprovado.

VI. Ensino Secundário

Este ano letivo registou-se um aumento de 24 exames nacionais realizados na 1ª fase e um aumento de 14 exames na 2ª fase, em relação ao ano anterior.

Em qualquer das duas fases realizaram-se duas modalidades de exame:

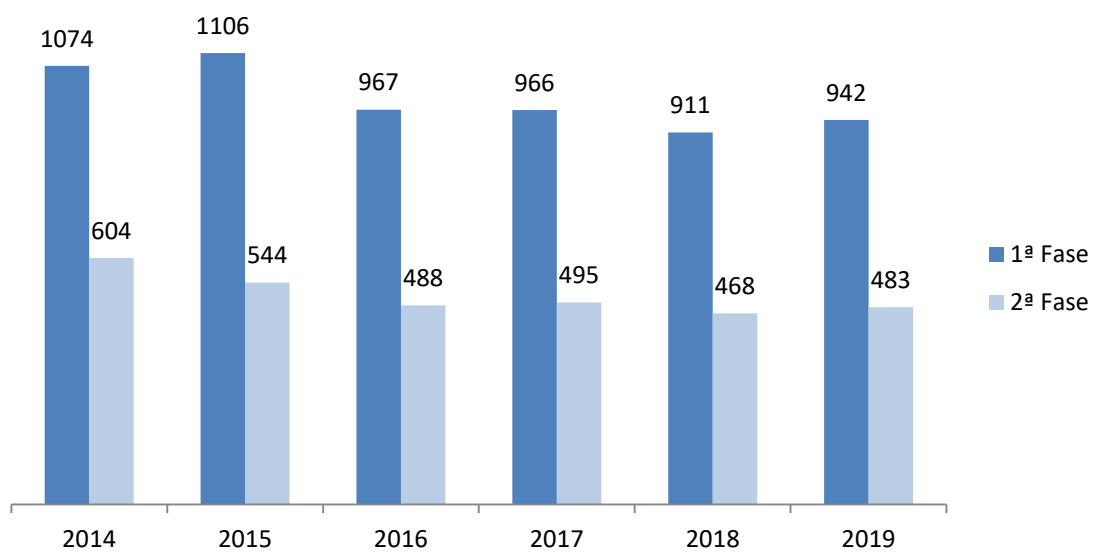
exames nacionais para todos os alunos para aprovação, melhoria de classificação e acesso ao ensino superior;

exames de equivalência à frequência para aprovação e melhoria

Tabela 89 - Síntese estatística dos exames nacionais e exames a nível de escola

Alunos	1ª Fase	2ª Fase
Alunos inscritos para exame	942	483
Nº total de exames a realizar	1937	688
Nº de exames nacionais	1921	684
Média exames/ aluno	2,06	1,42
Média etária dos alunos	17,35	17,28
Alunos por sexo		
Masculino (%)	42 %	43 %
Feminino (%)	58 %	57 %
Candidatos ao Ensino Superior		
Sim (%)	54 %	50 %
Não (%)	46 %	50 %
Alunos por objetivo da inscrição		
Pelo menos um exame para aprovação	740	128
Pelo menos um exame como interno	718	339
Pelo menos um exame para melhoria	114	288
Só exames para acesso ao ensino superior	191	96
Alunos por tipo de curso de inscrição		
Nível secundário de educação	892	455
Equivalências	41	24
Ensino recorrente	4	3
Ensino secundário (DL 286/89)	3	1
Ensino Profissional	1	
Via de ensino do 12.º ano	1	

Gráfico 7 – Comparação do número de alunos inscritos para exame por ano



1.ª Fase

Tabela 90 - Exames nacionais - alunos internos

Cód.	Disciplina	1.ª Fase								
		Distribuição de classificações de exame		CIF (Distribuição de Classificações internas)	CFD (Distribuição de classificações finais)			CIF - Exame	CIF - CFD	
		Nº de provas	Média	Média	Média	Positivas	Negativas	% de Reprovação		
702	Biologia e Geologia	147	106	14,5	13,6	142	5	3,4	3,9	0,9
706	Desenho A	18	144	14,7	14,7	18	0	0	0,2	-0,1
708	Geometria Descritiva A	39	110	13,9	13,3	33	6	15,4	2,9	0,6
712	Economia A	43	134	13,7	13,8	43	0	0	0,3	-0,1
714	Filosofia	56	103	14,3	13,5	53	3	5,4	4,0	0,8
715	Física e Química A	167	97	14,2	13,2	146	21	12,6	4,6	1,0
719	Geografia A	138	106	13,8	13,1	134	4	2,9	3,3	0,8
623	História A	110	104	12,9	12,3	99	11	10	2,6	0,7
723	História B	18	111	14,1	13,3	18	0	0	2,9	0,8
724	História da Cultura e das Artes	19	118	12,9	12,8	19	0	0	1,1	0,1
734	Literatura Portuguesa	11	111	11,5	11,5	10	1	9,1	0,4	-0,1
635	Matemática A	189	104	13,7	13,1	167	22	11,6	3,2	0,6
735	Matemática B									
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	88	113	13,8	13,3	83	5	5,7	2,5	0,6
639	Português	312	119	12,8	12,7	304	8	2,6	0,9	0,1

Em relação aos alunos internos, na 1ª fase as disciplinas em que se verificaram piores índices de aprovação foram a Física e Química A (com 12,6% de reprovação) e Matemática A (com 11,6% de reprovação).

Tabela 91 - Exames finais nacionais (todos os alunos), 1ª fase

Código	Disciplina	Nº de inscrições	Nº de provas	Média	Desvio	% de negativas (notas < 9,5)	Reapreciações
501	Alemão	2	2	106	7,8	0	0
702	Biologia e Geologia	229	219	101	34,9	44	1
706	Desenho A	28	24	137	30,1	8	0
708	Geometria Descritiva A	51	46	103	61,6	52	0
712	Economia A	86	76	115	33,4	25	1
714	Filosofia	75	68	97	34,7	43	1
715	Física e Química A	254	237	93	44,5	52	6
719	Geografia A	160	156	104	27,4	33	0
623	História A	124	119	103	35,5	40	0
723	História B	19	19	110	28,6	32	1
724	História da Cultura e das Artes	49	38	109	32,0	21	0
734	Literatura Portuguesa	15	15	100	30,7	40	0
635	Matemática A	241	230	98	48,0	47	3
735	Matemática B	13	8	143	29,4	13	0
835	Mat. Apli. Ciências Sociais	114	106	106	39,8	36	0
639	Português	422	402	113	31,2	25	7
550	Inglês	39	30	144	24,3	3	0
Total		1921	1795			37	20

O número alunos externos incluiu alunos da escola Francisco de Holanda e alunos de outras escolas nomeadamente escolas profissionais e de escolas privadas do distrito de Braga.

Tabela 92 – Exames a nível de escola

Código	Disciplina	1ª Fase			
		Nº de inscrições	Provas realizadas	Média	% de negativas (notas < 9,5)
302	Biologia	1	1	145	0
0315	Física	2	1	149	0
319	Geografia C	1	1	32	100
340	Psicologia B	1	1	119	0
344	Sociologia	1	1	136	0
367	Inglês (continuação-11.º)	8	4	115	25

Tabela 93 - Comparação das médias de exame dos alunos internos com os externos na 1ª fase

Código	Exame	Média Exame	Internos	Externos
501	Alemão	para aprovação		106
		para melhoria		
302	Biologia	para aprovação		145
		para melhoria		
702	Biologia e Geologia	para aprovação	106	78
		para melhoria		101
706	Desenho A	para aprovação	144	
		para melhoria		
708	Geometria Descritiva A	para aprovação	110	43
		para melhoria		185
712	Economia A	para aprovação	134	91
		para melhoria		114
714	Filosofia	para aprovação	103	39
		para melhoria	85	
315	Física	para aprovação		149
		para melhoria		
715	Física e Química A	para aprovação	97	50
		para melhoria		92
319	Geografia C	para aprovação		32
		para melhoria		
719	Geografia A	para aprovação	106	69
		para melhoria		101
623	História A	para aprovação	104	64
		para melhoria		107
723	História B	para aprovação	111	
		para melhoria		
724	História da Cultura e das Artes	para aprovação	118	103
		para melhoria		134
734	Literatura Portuguesa	para aprovação	111	69
		para melhoria		
7635	Matemática A	para aprovação	104	42
		para melhoria		118
735	Matemática B	para aprovação		85
		para melhoria	113	67
835	Matem Aplic. às Ciências Soc.	para aprovação	110	85
		para melhoria		

639	Português	para aprovação	119	75
		para melhoria		112
340	Psicologia B	para aprovação		119
		para melhoria		
344	Sociologia	para aprovação		136
		para melhoria		
847	Espanhol (continuação-bienal)	para aprovação		125
		para melhoria		
367	Inglês (continuação – 11.º)	para aprovação		99
		para melhoria		132

Tabela 94 - Média de classificações de alunos internos – 1ª fase

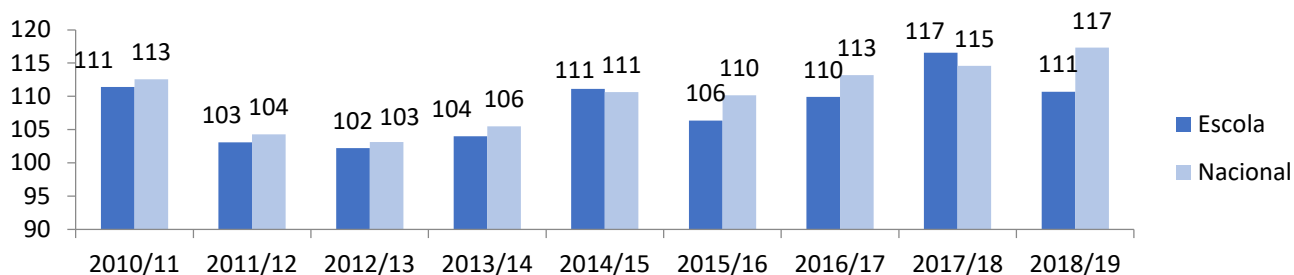
Exame	Código	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/19	
		Escola	Nacional	Escola	Nacional	Escola	Nacional	Escola	Nacional	Escola	Nacional	Escola	Nacional	Escola	Nacional
Alemão	501							120	116	104	121	132	141	106	126
Francês	517											164	120		
Espanhol	547											111	140		
Inglês	550											153	113	144	123
Biologia e Geologia	702	88	84	110	110	94	89	101	101	98	103	113	109	101	107
Desenho A	706	106	124	137	128	149	131	122	128	131	134	136	134	137	138
Geometria Descritiva A	708	81	122	97	116	95	122	86	115	120	119	91	114	103	135
Economia A	712	125	113	96	104	146	115	119	110	138	121	125	113	115	120
Filosofia	714	127	102	120	103	107	108	114	107	114	107	116	111	97	98
Física e Química A	715	85	81	82	92	112	99	92	111	93	99	93	106	93	100
Geografia A	719	109	98	115	109	123	112	113	113	126	110	120	116	104	103
História A	623	114	108	96	99	108	107	89	95	105	103	94	95	103	104
História B								82	115	90	116	121	123	110	125
História da Cult e das Artes	724	86	104	80	97	84	96	110	100		98	95	96	109	119
Literatura Portuguesa	734	111	112	120	118	91	105	100	105	98	110		103	100	108
Matemática A	635	99	97	77	92	121	120	111	112	95	115	106	109	98	115
Matemática B	735	85	102	89	93	101	112	100	123	113	128	112	122	143	146
Mat. Ap. Ciências Sociais	835	104	99	128	100	115	123	122	114	114	101	113	102	106	110
Português	639	111	98	109	116	110	110	110	108	110	111	103	110	113	118

De acordo com os resultados apresentados, podemos verificar uma subida nas médias a nível de escola (alunos internos) nas disciplinas de Desenho A, Geometria Descritiva A, História A, História da Cultura e das Artes, Matemática B e Português quando comparadas com as do ano transato.

Constata-se que nas disciplinas de Inglês e Geografia A a média da escola (alunos internos) encontra-se acima da média nacional.

Analisando, graficamente, observa-se uma subida das médias no presente ano letivo.

Gráfico 8 - Comparação das médias internas dos exames a nível de escola e a nível nacional, 1ª fase



Dada a obrigatoriedade de realização de exames na 1ª fase para todos os alunos internos e autopropostos, os resultados da 2ª fase não terão grande expressão, dado que abrangem essencialmente as situações dos alunos que não obtiveram aprovação na 1ª fase ou que pretenderam realizar melhoria de classificação.

Tabela 95 – Pedidos de reapreciação e decisões da 1ª fase

Disciplinas	Código	1ª Fase			
		Nº de reapreciações	<	=	>
Biologia e Geologia	702	1		1	
Economia A	712	1			1
Filosofia	714	1			1
Física e Química A	715	6		2	4
História B	723	1		1	
Matemática A	635	3			3
Português	639	7		1	6
Total		20		5	15

Na 1ª fase, dos 1937 exames realizados, 20 foram sujeitos a pedidos de reapreciação (ou seja 1%, que é em percentagem um valor percentual inferior aos dos 2 anos letivos anteriores).

No presente ano letivo foram atendidos (subiram as classificações) 75% (menos 7% que no ano letivo anterior).

2.ª Fase

Tabela 96 - Exames finais nacionais - alunos internos (média em valores)

Cód.	Disciplina	2.ª Fase								
		Distribuição de classificações de exame		CIF (Distribuição de Classificações internas)	CFD (Distribuição de classificações finais)			CIF -Exame	CIF - CFD	
		Nº de provas	Média		Média	Média	Positivas			Negativas	% de Aprovação
702	Biologia e Geologia	97	107	14,5	13,6	93	4	4,1	3,8	0,9
706	Desenho A	4	113	15,0	14,5	4	0	0	3,7	0,5
708	Geometria Descritiva A	16	77	12,1	11,2	10	6	37,5	4,5	0,9
712	Economia A	9	147	14,4	14,7	9	0	0	-0,3	-0,2
714	Filosofia	19	126	14,4	13,9	17	2	10,5	1,8	0,5
715	Física e Química A	118	98	14,1	13,1	100	18	15,3	4,4	1,0
719	Geografia A	39	107	13,9	13,1	37	2	5,1	3,2	0,8
623	História A	11	84	12,5	11,8	8	3	27,3	4,1	0,7
723	História B	2	108	14,5	13,5	2	0	0	3,8	1,0
724	História da Cultura e das Artes	3	136	13,7	13,7	3	0	0	0,1	0
734	Literatura Portuguesa	2	69	12,5	11,0	1	1	50	5,7	1,5
635	Matemática A	81	101	13,0	12,4	64	17	21	2,9	0,6
735	Matemática B									
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	11	102	13,8	13,2	9	2	18,2	3,6	0,6
639	Português	43	107	11,6	11,4	39	4	9,3	0,9	0,1

Em relação aos alunos internos, na 2ª fase as disciplinas em que se verificaram piores índices de aprovação foram Literatura Portuguesa, Geometria Descritiva A e História A.

Tabela 97 - Exames nacionais (todos os alunos) – 2.ª fase

Código	Disciplina	Nº de inscrições	Nº de provas	Média	Desvio	% de negativas (notas<9,5)	Reapreciações
702	Biologia e Geologia	142	136	101	34,0	41	0
706	Desenho A	8	8	102	42,9	50	0
708	Geometria Descritiva A	19	19	69	47	74	0
712	Economia A	29	28	115	35,2	32	1
714	Filosofia	25	24	119	38,4	29	0
715	Física e Química A	141	135	95	38,5	53	0
719	Geografia A	48	48	106	31,6	35	4
623	História A	15	15	77	33,5	67	0
723	História B	3	3	110	13,4	0	0
724	História da Cultura e das Artes	14	12	118	28,4	17	0
734	Literatura Portuguesa	3	3	84	27,5	67	0
635	Matemática A	108	103	97	42,4	52	0
735	Matemática B	3	3	76	48,3	67	0
835	Mat. Apli. Ciências Sociais	24	24	87	41,5	63	0
639	Português	95	90	93	30,8	43	0
550	Inglês	7	6	125	42,2	17	0

Tabela 98 – Exames a nível de Escola

Código	Disciplina	2ª Fase			
		Nº de inscrições	Nº de provas	Média	Nº de notas < 9,5 (negativas)
311	Educação Física	1	1	114	0
319	Geografia C	1	1	95	0
367	Inglês (continuação 11.º)	2	2	119	1

Tabela 99 - Comparação dos resultados dos alunos internos com os externos na 2.ª fase

Exame	Código	Média Exame	Internos	Externos
Biologia e Geologia	702	para aprovação	56	62
		para melhoria	110	92
Desenho A	706	para aprovação		
		para melhoria	113	
Geometria Descritiva	708	para aprovação	37	12
		para melhoria	100	
Educação Física	311	para aprovação		114
		para melhoria		
Economia A	712	para aprovação	95	95
		para melhoria	154	93
Filosofia	714	para aprovação	79	65
		para melhoria	138	
Física e Química A	715	para aprovação	60	115
		para melhoria	109	60
Geografia C	319	para aprovação		95
		para melhoria		
Geografia A	719	para aprovação	83	70
		para melhoria	110	145
História A	623	para aprovação	64	55
		para melhoria	101	
História B	723	para aprovação		
		para melhoria	108	
História e Cultura das Artes	724	para aprovação	133	
		para melhoria	137	
Literatura Portuguesa	734	para aprovação	67	116
		para melhoria	70	
Matemática A	635	para aprovação	60	66
		para melhoria	117	151
Matemática B	735	para aprovação		23
		para melhoria		
Matemática Apl. C. Sociais	835	para aprovação	61	61
		para melhoria	111	132
Português	639	para aprovação	94	63
		para melhoria	112	83
Inglês (continuação-11.º)	367	para aprovação		79
		para melhoria		

Tabela 100 - Pedidos de reapreciação e decisões da 2ª fase

Disciplinas	Código	2ª Fase			
		Nº de reapreciações	<	=	>
Economia A	719	1		1	
Geografia A	719	4		1	3
Português	639	4			4
Total		9		2	7

Colocações

Tabela 101 - Totais gerais (1ª fase)

Alunos inscritos	Tencionavam candidatar-se	Apresentaram candidatura	Colocados na 1ª fase
942	507	300 (59%)	253 (84%)

Este ano inscreveram-se mais 31 alunos para exame que no ano anterior.

Este ano 59% dos alunos inscritos para exame apresentaram a sua candidatura às universidades, que representou mais 6% que no ano letivo anterior. Destes alunos, 253 foram colocados na 1ª fase. Este valor representa 84% dos alunos inscritos, percentagem inferior em 2% em relação à registada em 2018.

Tabela 102 - Colocados por curso de colocação (15 mais frequentes)

Curso	1ª Fase
Medicina	12
Enfermagem	10
Engenharia e Gestão de Sistemas de Informação	9
Direito	7
Biologia e Geologia	5
Contabilidade	5
Gestão	5
Turismo	5
Engenharia Biológica	5
Ciências da Computação	5
Administração Pública	4
Ciências da Comunicação	4
Contabilidade e Administração	4
Educação	4
Educação Básica	4

Tabela 103 - Colocados por estabelecimento de colocação (15 mais frequentes)

Estabelecimento de Ensino Superior	1ª Fase
Universidade do Minho	105
Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro – Escola de Ciências Humanas e Sociais	11
Instituto Politécnico do Cávado e do Ave – Escola Superior de Gestão	11
Instituto Politécnico do Cávado e do Ave – Escola Superior de Tecnologia	6
Instituto Politécnico de Bragança – Escola Superior de Bragança	6
Instituto Politécnico de Bragança – Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo	6
Instituto Politécnico do Porto – Escola Superior de Contabilidade e Administração do Porto	6
Universidade da Beira Interior	5
Universidade de Porto – Faculdade de Letras	5
Instituto Politécnico de Bragança – Escola Superior de Tecnologia e de Gestão de Bragança	5
Instituto Politécnico de Viana do Castelo – Escola Superior de Tecnologia e Gestão	5
Universidade de Aveiro	4
Universidade do Minho – Escola Superior de Enfermagem	4
Universidade do Minho – Faculdade de Medicina	3
Universidade do Minho – Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação	3

10. Taxas de sucesso

Tabela 104 – Taxa de sucesso por ensino/modalidade/ano ou tipo

Ensino / Modalidade / Ano ou Tipo		Taxa de Sucesso	
		AEFH (em %)	Nacional (em %)
Básico		98,9	95,45
	1º ciclo	99,7	97,75
	2º ciclo	100	95,5
	3º ciclo	97,4	93,4
Secundário		89,92	85,2
	10º ano	92,16	87,1
	11º ano	95,8	92,2
	12º ano	69,44	71,3
Profissional		99,72	90,31
EFA		100	82,16
DL357		100	71,43

De realçar que, em todos os ciclos, a taxa de sucesso do AEFH é superior à taxa de sucesso a nível nacional. Quando fazemos a análise por ano as taxas de sucesso do AEFH mantêm-se superiores às taxas nacionais com a exceção do 12º ano que regista uma taxa inferior à nacional em 1,86 ponto percentuais.

11. Resultados de conclusão dos Cursos Profissionais

Tabela 105 – Resultados finais dos Cursos profissionais

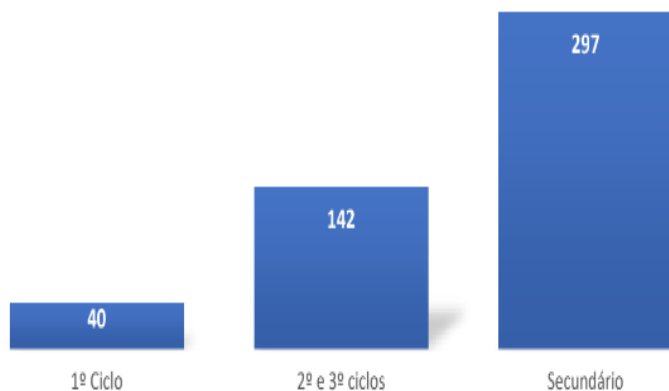
Turma	N.º total de alunos			n.º de alunos que concluíram o curso				n.º de alunos que ainda têm módulos em atraso		
	Sexo M	Sexo F	Total	Sexo M	Sexo F	Total	Total (em%)	Sexo M	Sexo F	Total
12 TMK	6	23	29	6	22	28	96,6	-	1	1
12TEA	27	1	28	24	1	25	89,3	3	-	3
12TDS	6	13	19	5	11	16	84,2	1	2	3
12TMC	20	1	21	17	1	18	85,7	3	-	3
12TQA	12	9	21	12	8	20	95,2	-	1	1

De referir que a taxa de conclusão nos cursos relativos ao triénio 2016/2019 é superior a 84%.

12. Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)

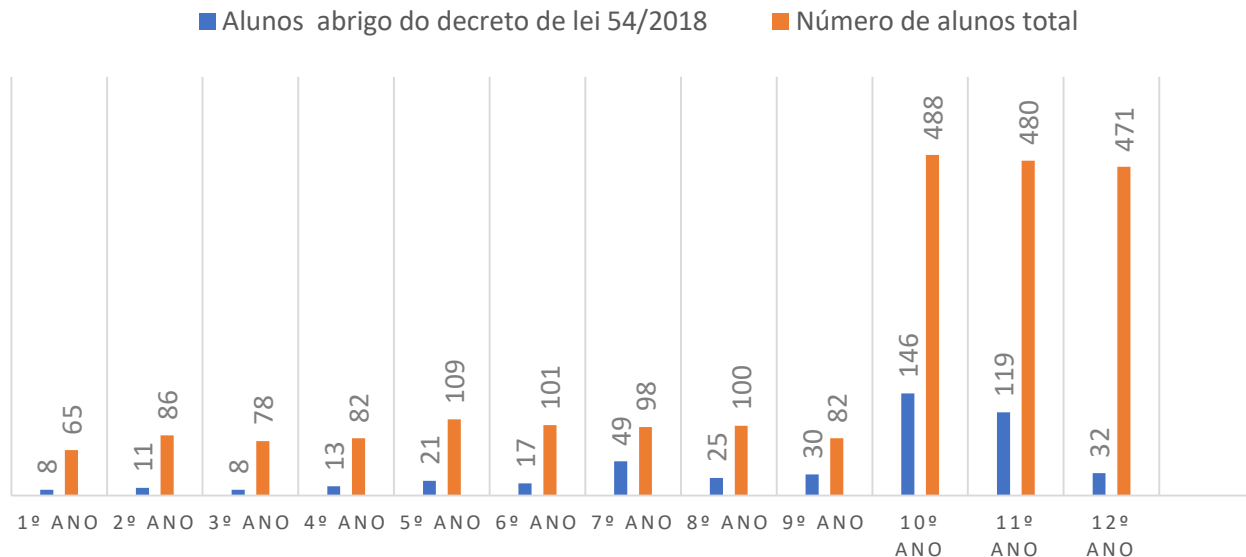
No presente ano letivo foram propostos e abrangidos, pelo decreto-lei 54/2018, um total de 479 alunos, de acordo com a distribuição por ciclos presente no gráfico seguinte.

Gráfico 9 - Número de alunos abrangidos pelo Decreto de lei 54/2018, por ciclo



A EMAEI efetuou uma análise do número de alunos acompanhados por ano de escolaridade.

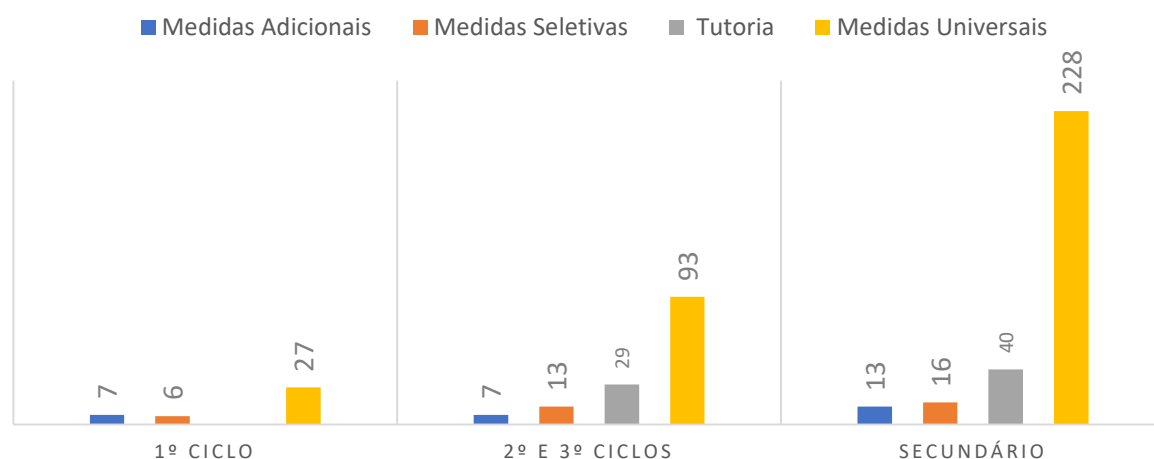
Gráfico 10 - Número de alunos abrangidos por ano de escolaridade



Pela análise do gráfico anterior destaca-se o 7º ano de escolaridade no qual cerca de 50% dos alunos inscritos beneficiaram de medidas de suporte à aprendizagem.

Relativamente ao tipo de medida adotada predominaram as medidas universais, sendo também considerável o número de tutorias.

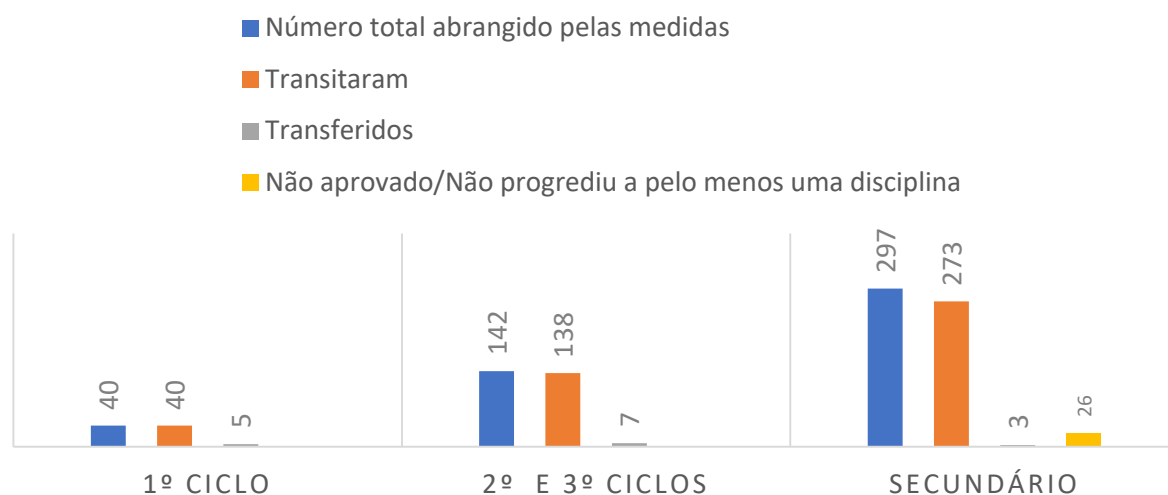
Gráfico 11 - Tipo de medidas adotadas



A intervenção com foco académico em pequenos grupos foi a medida universal mais aplicada; no que concerne às medidas seletivas foi o apoio psicopedagógico.

A implementação das medidas foi acompanhada e monitorizada regularmente tendo-se procedido aos reajustes necessários e adequados a cada aluno.

Gráfico 12 - Avaliação da eficácia das medidas adotadas



Após a avaliação individualizada e pormenorizada de cada situação, conclui-se que globalmente a eficácia das medidas adotadas foi muito positiva, tendo transitado 100% dos alunos abrangidos no 1º ciclo; 97% no segundo e no terceiro ciclos e 92% no ensino secundário.

Destaca-se, ainda, o facto de todos os alunos do décimo segundo ano abrangidos por medidas adicionais e/ou seletivas terem concluído com sucesso o seu percurso escolar.

Considerações finais:

- A todos os alunos identificados foram aplicadas as medidas consideradas adequadas;
- Para a agilização de todo o processo foram decisivos os instrumentos de registo construídos pela eficácia e eficiência dos mesmos assim como a colaboração de todos os intervenientes;
- Todo o processo foi registado e monitorizado pela EMAEI;
- As taxas de sucesso/eficácia foram muito elevadas;
- Um número significativo de alunos, no final do ano letivo, evidenciou melhorias significativas que indiciam não existir necessidade de manutenção do apoio, o que permite concluir que a intervenção para além de adequada foi atempada;
- A EMAEI identificou, também a nível preventivo, todas as situações que no próximo ano letivo poderão necessitar de acompanhamento.

Apoio Educativo

Tabela 106 – Número de alunos do 1.º ciclo com apoio

Turma	Apoio educativo	Apoio no âmbito de PLNM	PA
1ºA	1	0	0
1ºB	1	0	0
1ºAP	0	0	0
2ºA	0	0	1
2ºB	2	0	4
2ºC	0	0	6
2ºAP	0	0	0
3ºA	3	0	2
3ºB	3	0	3
3ºAP	3	1	2
4ºA	2	0	2
4ºB	8	0	8

4ºAP	2	0	2
------	---	---	---

Tabela 107 – Número de aulas de apoio frequentadas pelos alunos do 10.º ano em função da turma e disciplina

Turma	PORT				ING				FIL				MAT A				GGF A				FQ A				BGG				MACS						
	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total			
10AV1	3	0	0	3					1	0	0	1																							
10CSE1	0	0	1	1					8	3	0	11	2	1	0	3																			
10CSE2	13	0	0	13					3	0	0	3	10	13	6	29																			
10CSE3	8	0	0	8					3	0	0	3	7	3	5	15																			
10CT1	4	0	0	4									3	6	0	9				11	5	3	19	14	1	0	15								
10CT2									3	0	0	3	13	5	0	18				7	0	0	7	3	0	0	3								
10CT3					1	2	0	3					9	3	5	17				6	1	0	7	4	0	0	4								
10CT4									1	0	0	1	2	13	5	20				13	5	0	18	11	2	0	13								
10CT5													1	1	0	2				3	0	0	3												
10CT6													9	1	2	12				8	3	6	17	9	1	0	10								
10CT7					1	0	0	1					1	2	6	9				8	0	0	8												
10LH1					2	0	0	2	5	0	0	5																	2	0	0	2			
10LH2					1	0	0	1									1	0	0	1									4	3	0	7			
10LH3																													1	0	0	1			
Total	28	0	1	29	5	2	0	7	24	3	0	27	57	48	29	134	1	0	0	1	56	14	9	79	41	4	0	45	7	3	0	10			

No 10º ano as disciplinas mais procuradas pelos alunos para apoio educativo foram: Matemática A, Físico-Química A , Biologia e Geologia, Português e Filosofia.

Tabela 108 – Número de aulas de apoio frequentadas pelos alunos do 11.º ano em função da turma e disciplina

Turma	PORT				ING				FIL				MAT A				GGF A				FQ A				BGG				MACS				MAT B		HIST B	
	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	Total	[1,5]	Total				
11 AV1	1	0	0	1	2	0	0	2																						1	1					
11CSE2					1	0	0	1																							2	2				
11CT1	1	0	0	1																	1	0	0	1												
11CT2	3	0	0	3													9	2	13	24																
11CT3	2	0	0	2								2	0	0	2					7	6	0	13	0	1	0	1									
11CT4					1	0	0	1	4	0	0	4	3	1	0	4				3	0	0	3	2	2	9	13									
11CT5									6	0	0	6	2	14	8	24				7	0	0	7	7	2	1	10									
11CT6												2	5	1	8					8	1	0	9													
11CT7																				7	1	0	8													
11LH1					5	3	0	8	4	1	0	5					2	6	0	8					6	7	1	14								
11LH2									5	0	0	5					0	19	2	21					2	4	0	6								
Total	7	0	0	7	9	3	0	12	19	1	0	20	9	20	9	38	2	25	2	29	41	10	13	64	10	5	10	25	8	11	1	20	1	1	2	2

No 11º ano as disciplinas mais procuradas pelos alunos para apoio educativo foram: Físico-Química A, Matemática A, Geografia A e Biologia e Geologia.

Tabela 109 – Número de aulas de apoio frequentadas pelos alunos do 12º ano em função da turma e disciplina

Turma	PORT				MAT A				FSC				QMC				ING				BIO				Preparação para Exame *			
	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total
12AV_CSE	3	0	0	3	5	3	0	8																	14	4	0	18
12CSE1	4	1	0	5																								
12CT1	1	0	0	1	9	6	12	27					8	10	0	18					0	1	0	1				
12CT2	1	0	0	1	13	11	3	27					12	1	0	13					1	0	0	1				
12CT3	1	0	0	1	9	3	9	21	8	3	2	13																
12CT4									11	1	0	12																
12CT5	0	1	0	1	4	2	0	6																6	0	0	6	
12 CT6	1	0	0	1	6	2	2	10																1	0	0	1	
12LH1																	1	0	0	1								
12LH2	3	0	0	3																								
12LH3	2	0	0	2																								
12LH4	6	0	1	7													0	0	2	2								
Total	22	2	1	25	46	27	26	99	19	4	2	25	20	11	0	31	1	0	2	3	1	1	0	2	21	4	0	25

*Disciplinas de anos letivos anteriores

No 12º ano as aulas mais frequentadas foram as de: Matemática A, Química, Português e Física.

Tabela 110 – Número de alunos do 10.º ano que frequentaram aulas de apoio ao longo do ano letivo

Disciplina 10ºano	Nº de alunos			Total
	que frequentaram 1 a 5 aulas	que frequentaram 6 a 12 aulas	que frequentaram mais de 12 aulas	
MAT A	6	18	12	0
FQ A	56	14	9	79
BGG	41	4	0	45
PORT	103	36	1	124
FIL	24	3	0	27
MACS	7	3	0	10
ING	5	2	0	7
GGF A	1	80	0	1

Tabela 111 - Número de alunos do 11.º ano que frequentaram aulas de apoio ao longo do ano letivo

Disciplina 10ºano	Nº de alunos			Total
	que frequentaram 1 a 5 aulas	que frequentaram 6 a 12 aulas	que frequentaram mais de 12 aulas	
FQ A	41	10	13	64
MAT A	9	20	13	38
GGF A	2	25	2	29
BGG	10	5	10	25
FIL	19	1	0	20
MACS	8	11	1	20
ING	9	3	0	12
PORT	7	75	0	7
MAT B	2	0	0	2
HIST B	2	0	0	2

Tabela 112 – Número de alunos do 12.º ano que frequentaram aulas de apoio ao longo do ano letivo

Disciplina	Nº de alunos			Total
	que frequentaram 1 a 5 aulas	que frequentaram 6 a 12 aulas	que frequentaram mais de 12 aulas	
MAT_A	46	27	26	99
QMC	20	11	0	31
PORT	22	2	1	25
FSC	19	4	2	25
ING	1	0	2	3
BIO	1	1	0	2

Tabela 113 – Número de alunos do 10º ano dos cursos profissionais, por disciplina, que frequentaram aulas de apoio ao longo do ano letivo

Disciplina	Nº de alunos			Total
	que frequentaram 1 a 5 aulas	que frequentaram 6 a 12 aulas	que frequentaram mais de 12 aulas	
PORT	38	0	0	38
ING	6	0	0	6
BIO	4	0	0	4

Tabela 114 – Número de alunos do 10º ano dos cursos profissionais, por turma, que frequentaram aulas de apoio ao longo do ano letivo

Turma	PORT				ING				BIO			
	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total
10TGRDTS	26	0	0	26					4	0	0	4
10TEA	11	0	0	11								
10TCM					6	0	0	6				
10TSI	1	0	0	1								
TOTAL	38	0	0	38	6	0	0	6	4	0	0	4

Tabela 115 – Número de alunos do 11.º ano dos cursos profissionais, por disciplina, que frequentaram aulas de apoio ao longo do ano letivo

Disciplina	Nº de alunos			Total
	que frequentaram 1 a 5 aulas	que frequentaram 6 a 12 aulas	que frequentaram mais de 12 aulas	
MAT	7	0	0	7

Tabela 116 – Número de alunos do 10º ano dos cursos profissionais, por turma, que frequentaram aulas de apoio ao longo do ano letivo

Turma	MAT			
	[1,5]	[6,12]	>12	Total
11TEA	2	0	0	2
11TMC	2	0	0	2
11TMK	3	0	0	3
TOTAL	7	0	0	7

Tabela 117 – Número de alunos do 12.º ano dos cursos profissionais, por disciplina, que frequentaram aulas de apoio ao longo do ano letivo

Disciplina	Nº de alunos			Total
	que frequentaram 1 a 5 aulas	que frequentaram 6 a 12 aulas	que frequentaram mais de 12 aulas	
PORT	23	0	2	25

Tabela 118 – Número de alunos do 10º ano dos cursos profissionais, por turma, que frequentaram aulas de apoio ao longo do ano letivo

Turma	PORT			
	[1,5]	[6,12]	>12	Total
12TDS	2	0	0	2
12TEA	5	0	0	5
12TMC	2	0	0	2
TOTAL	23	0	2	25

13. Coadjuvações e oferta de escola

I. Coadjuvação na disciplina de matemática no 7.º ano

Tabela 119 – Coadjuvações no 7.º ano

7ºA	Mat. (5 tempos)
7ºB	Mat. (5 tempos)
7ºC	Mat. (5 tempos)
7ºD	Mat. (5 tempos)
7ºE	Mat. (5 tempos)

O departamento de matemática apresenta a seguinte avaliação:

“Estratégias: Em conjunto as docentes planificaram os conteúdos a lecionar, selecionaram estratégias, atividades/tarefas de aprendizagem, problemas e materiais, sendo cada turma dividida em dois grupos de trabalho. Na divisão da turma considerou-se os diferentes percursos pessoais, ritmos de trabalho e o aproveitamento que os alunos obtiveram ao longo dos dois períodos. As docentes alternaram entre si a leção dos dois grupos no início de cada unidade.

As atividades selecionadas e desenvolvidas em cada grupo tiveram em consideração a experiência dos alunos e a sua motivação, respeitaram os diferentes ritmos dos alunos, visaram promover atitudes de investigação e descoberta, procuraram solucionar dificuldades detetadas e foram organizadas numa perspetiva de resolução de problemas.

Tabela 120 – Resultados obtidos pelos alunos com coadjuvação no 1.º período

	7.º A	7.º B	7.º C	7.º D	7.º E	Total 2.º período (122 alunos)	Percentagem	Insucesso/Sucesso
Nível 2	12	10	10	12	10	54	44,3%	44,3%
Nível 3	8	6	7	9	10	40	32,8%	55,7%
Nível 4	5	7	3	3	4	22	18,0%	
Nível 5	0	3	0	0	3	6	4,9%	

Tabela 121 – Resultados obtidos pelos alunos com coadjuvação no 2.º período

	7.º A	7.º B	7.º C	7.º D	7.º E	Total 2.º período (123 alunos)	Percentagem	Insucesso/Sucesso
Nível 2	8	7	9	12	7	43	35,0%	35,0%
Nível 3	12	10	7	9	8	46	37,4%	65,0%
Nível 4	3	6	3	5	6	23	18,7%	
Nível 5	2	4	0	0	5	11	8,9%	

Verificou-se ao longo do ano uma efetiva melhoria das aprendizagens dos alunos. Houve alunos que apesar de se situarem ainda num nível inferior a três evidenciaram uma evolução nas suas aprendizagens e tal só não se traduziu numa melhoria efetiva dos seus resultados devido ao peso da avaliação do 1º período.

A coadjuvação possibilita: trabalhar de forma mais personalizada e individual; reforçar o controlo do comportamento; promover a colocação de dúvidas e a participação oral; acompanhar mais de perto os alunos com dificuldades; dinamizar atividades mais complexas, explorar melhor as tarefas práticas e gerir de forma diferente o tempo de aula.

Em suma, verifica-se que a coadjuvação é uma prática promotora da melhoria da qualidade do ensino, favorecendo a aprendizagem dos nossos alunos, especialmente eficaz no nosso contexto escolar marcado por ritmos de aprendizagem muito diferenciados.”

14. Projetos horário

Tabela 122 - Alunos do 12º ano inscritos em projeto de horário em disciplinas do 11º ano

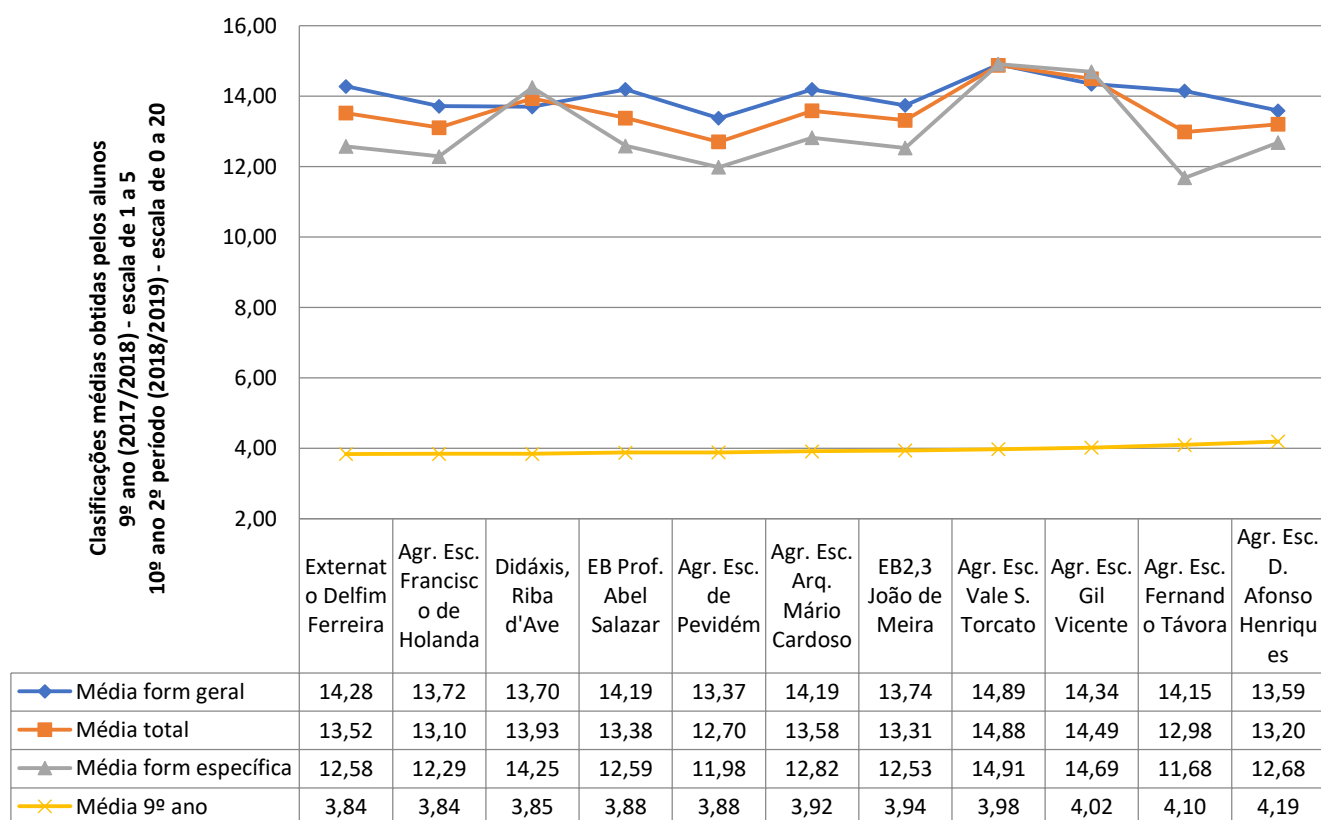
Disciplinas	Admitido a exame	Aprovado (sem exame nacional)	Não admitido a exame / não aprovado	Anulação de matrícula	Exclusão por faltas	Totais	Sucesso	Classificações
FIL.		4				4	100%	11, 11, 11, 11
FQ_A	5					5	100%	12, 10, 11, 11, 8
ING		1				1	100%	11
MACS	3	2				5	100%	10, 9, 10, 14, 12
MATA					1	1	0%	-
Totais	8	7	0	0	1	16	94%	

15. Monitorização

Percursos de 10º ano dos CCH

Resultados obtidos pelos alunos de 10 ano por escola de proveniência.

Gráfico 13 - Comparação global das classificações médias obtidas no 2.º período dos alunos oriundos de escolas do concelho de Guimarães e que frequentam atualmente o 10º ano dos cursos científico-humanísticos no agrupamento FH



Comparação da mobilidade dos alunos do Curso Profissional

Gráfico 14 – Número de alunos do Curso Profissional TDS

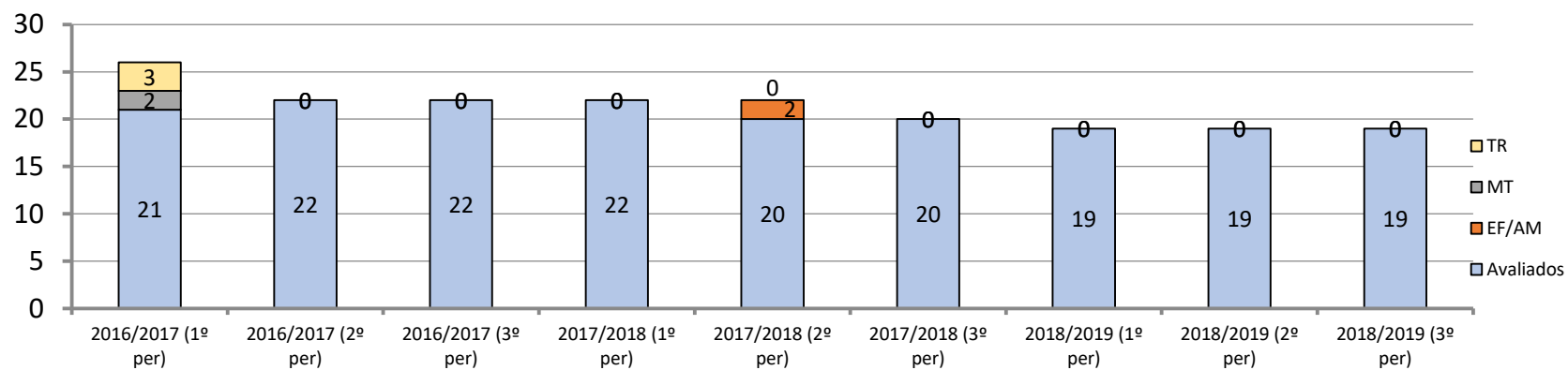


Gráfico 15 - Número de alunos do Curso Profissional TEA

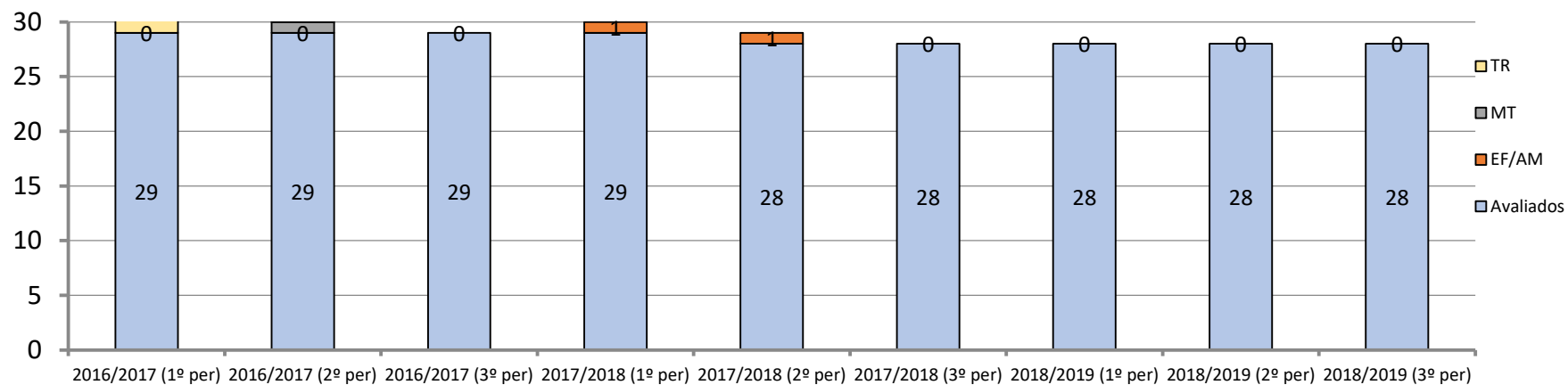


Gráfico 16 - Número de alunos do Curso Profissional TMC

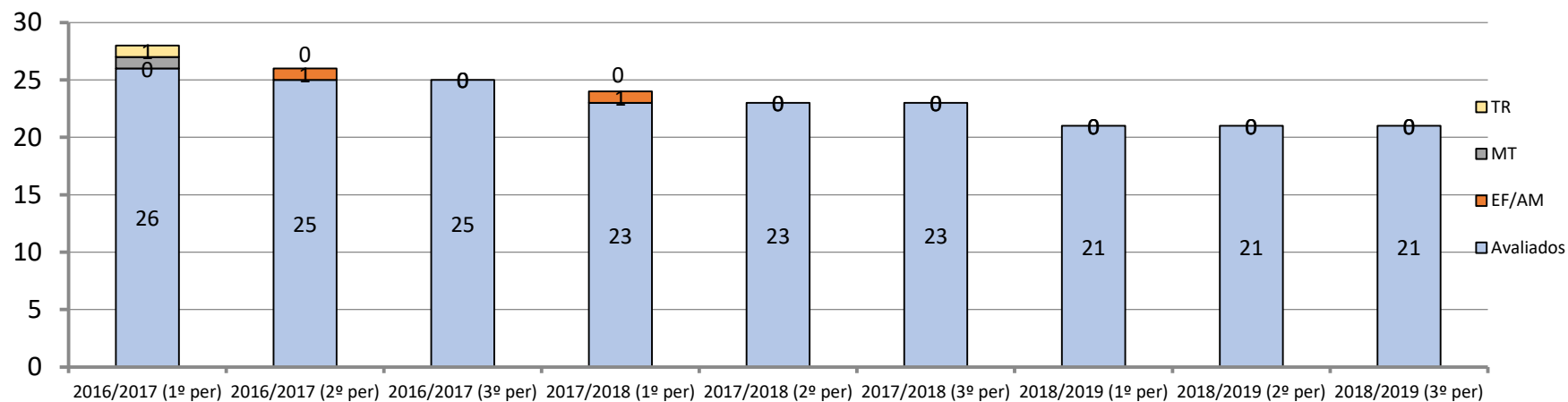


Gráfico 17 - Número de alunos do Curso Profissional TMK

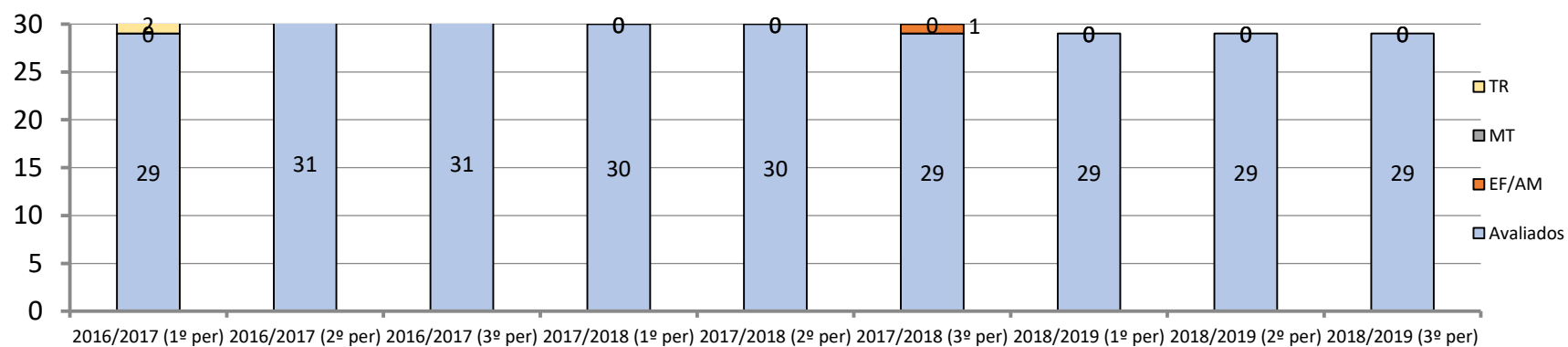
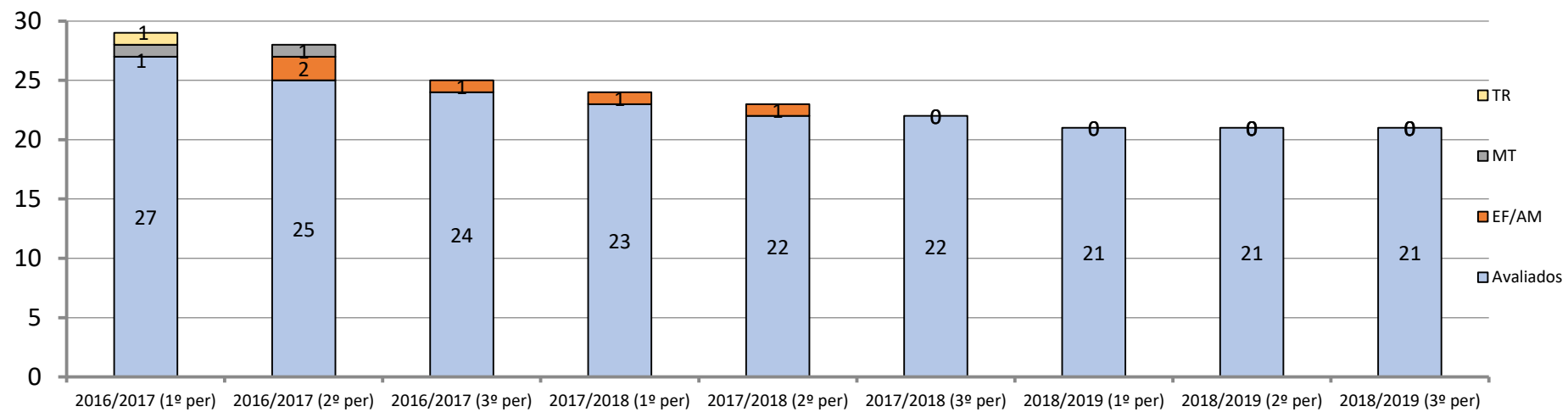


Gráfico 18 - Número de alunos do Curso Profissional TQA



16. Contactos com os Encarregados de Educação

I. Educação Pré-escolar

Tabela 123 – Contactos das Educadoras com os Encarregados de Educação das crianças do Pré-escolar

Turma	Nº Alunos	Contactos com EE ao longo do ano	N.º EE na reunião de final com Prof Titular	% de EE na reunião de final com Prof Titular
JI A	25	5	19	76%
JI B	25	29	23	92%
JI	50	34	42	84%

II. Ensino Básico – 1.º ciclo

Tabela 124 – Contactos dos Professores Titulares de Turma com os Encarregados de Educação do 1º ciclo

Turma	Nº Alunos	Contactos com EE ao longo do ano	N.º EE na reunião de 27 final com Prof Titular	% de EE na reunião de 27 final com Prof Titular
1 A	24	39	23	95,8%
1 B	22	34	18	81,8%
1 AP	17	9	13	76,5%
1º ANO	63	82	54	86%
2 A	20	118	19	95,0%
2 B	20	24	16	80,0%
2 C	18	55	16	88,9%
2 AP	26	29	26	100,0%
2º ANO	84	226	77	92%
3 A	25	90	20	80,0%
3 B	26	3	25	96,2%
3 AP	26	153	26	100,0%
3º ANO	77	246	71	92%
4 A	28	24	22	78,6%
4 B	28	47	23	82,1%
4 AP	27	34	25	92,6%
4º ANO	83	105	70	84%
1º CICLO	304	659	272	89%

III. Ensino Básico 2.º e 3.º ciclos

Tabela 125 – Contactos dos Diretores de Turma com os Encarregados de Educação do 2.º e 3.º ciclos

TURMA	N.º Alunos	Contactos ao longo do ano	N.º de EE na reunião de jun com DT	% de EE na reunião de jun com DT
5º A	27	102	21	78%
5º B	28	66	21	75%
5º C	27	136	15	56%
5º D	27	87	23	85%
5º ANO	109	391	80	73%
6º A	24	33	16	67%
6º B	28	220	15	54%
6º C	26	88	24	92%
6.º D	26	19	19	73%
6º ANO	104	360	74	71%
2º CICLO	213	751	154	72%
7º A	26	71	20	77%
7º B	27	235	21	78%
7º C	19	41	14	74%
7º D	25	83	19	76%
7º E	26	47	21	81%
7º ANO	123	477	95	77%
8º A	24	161	16	67%
8º B	24	155	21	88%
8º C	24	57	14	58%
8º D	24	52	18	75%
8º ANO	96	425	69	72%
9º A	21	9	16	76%
9º B	18	11	12	67%
9º C	22	91	13	59%
9º D	20	24	11	55%
9º ANO	81	135	52	64%
3º CICLO	300	1037	216	72%
2º e 3º CICLOS	513	1788	370	72%

IV. *Ensino Secundário e Cursos Profissionais*

Tabela 126 - Contactos dos Diretores de Turma com os Encarregados de Educação dos alunos do 10.º e 11.º anos

10º ano	Nº de alunos	Contactos ao longo do 3.º período	N.º de EE na reunião de final de ano com DT	% de EE na reunião de final de ano com DT	11º ano	Nº de alunos	Contactos ao longo do 3.º período	N.º de EE na reunião de final de ano com DT	% de EE na reunião de final de ano com DT
10 AV1	28	56	13	46,4%	11 AV1	20	14	15	57,6%
10 CSE1	29	17	23	79,3%	11 CSE1	29	12	13	43,3%
10 CSE2	30	39	Não se realizou		11 CSE2	26	22	16	69,5%
10 CSE3	24	27			11 CT1	28	24	23	82,1%
10 CT1	30	65	21	70,0%	11 CT2	28	12	21	72,4%
10 CT2	26	56	18	69,2%	11 CT3	27	18	21	72,4%
10 CT3	29	147	17	58,6%	11 CT4	24	24	17	60,7%
10 CT4	22	12	19	86,4%	11 CT5	28	12	23	82,1%
10 CT5	23	9	16	69,6%	11 CT6	30	8	24	80,0%
10 CT6	26	24	22	84,6%	11 CT7	25	30	13	40,6%
10 CT7	26	36	17	65,4%	11 LH1	26	46	20	66,6%
10 LH1	30	6	18	60,0%	11 LH2	25	11	20	71,4%
10 LH2	30	36	22	73,3%	11 LH3	26	0	15	36,5%
10 LH3	34	125	16	47,1%	11 LH4	27	58	5	25,0%
					11 LH5	19	61	7	36,8%
10º ANO	3878	655	186	60,2%	11º ANO	388	352	253	60%

Tabela 127 - Contactos dos Diretores de Turma/Curso com os Encarregados de Educação dos alunos do 12.º ano Cursos Científico-Humanísticos e dos Cursos Profissionais

12º ano CCH	Nº de alunos	Contactos ao longo do 3.º período	N.º EE na reunião de final ano com DT	% EE na reunião de final de ano com DT	Cursos Profissionais	Nº de alunos	Contactos ao longo do 3.º período	N.º EE na reunião de final ano com DC	% EE na reunião de final de ano com DC
12 AV_CSE	43	11	13	30,2%	10 TCM	20	12	9	43,4%
12 CSE1	34	0	16	47,1%	10 TEA	24	0	21	87,5%
12 CT1	30	8	18	60,0%	10 TGR_TDS	30	59	19	63,3%
12 CT2	31	6	18	58,1%	10 TMC	27	8	21	77,8%
12 CT3	30	3	17	56,7%	10 TSI	26	16	17	65%
12 CT4	31	53	16	51,6%	11 TDS	23	14	13	56,5%
12 CT5	29	10	14	48,3%	11 TEA	23	56	12	52,2%
12 CT6	31	2	14	45,2%	11 TMC	22	4	9	40,9%
12 LH1	29	55	7	24,1%	11 TMK	21	0	6	28,6%
12 LH2	31	24	5	16,1%	11 TSI	23	1	13	56,5%
12 LH3	31	14	12	38,7%	12 TDS	19	0	9	47,4%
12 LH4	30	11	5	16,7%	12 TEA	28	0	3	10,7%
					12 TMC	21	0	0	0%
					12 TMK	29	13	14	48,3 %
					12 TQA	21	12	7	33,3%
Total	380	197	155	41,1%		357	195	173	47,4%

Da leitura das tabelas anteriores pode concluir-se que os encarregados de educação dos alunos dos cursos profissionais estabelecem contactos menos frequentes quando comparados com os encarregados de educação de alunos de CCH.

17. Desporto Escolar

Tabela 128 – Número de alunos a participar no desporto escolar

Desporto	Ano	Masculino	Feminino	Desporto	Ano	Masculino	Feminino
Ténis Misto	5.º ano	10		Badmington Misto	5ºano	1	-
	6.º ano	2	1		9º ano	-	1
	9.º ano	2	1		10.º ano	2	-
	10.º ano	1			11.º ano	1	5
	11.º ano	2	-		12.º ano	2	10
	12º ano	1			Total	6	16
	Total	20	4		Futsal Juvenil Masculino	10.º ano	16
Voleibol Iniciadas Feminino	7.º ano	-	4	11.º ano		15	-
	8.º ano	-	19	12.º ano		1	-
	9.º ano	-	4	Total		32	-
	Total	-	27	Atividades Rítmicas Expressivas-Danças	10.º ano	-	9
Voleibol Juvenil Feminino	10.º ano	-	12		11.º ano	2	1
	11.º ano	-	6		12.º ano	2	15
	12.º ano	-	4		Total	4	29
	Total	-	22				

A atividade do clube de Desporto escolar no ano letivo 2018/2019 contemplou as duas vertentes: atividade interna e externa. Os objetivos foram: Combater o insucesso e abandono escolar e promover estilos de vida saudáveis que contribuem para a formação equilibrada dos alunos; Incentivar a participação dos alunos no planeamento e gestão das desportivas escolares, nomeadamente o seu papel como dirigentes, juizes, cronometristas e árbitros; Contribuir para a criação de uma cultura desportiva no agrupamento; Desenvolver conhecimentos sobre a ética desportiva, revelando um espírito de "Fair-Play", aceitando a vitória e a derrota como factos normais decorrentes do jogo; Relacionar-se com cordialidade e respeito com os seus companheiros; Participar ativamente em todas as situações e procurar o êxito pessoal e do grupo; Desenvolver e revelar espírito competitivo e hábitos de trabalho de grupo; Respeito pelas normas do espírito desportivo como consciencialização à responsabilidade; Conhecer e interpretar fatores de saúde e riscos associados à prática das atividades físicas e aplicar as regras de segurança e de higiene.

Atividade Interna

É a atividade desportiva realizada internamente em cada escola do nosso agrupamento com alunos da mesma, podendo ser de diversas formas: torneios interturmas, Corta-Mato, dia das

modalidades, encontros e convívios. No que respeita à atividade interna foram realizadas um elevado número de ações. De salientar: Corta-Mato – Xico Olimpíadas, Atividades de Ar livre no Gerês, Projeto Sky4schools- Serra da Estrela, Batismo de Surf, Torneios desportivos na Semana Aberta, Atividades de Ar livre Diver Lanhoso, Torneios desportivos, Educabicla e Dia Europeu do Desporto Escolar.

Participação do agrupamento nos projetos complementares: Corta-Mato distrital, Basquetebol 3X3, Campeonato Regional de Ténis, Mega Sprint.

Tabela 129 - Indicadores mais relevantes sobre as atividades

Modalidade	Nome da atividade	Professores	Alunos
Atletismo	Corta-Mato Escolar e Xico-Olimpíadas	17	496
Atletismo	Mega Sprinter fase Escola e Distrital	8	248
Atletismo	Corta-Mato Distrital	4	36
Basquetebol	Torneio interturmas 3X3	7	167
Basquetebol	Basquetebol 3x3 fases finais	2	16
Futsal	Torneio Interturmas	11	385
Desportos ao Ar livre	Sky4schools, Gerês, Diver Lanhoso e B. Surf	12	496
Bicicleta	Educabicla	2	42
Vários desportos	Dia do Desporto Escolar	12	620
Voleibol	Torneio interturmas	11	312

Atividade Externa

É a atividade desportiva desenvolvida por grupos/equipas com carácter representativo do agrupamento, estas assentam maioritariamente em competições interescolas em forma de campeonatos. No corrente ano tivemos em funcionamento 6 grupos/equipas.

Tabela 130 - Indicadores mais relevantes sobre a atividade dos Grupos/Equipas

Modalidade	Escalão	Nº encontros realizados	Nº Jogos realizados
Badminton	Vários mistos	4	24
Danças	Vários mistos	3	6
Futsal	Juvenil Masculino.	4	8
Voleibol	Iniciadas Feminino	5	10
Voleibol	Juvenil Feminino	7	14
Ténis	Vários mistos	4	24

Todos estes grupos/equipas participaram nos campeonatos regulares de Desporto Escolar.

Badminton escalão vários misto - esta modalidade obteve resultados muito satisfatórios, apurou alguns alunos para a fase final distrital. Os alunos revelaram grande empenho, responsabilidade, espírito de equipa e Fair-play.

Futsal escalão juvenil masculino – – A nossa equipa obteve uma classificação muito modesta em relação ao ano anterior, em virtude de ter começado este ano um novo ciclo. Contudo, os alunos revelaram grande entusiasmo, amizade, responsabilidade e espírito de equipa.

Atividades Rítmicas Expressivas – Danças – Na primeira competição a classificação obtida foi o segundo lugar com grupos/equipas de nível avançado. Na segunda competição fomos vencedores do nível elementar. Parabéns a este grupo que embora tenha começado este ano, já demonstrou muita qualidade. De realçar a motivação, empenho, amizade, espírito de grupo por todos e em especial pelos alunos masculinos.

Voleibol escalão iniciados feminino - Em virtude da maioria das nossas meninas ser o primeiro ano que competem neste escalão, verificou-se uma melhoria técnico-tática significativa na parte final do campeonato. As alunas demonstraram grande espírito desportivo de cooperação, empenho, entusiasmo e um enorme Fair-play quer nos treinos, quer nos jogos.

Voleibol escalão juvenil feminino - A nossa equipa obteve uma classificação modesta, em virtude de ter começado este ano um novo ciclo. As alunas revelaram grande motivação, entusiasmo, amizade, responsabilidade e espírito de equipa.

Ténis escalão vários misto – Este grupo/equipa obteve resultados de grande qualidade nos diversos escalões. Como vem sendo hábito nesta modalidade temos alunos de alto nível distrital e até nacional. Todos os alunos demonstraram uma grande motivação, espírito desportivo, entusiasmo e um enorme Fair-play.

Os transportes são a maior fatia nas despesas, uma vez que não é possível partilhar autocarros com outras escolas. A par destas despesas ainda é significativo os gastos na alimentação (lanches). As verbas que nos são atribuídas pelo Ministério da Educação normalmente não são suficientes para fazer face às despesas. Para colmatar esse défice, mais uma vez tivemos o apoio incondicional da Direção do Agrupamento.

Aspetos Positivos:

Envolvimento de alunos em aspetos organizativos e na arbitragem de jogos/atividades realizadas;

Apoio incondicional da Direção do Agrupamento;

Participação de todos os alunos numa perspetiva verdadeiramente inclusiva da educação

Formação Interna de professores;

Colaboração com entidades externas, nomeadamente: CMG (Câmara Municipal de Guimarães); Junta de Freguesia de Azurém; União das juntas de Freguesias da cidade; UM (Universidade do Minho); Tempo Livre.

Colaboração de alguns Encarregados de Educação no acompanhamento dos seus educandos

Realização de todas as atividades propostas no PAA, com exceção da saída para o exterior “Xico em Movimento” devido à interdição dos espaços públicos da nossa cidade, em virtude dos jogos de futebol da Liga das Nações.

Muita qualidade e organização nas atividades realizadas

O grau de consecução dos objetivos propostos para cada atividade foi bastante positivo, contribuindo desta forma, para o bem-estar físico e psíquico dos nossos alunos

18. Centro Qualifica

No âmbito das suas competências em matéria de gestão da rede de Centros Qualifica, a ANQEP, I.P., apresenta a monitorização da atividade do Centro Qualifica, relativamente às metas contratualizadas e apresentadas na plataforma SIGO, para o período entre 1 de janeiro de 2019 e 30 de junho de 2019 e respetivos níveis de execução.

O resultado desta monitorização é apresentado na tabela abaixo e compreende as ações registadas na plataforma SIGO no período em análise. Como informação complementar, apresenta-se, ainda, para o mesmo período, os resultados alcançados e respetivas percentagens de execução a nível de CIM e de NUTS II correspondentes à localização do Centro Qualifica.

Tabela 131 - Desempenho do Centro Qualifica

Meta 2019 Inscritos	Meta 2019 Encaminhados	Meta 2019 Encaminhados para Ofertas	Meta 2019 Encaminhados para processo de RVCC	Meta 2019 Certificados Parciais e Totais	Total 2019 Inscritos	Total 2019 Encaminhados Ofertas	Total 2019 Encaminhados RVCC	Total 2019 Certificados	Total 2019 Objeto Inscritos	Total 2019 Objeto Encaminhados	Total 2019 Objeto Certificados	Janeiro a junho Desempenho Inscritos
500	450	180	270	108	553	415	38	13	110,6 %	100,67 %	12,04 %	221,2 %

Tabela 132 - Desempenho da CIM

Metas CIM Inscritos	Metas CIM Encaminhados	Metas CIM Encaminhados Ofertas	Metas CIM Encaminhados RVCC	Metas CIM Certificados	CIM Inscritos	CIM Encaminhados Ofertas	CIM Encaminhados RVCC	CIM Certificados	CIM Total 2019 Objeto Inscritos	CIM Total 2019 Objeto Encaminhados	CIM Total 2019 Objeto Certificados	CIM janeiro a junho Desempenho Inscritos
5049	4544	1818	2726	1089	3641	2494	588	203	72,11 %	67,83 %	18,64 %	144,23 %

Tabela 133 - Desempenho da NUTS II

Metas NUTS II Inscritos	Metas NUTS II Encaminhados	Metas NUTS II Encaminhados para Ofertas	Metas NUTS II Enc. Proc. RVCC	Metas NUTS II Certificados	NUTS II Inscritos	NUTS II Encaminhados Ofertas	NUTS II Encaminhados RVCC	NUTS II Certificados	NUTS II Total 2019 Objeto Inscritos	NUTS II Total 2019 Objeto Encaminhados	NUTS II Total 2019 Objeto Certificados	NUTS II Janeiro a junho Desempenho Inscritos
69488	62539	25017	37522	14985	35972	23212	6505	2395	51,77 %	47,52 %	15,98 %	103,53 %

NOTA: As colunas referentes ao desempenho janeiro a junho apresentam a percentagem de execução atingida face à execução expectável para o período, cujo cálculo é feito através da divisão das metas anuais pelos 12 meses do ano, multiplicada pelo número de meses decorrido.

Fonte: SIGO dados provisórios de 30 de junho de 2019

19. Glossário

AIT	Área de Integração
AMC	Aplicações de Mecatrónica
AO	Assistentes operacionais
API.B	Aplicações Informáticas B
ARC	Arquitetura de Computadores
AT	Assistentes técnicos
ATC	Automação e Computadores
AV	Artes Visuais
BGG	Biologia e Geologia
BIO	Biologia
CAAF	Componente de apoio à família do 1º ciclo
CAF	Componente de apoio à família do jardim-de-infância
CCH	Cursos científico-humanísticos
CDD	Comunicação de Dados
CE	Contrato de execução
CEI-MEC	Contrato de emprego e inserção do Ministério da Educação e da Ciência
CH	Científicos humanísticos
CMV	Comercializar e Vender
CNF	Contabilidade e Fiscalidade
CP	Cursos profissionais
CPV	Comercializar no Ponto de Venda
CSE	Ciências Socioeconómicas
CT	Ciências e Tecnologias
CTP	Contrato a tempo parcial
DAC	Desenho Assistido por Computador
DCO	Desenho de Comunicação
DDO	Direito das Organizações
DET	Desenho Técnico
DS.A	Desenho A
DSI	Design Industrial
DSN	Design
DSQ	Desenho Esquemático
DT	Diretores de Turma
EB	Escola Básica
ECN	Economia

ECN.A	Economia A
ECN.C	Economia C
EDF	Educação Física
EE	Encarregados de Educação
EE	Encarregados de Educação
ELE	Eletricidade e Eletrónica
EMRC	Educação Moral Religiosa e Católica
ESFH	Escola Secundária Francisco de Holanda
FIL	Filosofia
FQ	Física Química
FQ.A	Física e Química A
FRC	Francês
FSC	Física
GD.A	Geometria Descritiva A
GGF.A	Geografia A
GGF.C	Geografia C
GST	Gestão
HCA	História e Cultura das Artes
HST.A	História A
IMEI	Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos
ING	Inglês
L.EST	Língua Estrangeira I/II – Inglês
LCF	Legislação Comercial, Fiscal e Laboral
LE	Comunicar em Francês
LEI	Língua Estrangeira – Inglês
LP	Literatura Portuguesa
MACS	Matemática Aplicada às Ciências Sociais
MAT	Matemática
MAT.A	Matemática A
MAT.B	Matemática B
MTC	Materiais e Tecnologias
OFA	Oficina de Artes
PC	Professor contratado
PES	Psicologia e Sociologia
PH	Projeto horário
POF	Práticas Oficiais

PORT	Português
PSI	Programação e Sistemas de Informação
PSI.B	Psicologia B
QA	Quadro de agrupamento
QA em DA CL	Quadro de Agrupamento/docente com ausência da componente letiva
QA/EXT	Quadro de agrupamento destacado no exterior
QA/MI	Quadro de agrupamento do ministério da educação
QMC	Química
QZP	Quadro de zona pedagógica
RCIT	Regime de contrato por tempo indeterminado de trabalho
REC	Redes de Comunicação
RFP	Regime de Função Pública
SDAC	Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores
SDG	Sistemas Digitais
SOC	Sociologia
SOP	Sistemas Operativos
TCC	Técnicas de Cálculo e Contabilidade
TEA	Tecnologias Aplicadas
TIC	Tecnologias de Informação e Comunicação
TMC	Técnicas de Mecatrónica
TSE	Técnicas de Secretariado

20. Anexos

I. Mobilidade dos alunos

Tabela 134 - Mobilidade dos alunos no 1º ciclo

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos (TR)	Alunos que mudaram de turma (MT)	Alunos que abandonaram		Alunos atuais, apenas, da turma
				AM	EF	
1ºA	24	1	0	0	0	24
1ºB	22	0	0	0	0	22
1ºAP	17	1	0	0	0	17
2ºA	20	0	0	0	0	20
2ºB	20	0	0	0	0	20
2ºC	19	0	0	0	0	19
2ºAP	27	1	0	0	0	26
3ºA	25	2	0	0	0	25
3ºB	25	0	0	0	0	25
3ºAP	25	1	0	0	0	25
4ºA	28	0	0	0	0	28
4ºB	28	0	0	0	0	28
4ºAP	27	1	0	0	0	27
TOTAIS	307	06	0	0	0	306

Tabela 135 – Mobilidade dos alunos no 2.º e 3.º ciclos

Turma	Total de inscritos nas turmas em setembro	Alunos transferidos (TR)	Alunos que mudaram de turma (MT)	Retidos por faltas	Alunos atuais da turma
5ºA	28	1			27
5ºB	28				28
5ºC	29	3			27
5ºD	25	6			27
6ºA	24				24
6ºB	28				28
6ºC	24	2			26
6ºD	24	2			26
7ºA	26			1	26
7ºB	26	3			27
7ºC	20	1			19
7ºD	25	1	1		25
7ºE	26	1	1		26
8ºA	24	1	1		24
8ºB	23	1		1	24
8ºC	25	1			24
8ºD	25		1		24
9ºA	20	2	1		21
9ºB	18				18
9ºC	22				22
9ºD	19		1		20
TOTAIS	509	25	3	2	513

Tabela 136 - Mobilidade de alunos do 10.º ano dos CCH ao longo do ano letivo

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados	Alunos avaliados, apenas, da turma
10 AV1	28	3	2	0	23	23
10 CSE1	31	1	1	0	29	29
10 CSE2	31	1	0	0	30	30
10 CSE3	29	3	3	0	23	23
10 CT2	31	2	3	1	25	25
10 CT3	29	0	3	0	26	26
10 CT4	26	0	3	0	23	23
10 CT5	28	1	4	0	23	23
10 CT6	27	1	0	0	26	26
10 CT7	26	0	2	0	24	24
10 LH1	32	1	2	0	29	29
10 LH2	31	0	1	0	30	30
10 LH3	33	1	3	1	28	28
TOTAIS	412	14	27	2	369	369

Gráfico 19 - Mobilidade dos alunos do 10.º ano

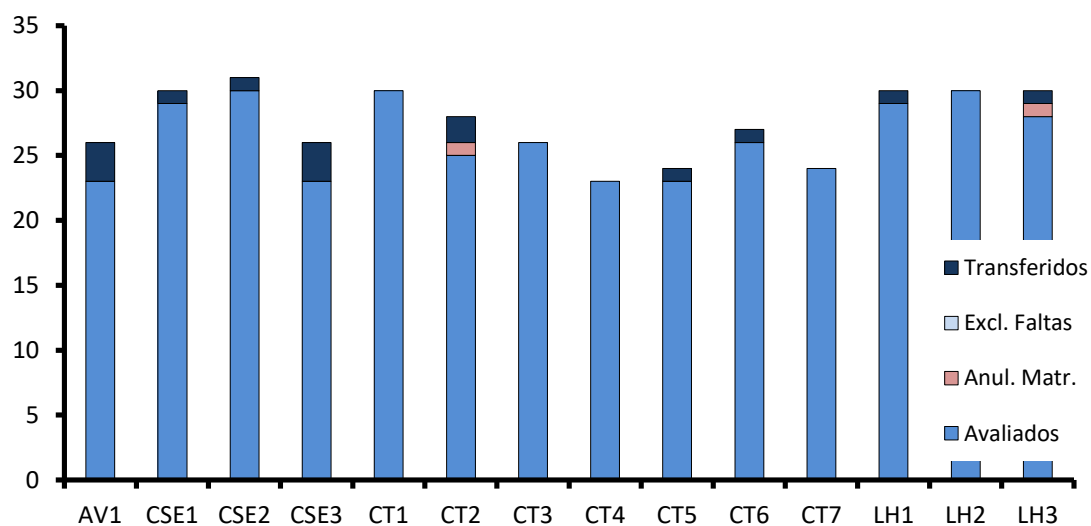


Tabela 137 - Mobilidade de alunos do 11.º ano dos CCH ao longo do ano letivo

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou outro curso	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados	Alunos inscritos em PH em turmas deste ano	Alunos avaliados, apenas, da turma
11 AV1	27	1	1	1	24	0	24
11 CSE1	30	1	0	0	29	0	29
11 CSE2	26	0	0	1	25	0	25
11 CT1	29	0	0	0	29	1	28
11 CT2	29	1	0	0	28	0	28
11 CT3	30	1	2	0	27	1	26
11 CT4	28	2	2	0	24	0	24
11 CT7	32	2	0	1	29	5	24
11 LH1	30	0	3	0	27	0	27
11 LH2	26	0	1	0	25	0	25
11 LH3	30	1	1	0	28	2	26
11 LH4	41	1	4	1	35	7	28
11 LH5	20	0	1	0	19	0	19
TOTAIS	436	10	15	4	407	16	391

Gráfico 20 - Mobilidade dos alunos do 11.º ano

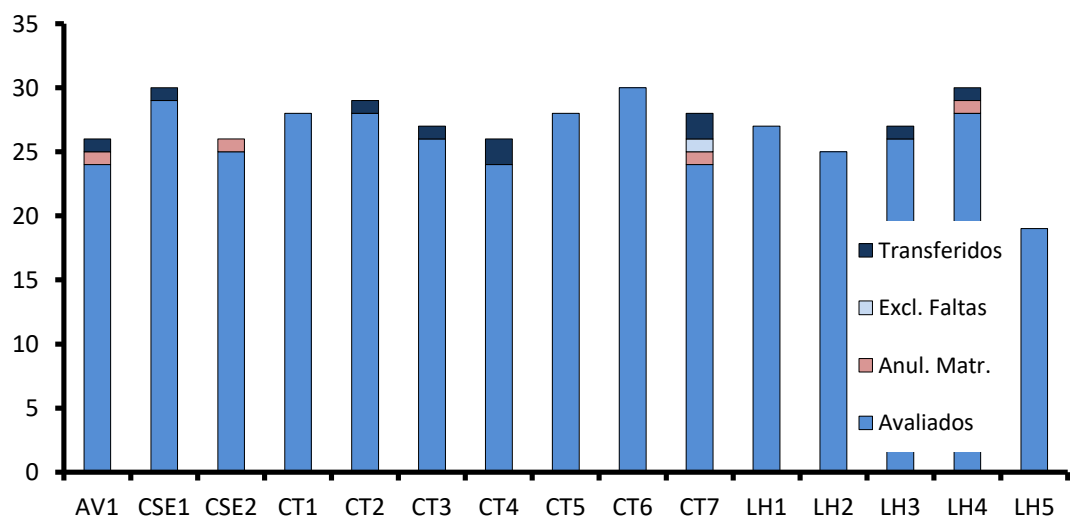


Tabela 138 – Mobilidade de alunos do 12.º ano dos CCH ao longo do ano letivo

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou outro curso	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados	Alunos também inscritos em PH em turmas de anos anteriores	Alunos avaliados, apenas, da turma
12 AV_CSE	43	3	3	2	35	1	35
12 CSE1	34	3	1	0	30	0	30
12 CT1	33	0	1	1	31	1	31
12 CT2	31	0	2	0	29	1	29
12 CT3	31	0	2	0	29	0	29
12 CT4	32	0	2	1	29	1	29
12 CT5	34	1	3	0	30	0	30
12 CT6	31	1	1	1	28	2	28
12 LH1	29	0	0	1	28	1	28
12 LH2	31	1	0	2	28	2	28
12 LH3	31	0	1	0	30	6	30
12 LH4	32	0	1	0	31	1	31
TOTAIS	392	9	17	8	358	16	358

Gráfico 21 – Mobilidade dos alunos do 12.º ano

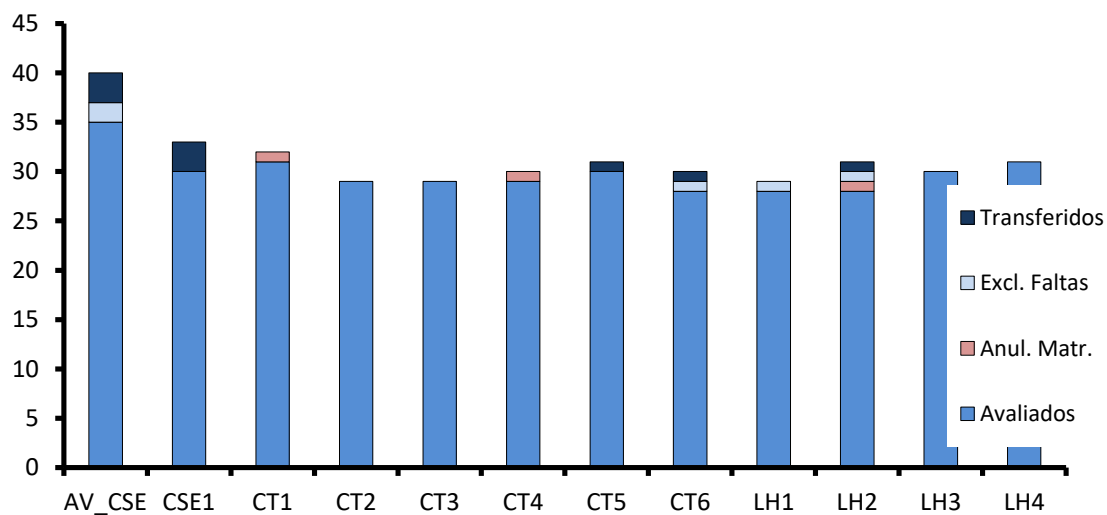


Tabela 139 - Totais de mobilidade do ensino secundário dos CCH ao longo do ano letivo

	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou outro curso	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados	Alunos inscritos em PH em turmas deste ano	Alunos também inscritos em PH em turmas de anos anteriores	Alunos avaliados, apenas, da turma
10º ano	412	14	27	2	369	0	0	369
11º ano	436	10	15	4	407	16	0	391
12º ano	392	9	17	8	358	0	16	358
SECUND.	1240	33	59	14	1134	16	16	1118

Tabela 140 - Mobilidade dos alunos dos Cursos Profissionais ao longo do ano letivo

Turma	Alunos inscritos	Alunos transferidos	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente	Alunos avaliados
10TCM	26	5		2	19
10TDS	19	1		2	16
10TEA	28	2		2	24
10TMC	32	5			27
10 TGR	17		1		16
10TSI	29	2		1	26
11TMK	25		3	1	21
Total		15	4	8	

Tabela 141 - Mobilidade dos alunos dos Cursos Profissionais ao longo do ano letivo

Ano	Alunos inscritos	Alunos transferidos	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente	Alunos avaliados
10.º	151		1	7	128
11.º	116		3	1	112
12.º	118	0	0	0	118
Total	385	0	0	3	360

II. Análise gráfica da avaliação por turma

Gráfico 22 - Análise gráfica de avaliação da turma do 5.º A

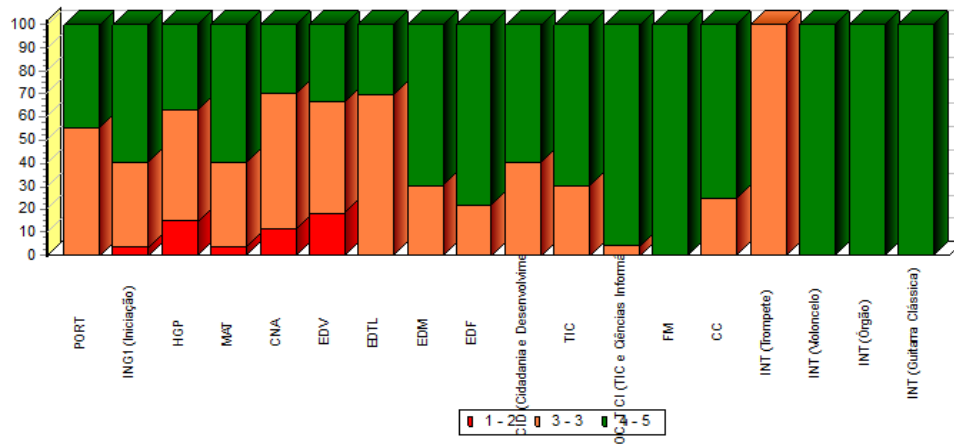


Gráfico 4- Análise gráfica de avaliação da turma do 5.º B

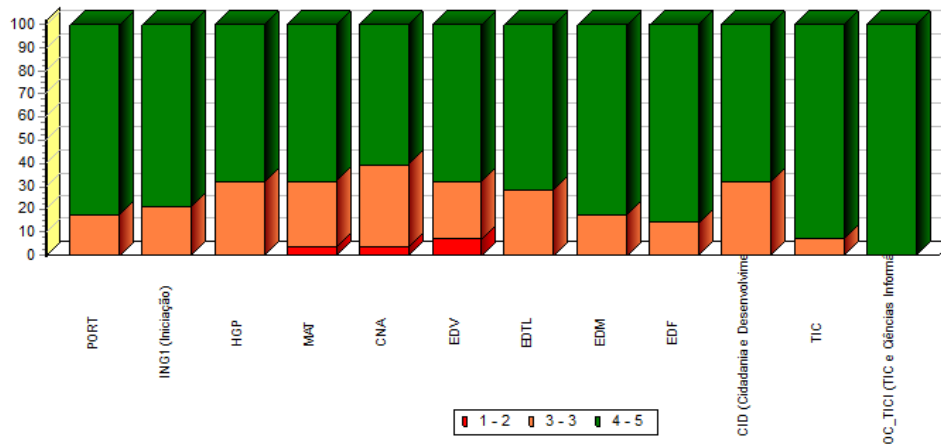


Gráfico 5 - Análise gráfica de avaliação da turma do 5.º C

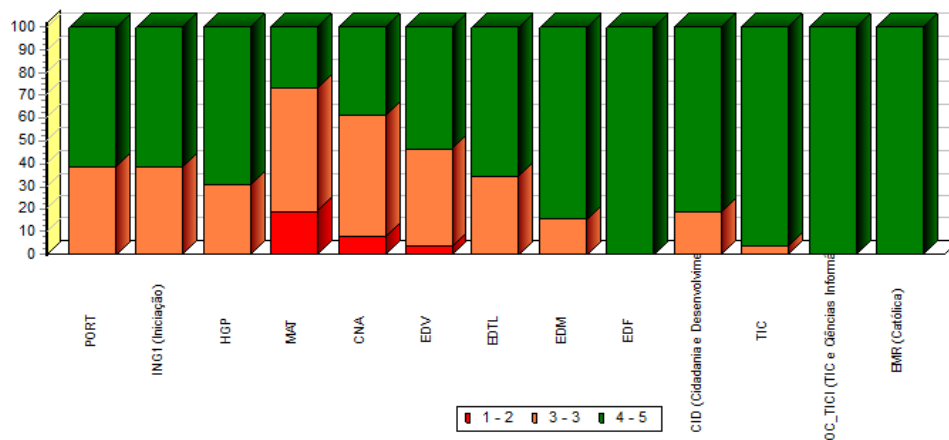


Gráfico 6 - Análise gráfica de avaliação da turma do 5.º D

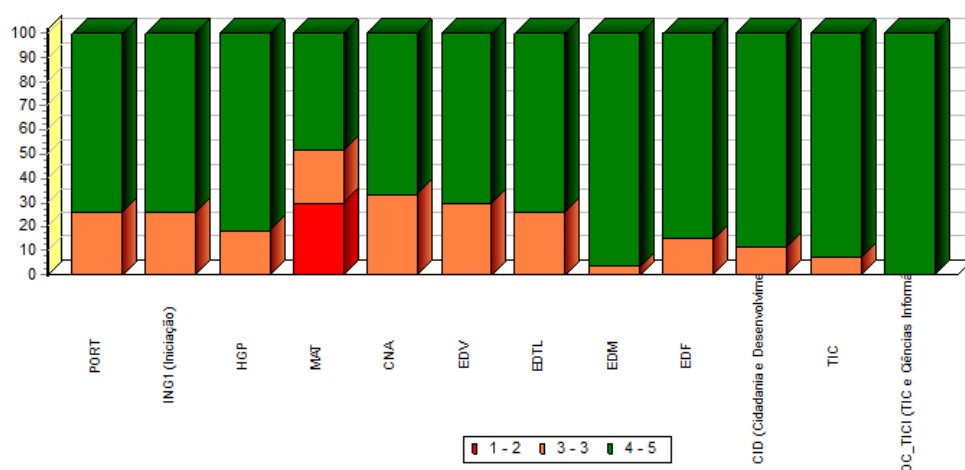


Gráfico 7 - Análise gráfica de avaliação da turma do 6.º A

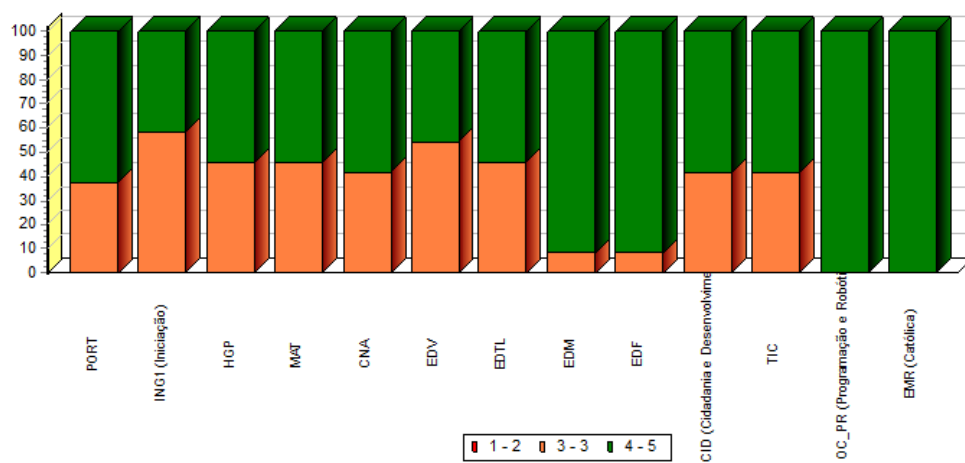


Gráfico 8 - Análise gráfica de avaliação da turma do 6.º B

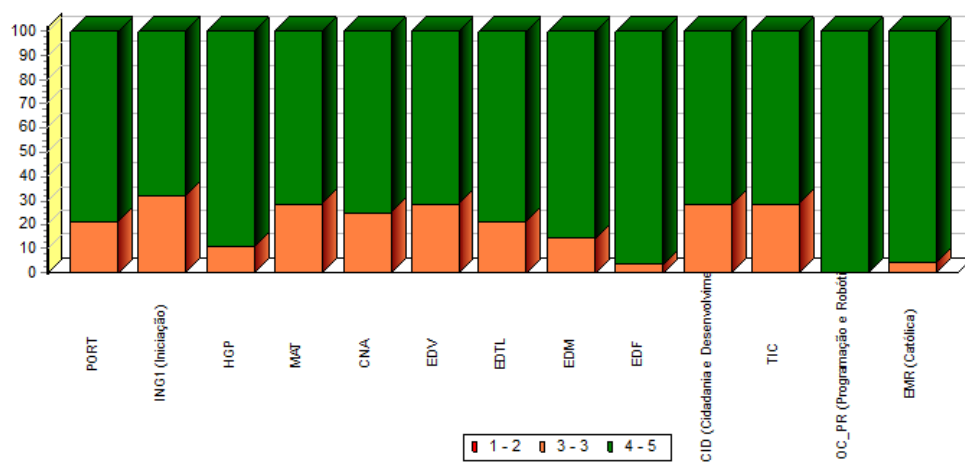


Gráfico 9– Análise gráfica de avaliação da turma do 6.º C

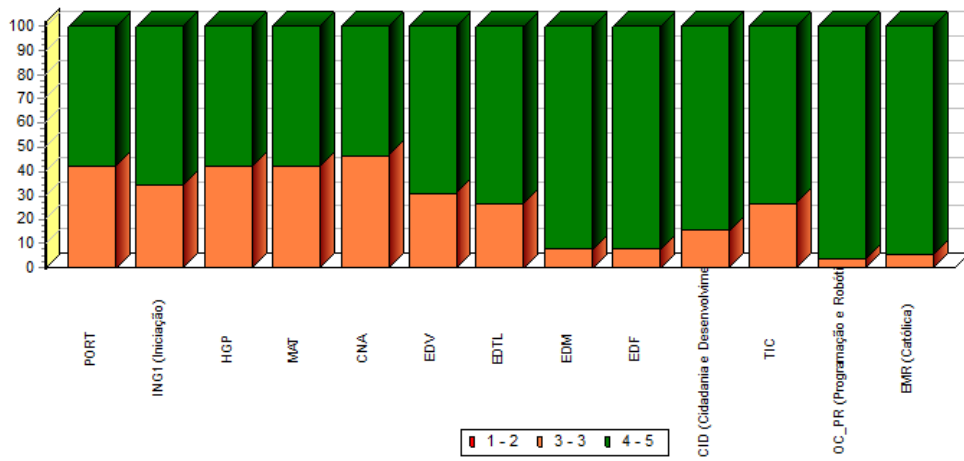


Gráfico 10 – Análise gráfica de avaliação da turma do 6.º D

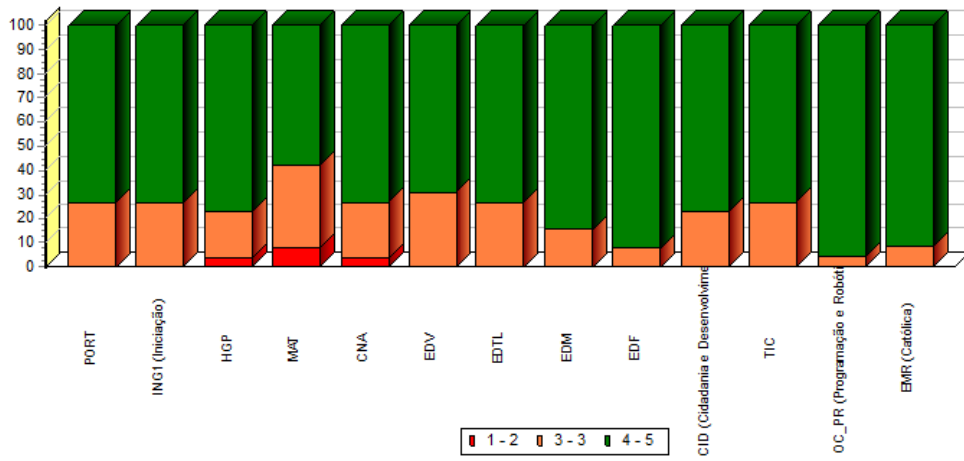


Gráfico 11 – Análise gráfica de avaliação da turma do 7.º A

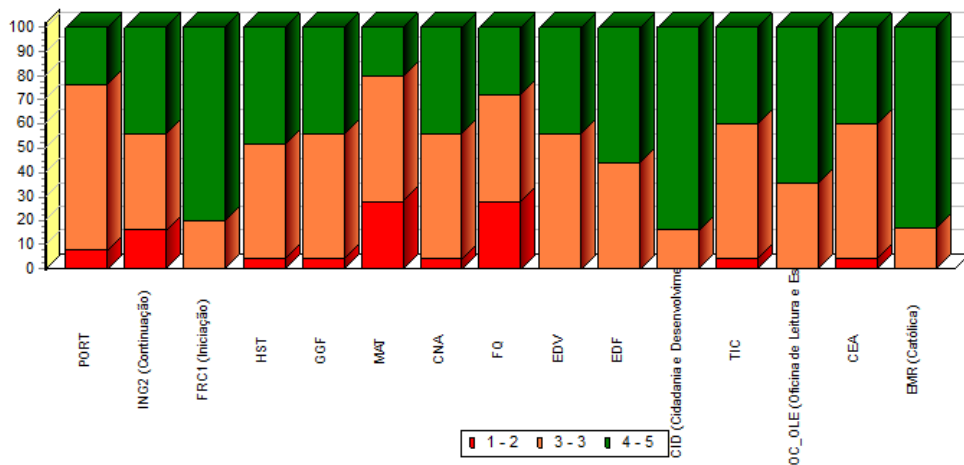


Gráfico 12 – Análise gráfica de avaliação da turma do 7.º B

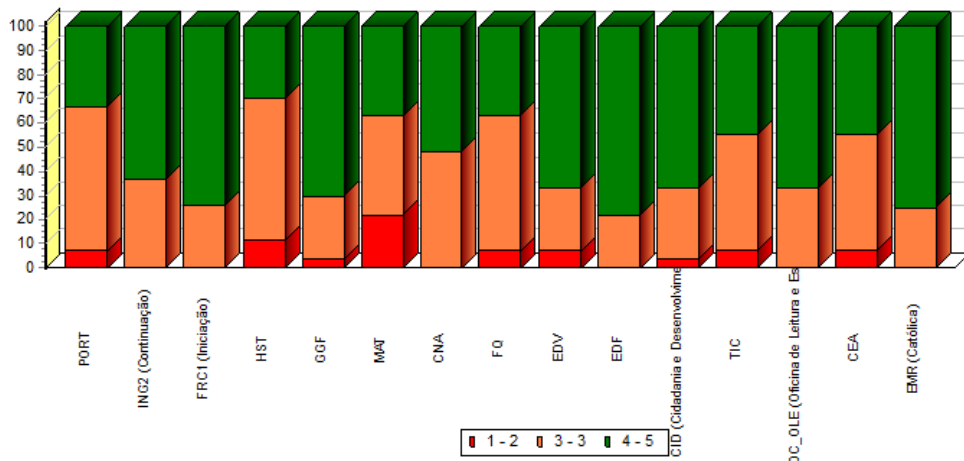


Gráfico 13 – Análise gráfica de avaliação da turma do 7.º C

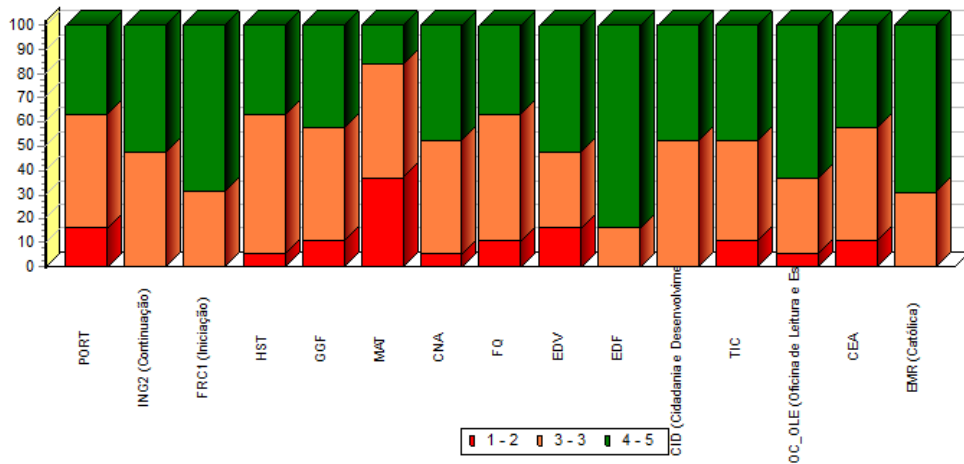


Gráfico 14 – Análise gráfica de avaliação da turma do 7.º D

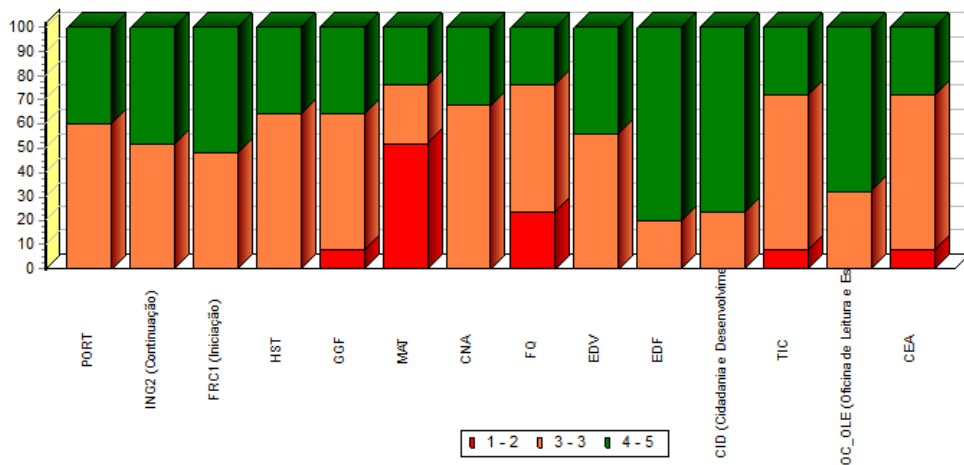


Gráfico 15 – Análise gráfica de avaliação da turma do 7.º E

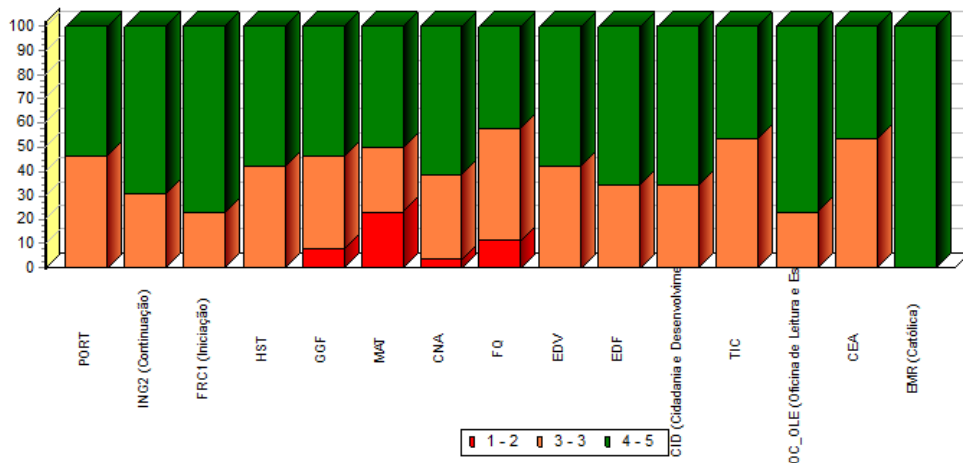


Gráfico 16– Análise gráfica de avaliação da turma do 8.º A

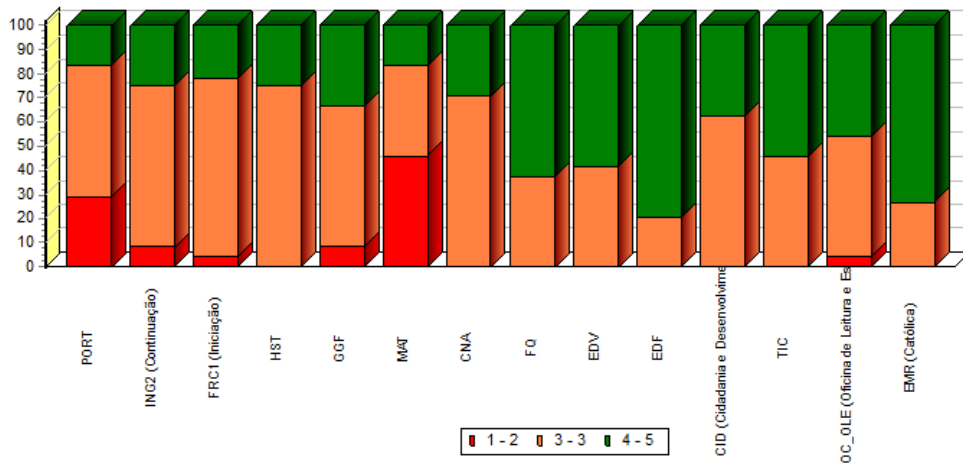


Gráfico 17– Análise gráfica de avaliação da turma do 8.º B

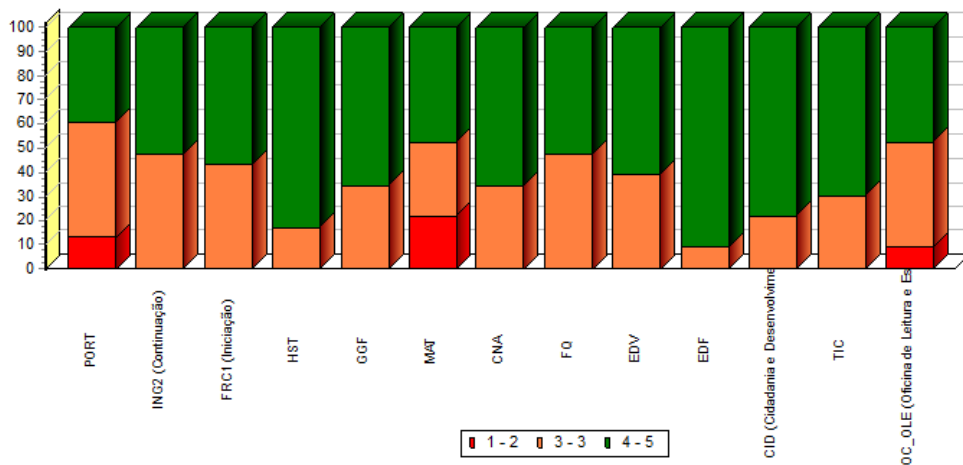


Gráfico 18 – Análise gráfica de avaliação da turma do 8.º C

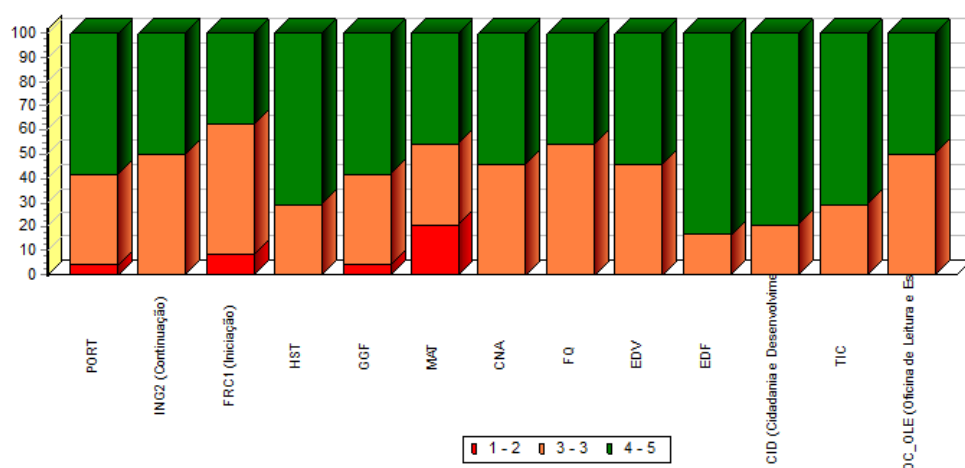


Gráfico 19 – Análise gráfica de avaliação da turma do 8.º D

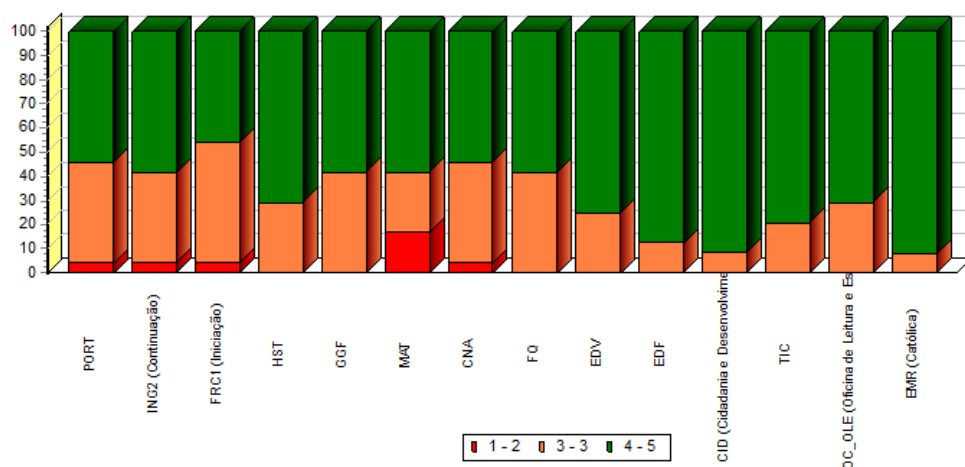


Gráfico 20 – Análise gráfica de avaliação da turma do 9.º A

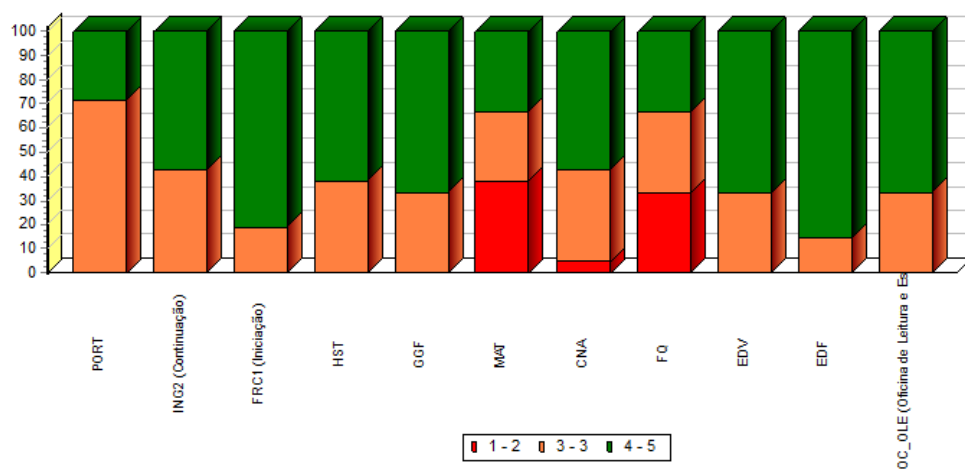


Gráfico 21– Análise gráfica de avaliação da turma do 9.º B

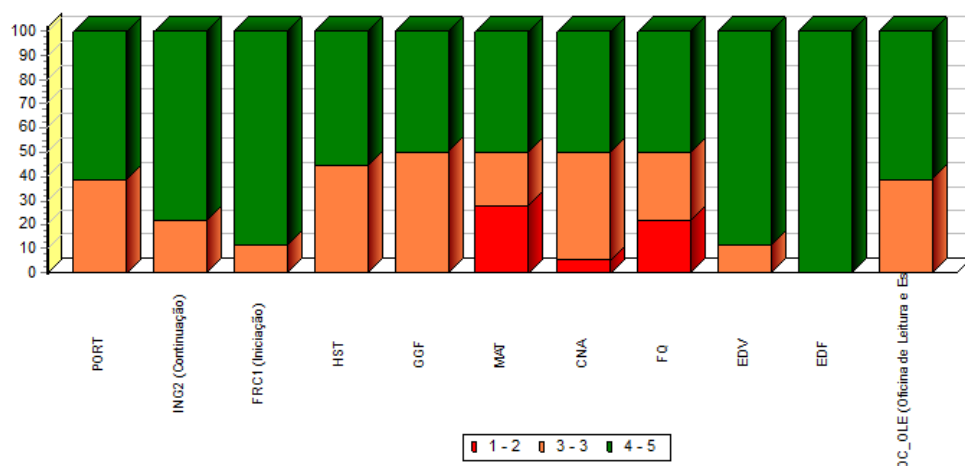


Gráfico 22 – Análise gráfica de avaliação da turma do 9.º C

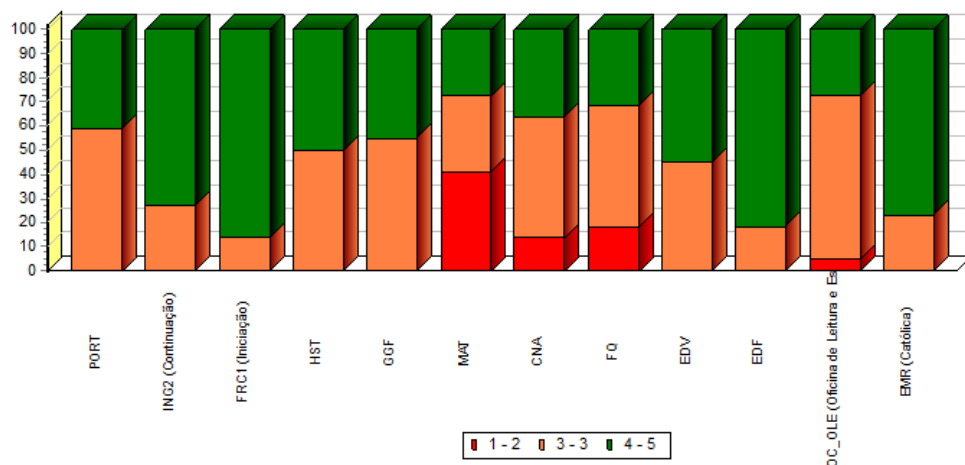


Gráfico 23 – Análise gráfica de avaliação da turma do 9.º D

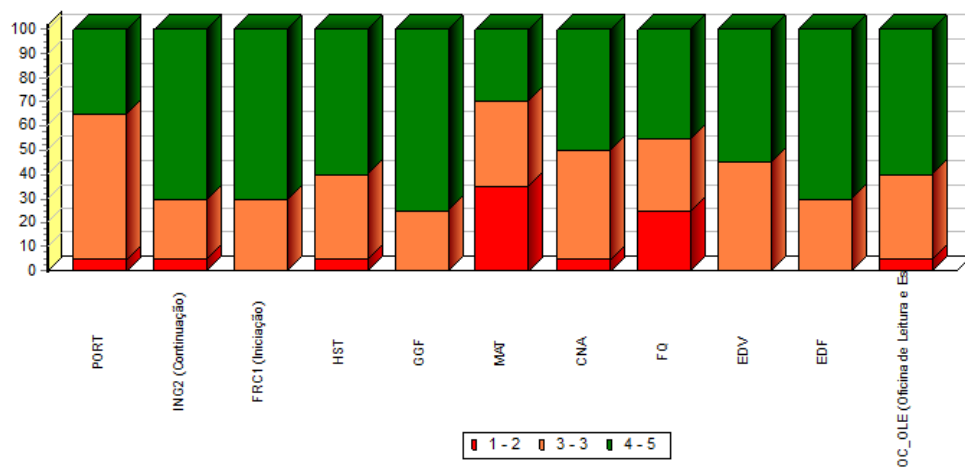


Gráfico 24 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10AV1

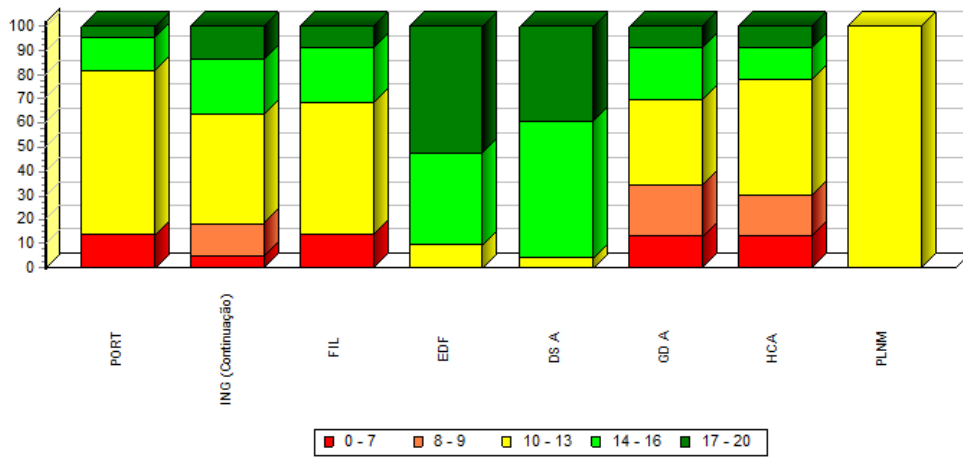


Gráfico 25 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CSE1

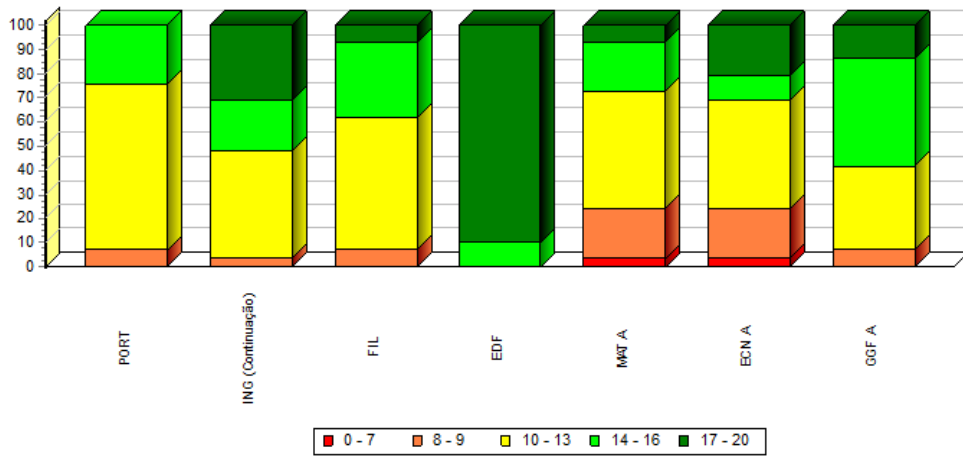


Gráfico 26 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CSE2

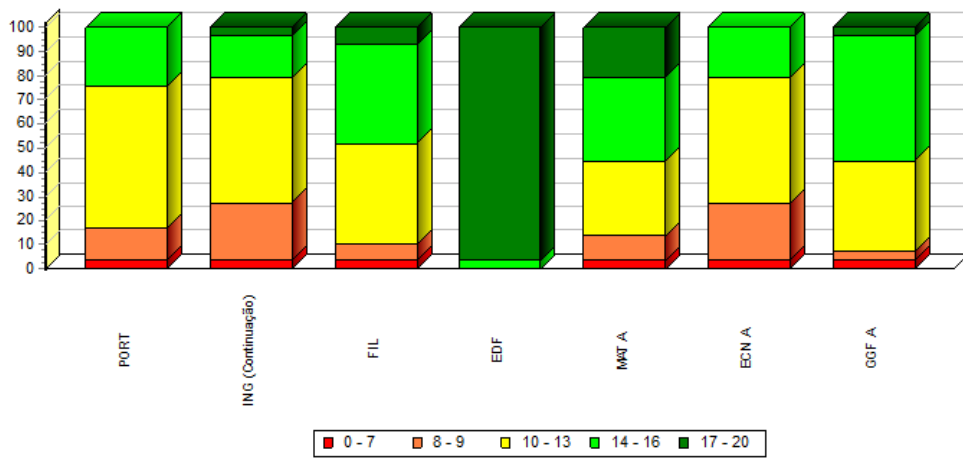


Gráfico 27 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CSE3

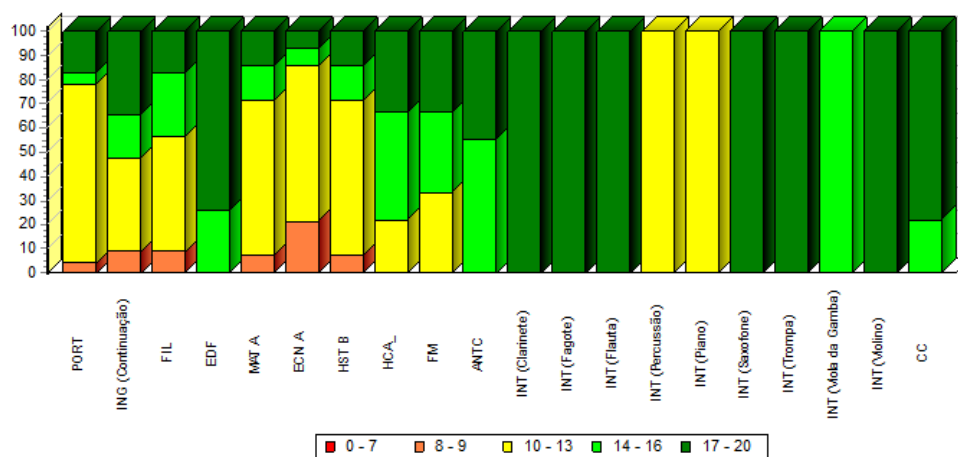


Gráfico 28 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT1

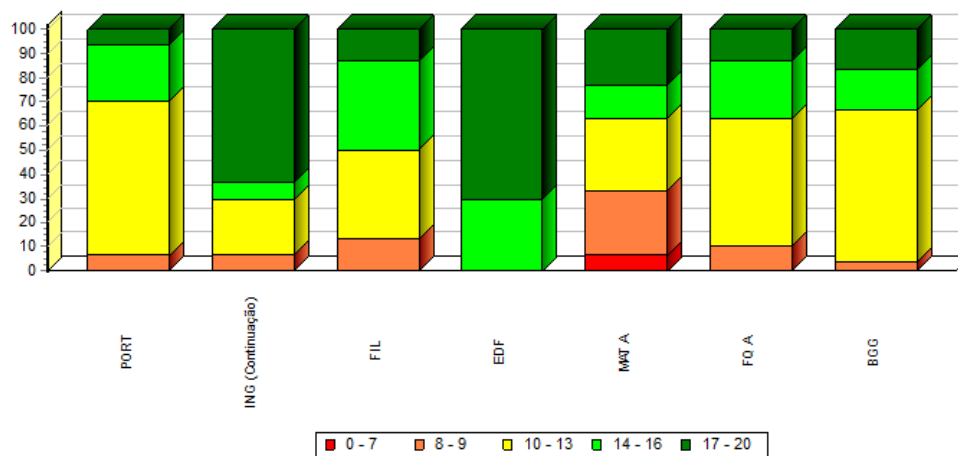


Gráfico 29 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT2

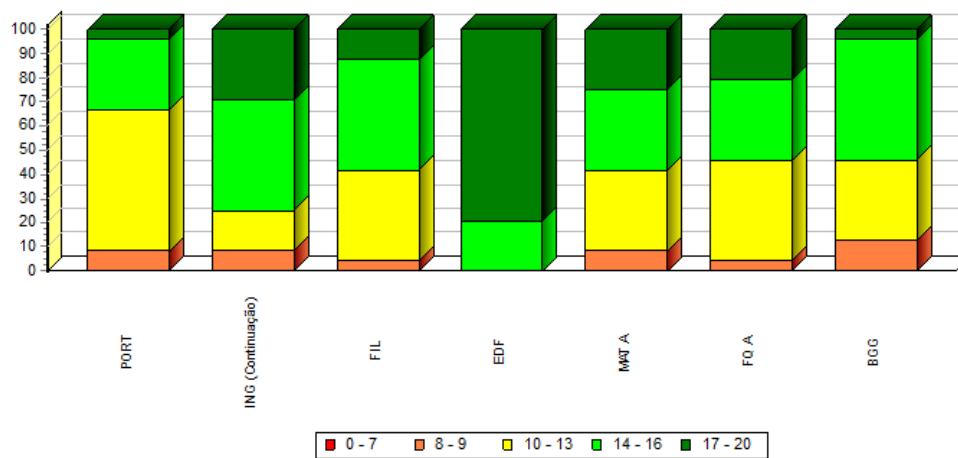


Gráfico 30 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT3

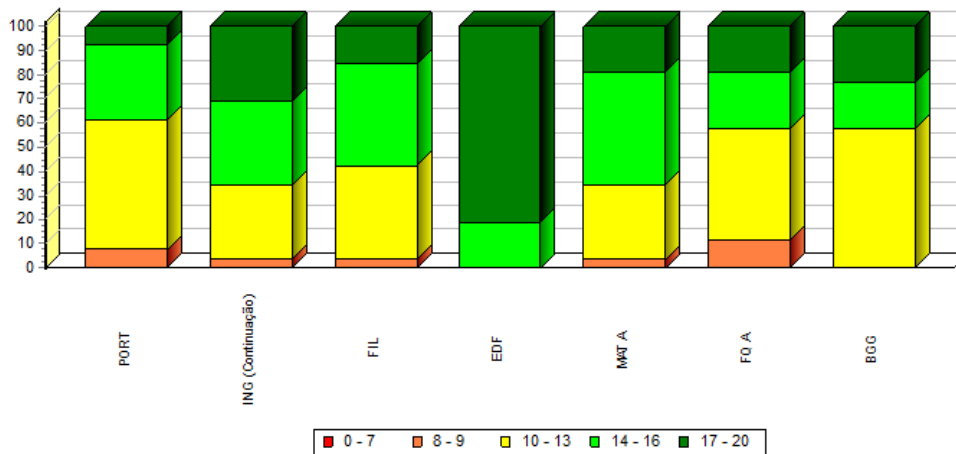


Gráfico 31 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT4

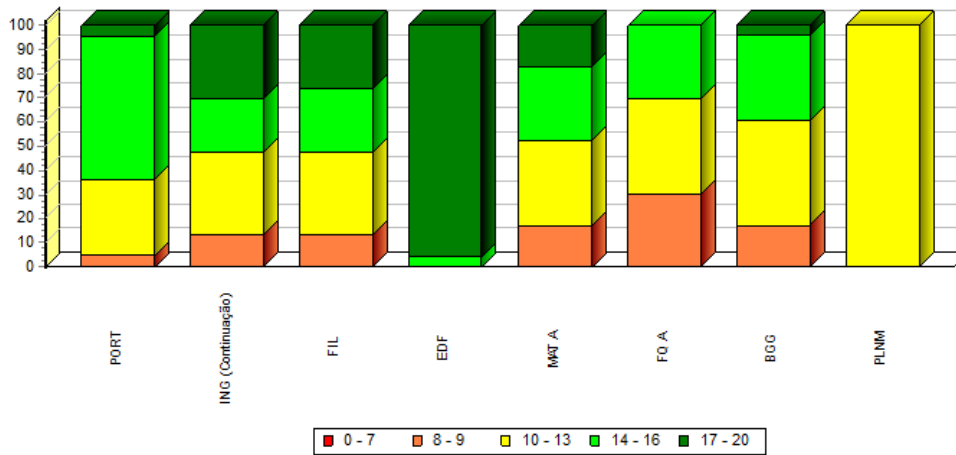


Gráfico 32 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT5

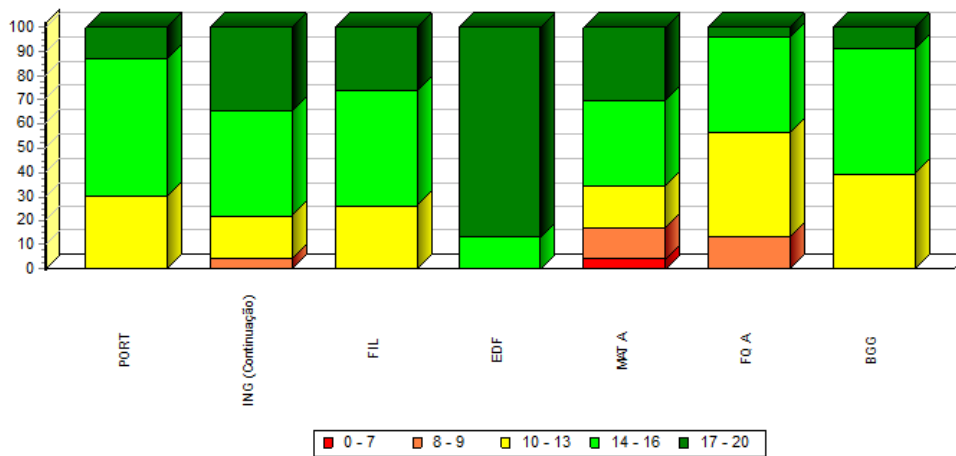


Gráfico 33 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT6

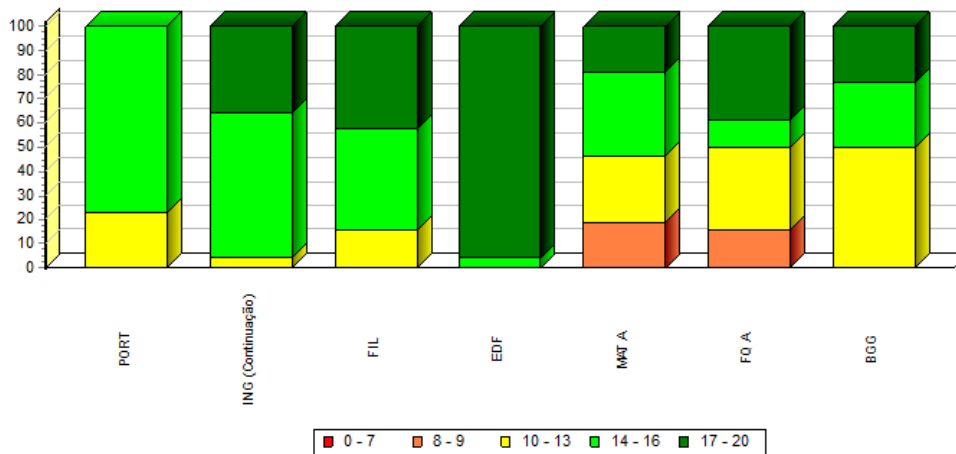


Gráfico 34 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT7

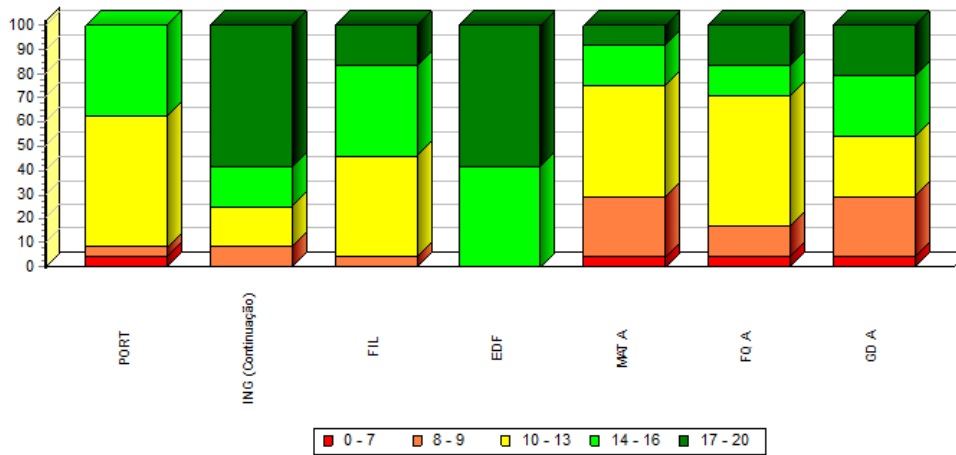


Gráfico 35 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10LH1

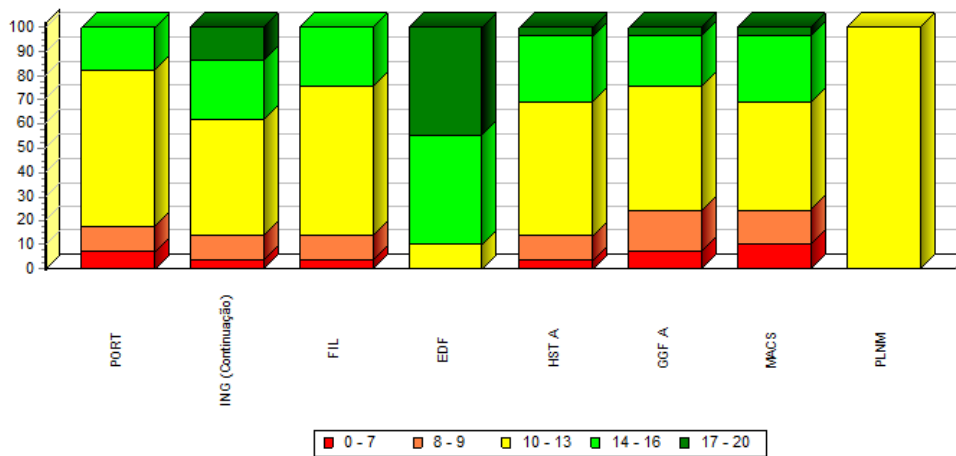


Gráfico 36 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10LH2

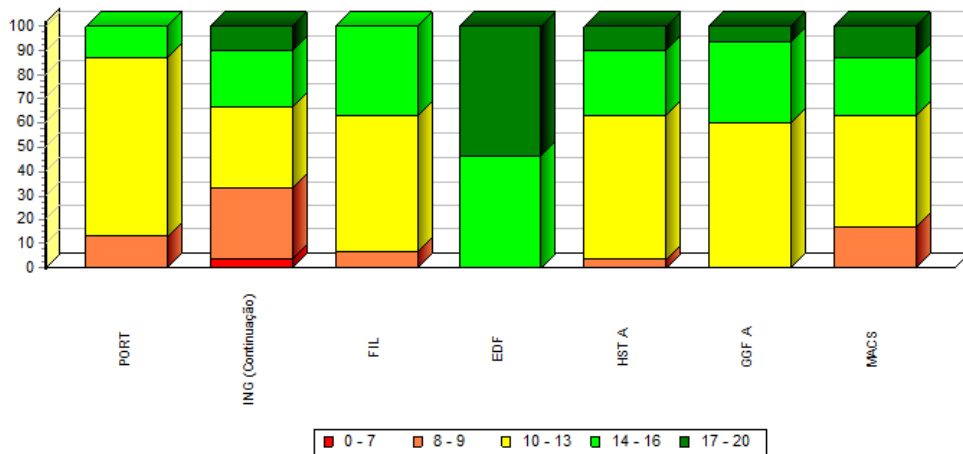


Gráfico 37 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10LH3

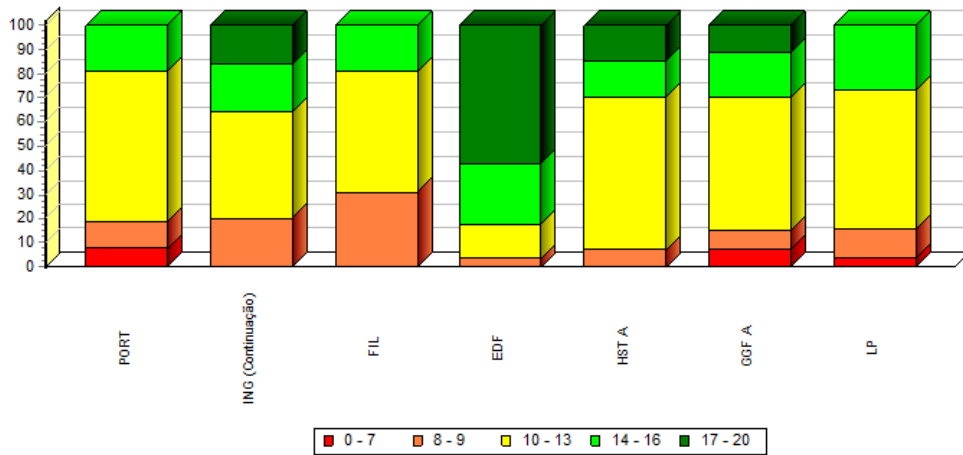


Gráfico 38 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11AV1

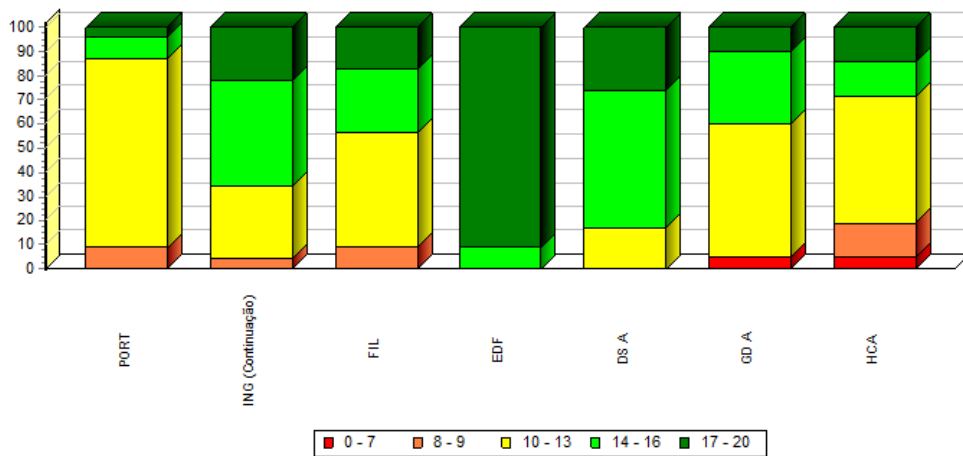


Gráfico 39 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11CSE1

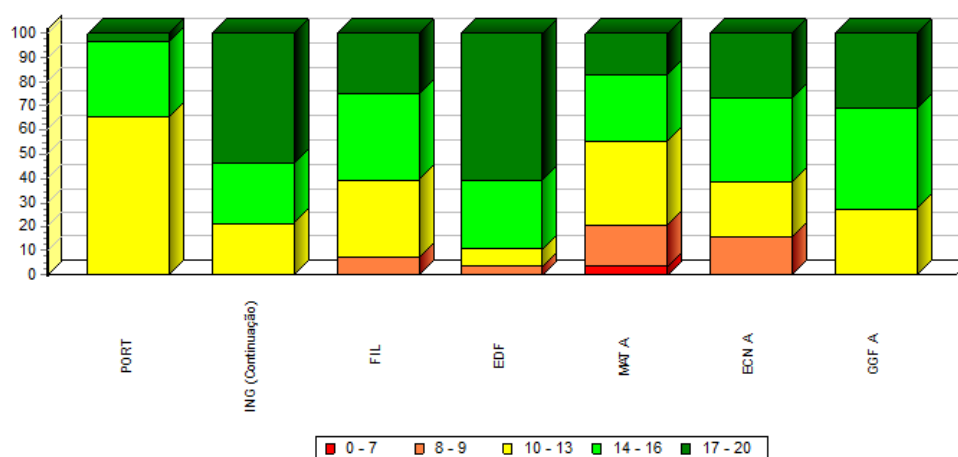


Gráfico 40 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11CSE2

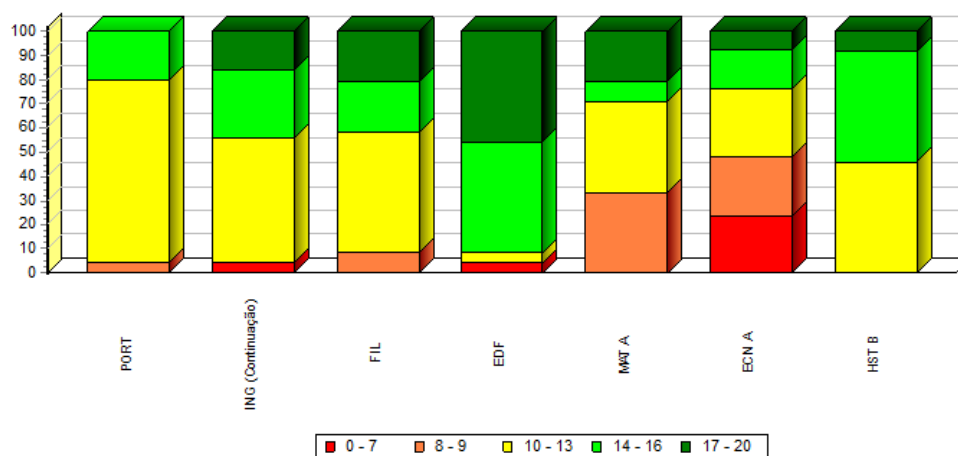


Gráfico 41 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT1

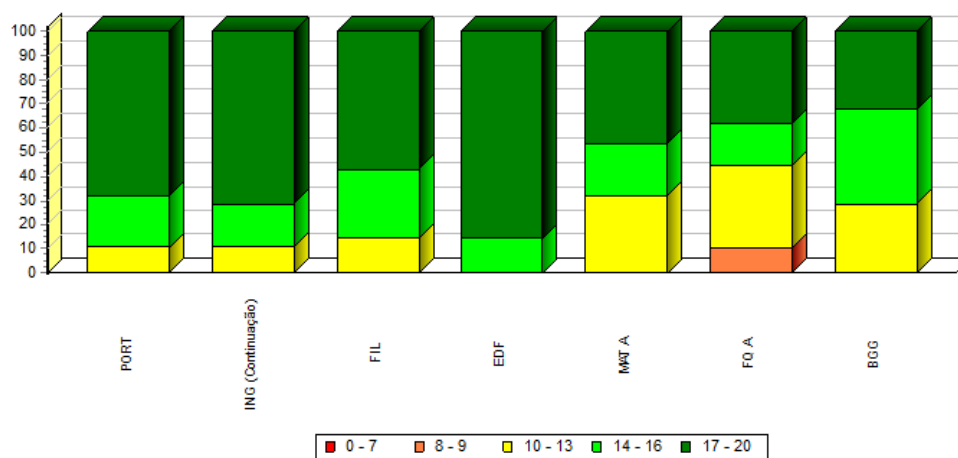


Gráfico 42 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT2

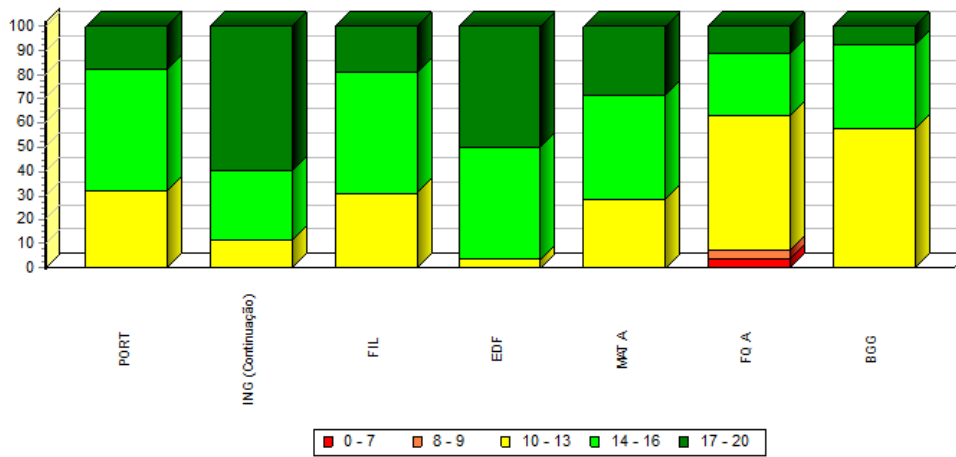


Gráfico 43 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT3

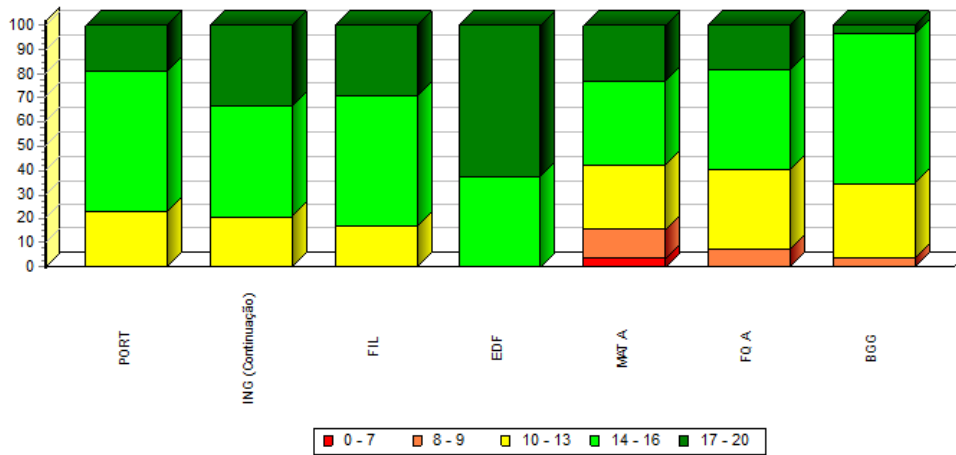


Gráfico 44 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT4

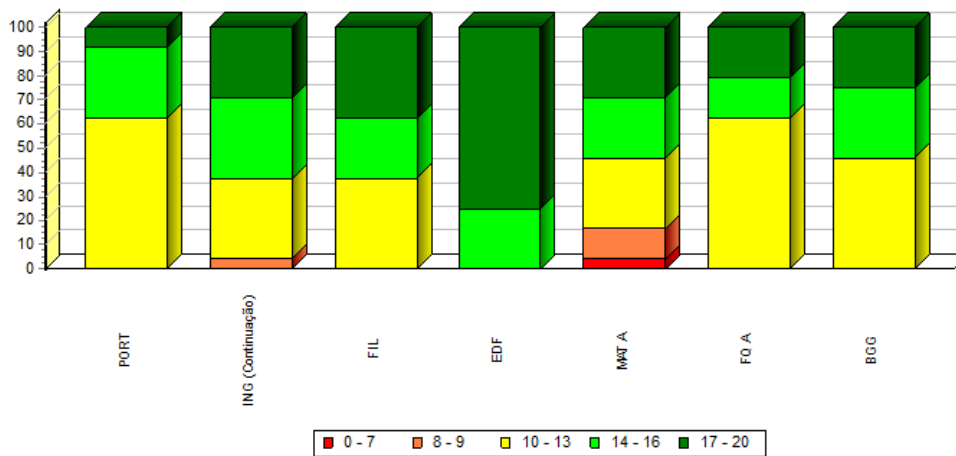


Gráfico 45 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT5

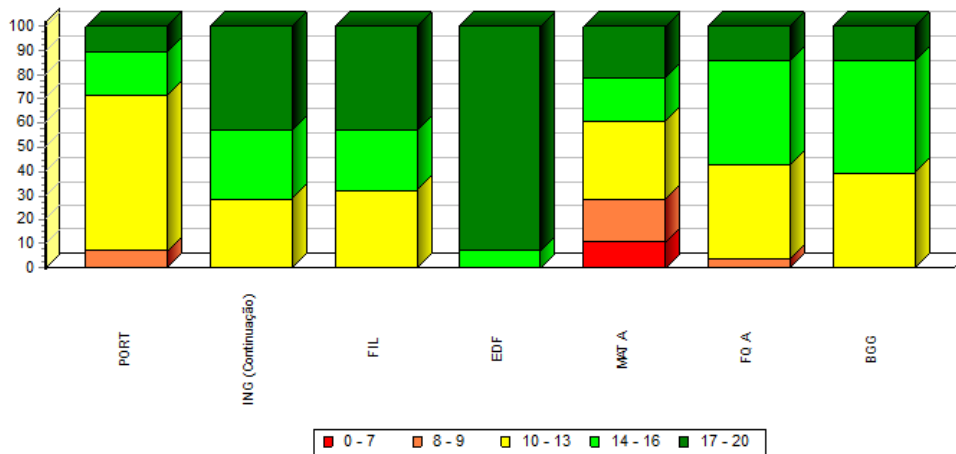


Gráfico 46 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT6

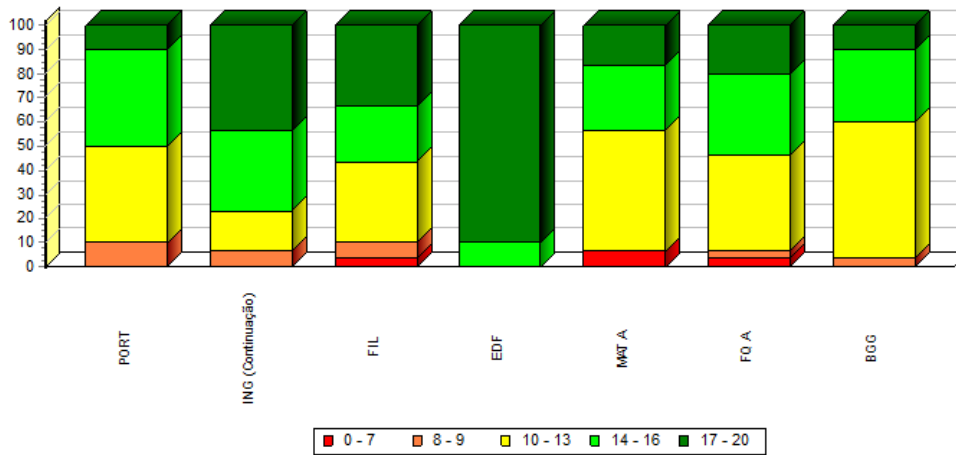


Gráfico 47 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT7

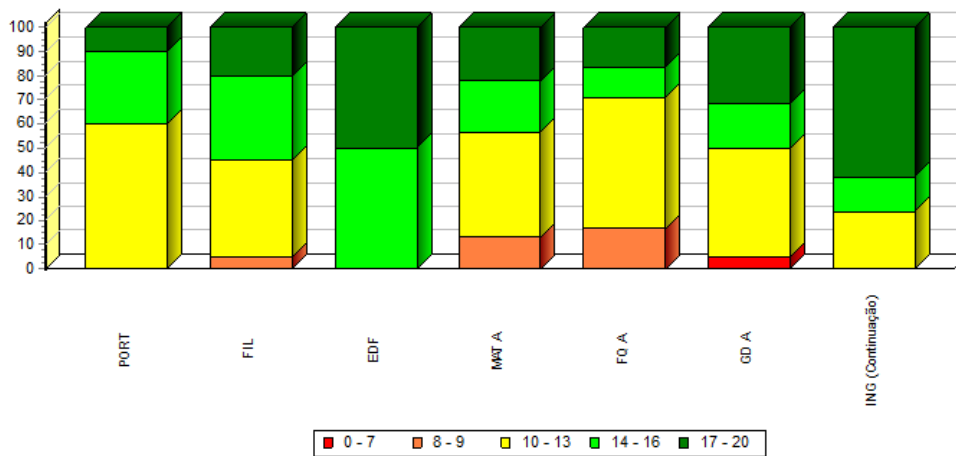


Gráfico 48 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11LH1

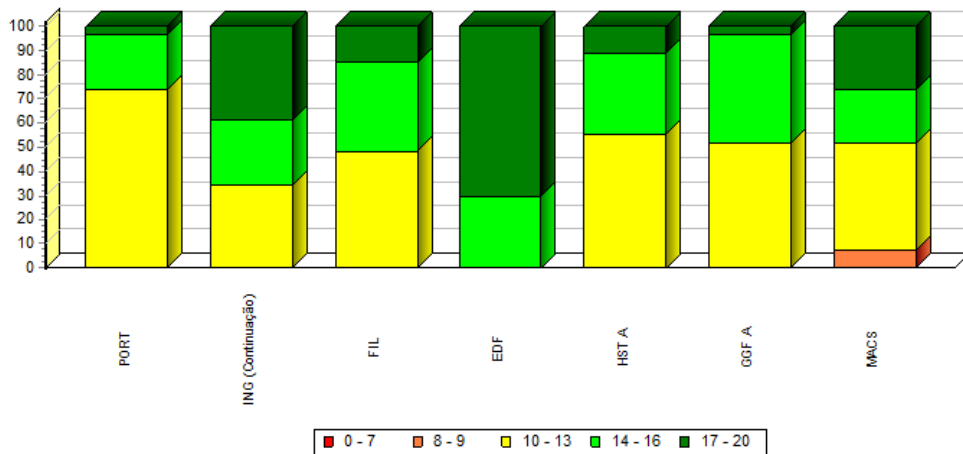


Gráfico 49 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11LH2

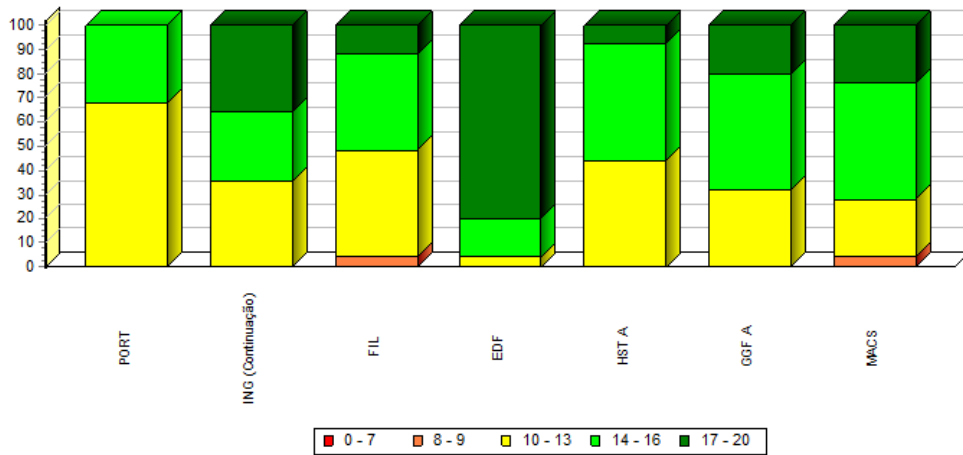


Gráfico 50 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11LH3

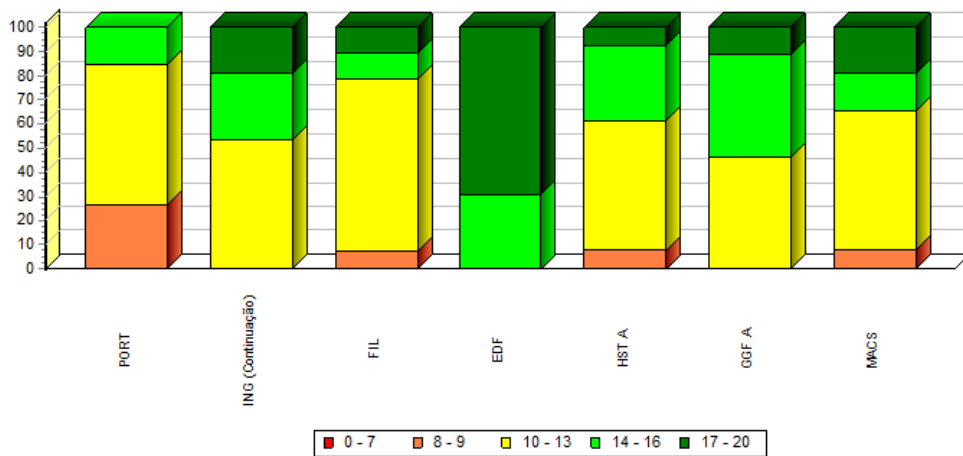


Gráfico 51 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11LH4

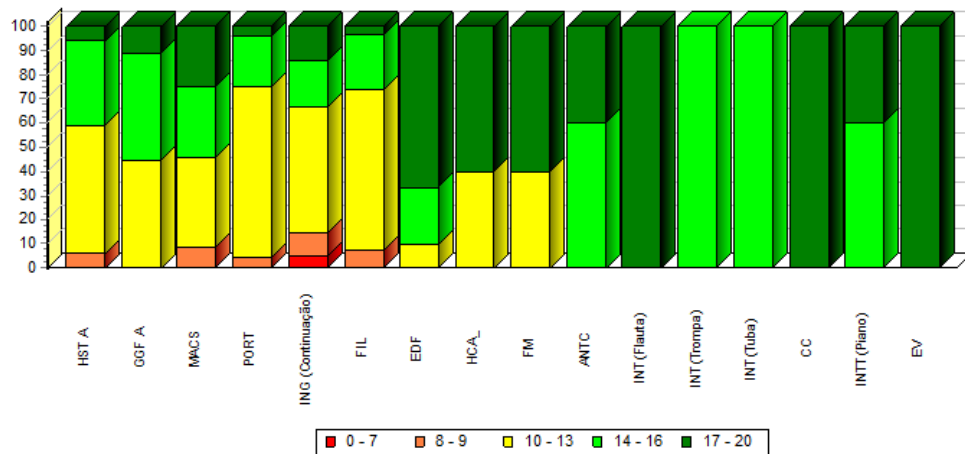


Gráfico 52 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11LH5

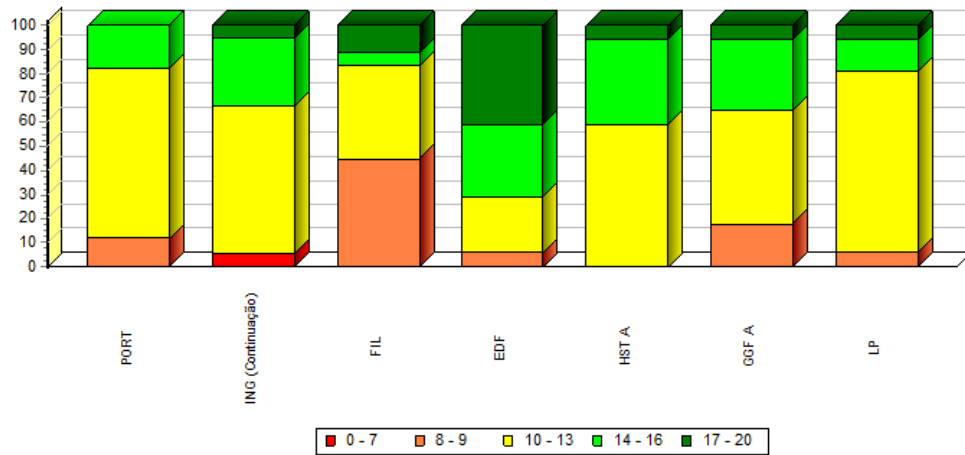


Gráfico 53 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12AV_CSE

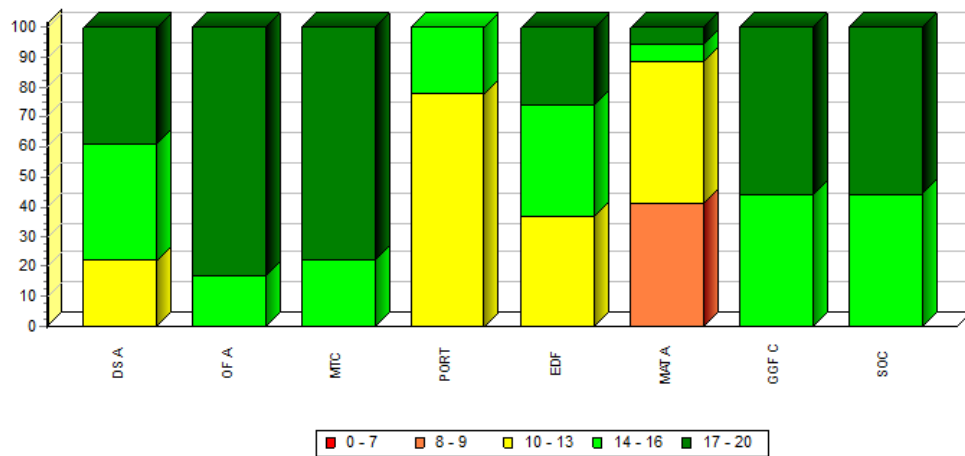


Gráfico 54 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12CSE1

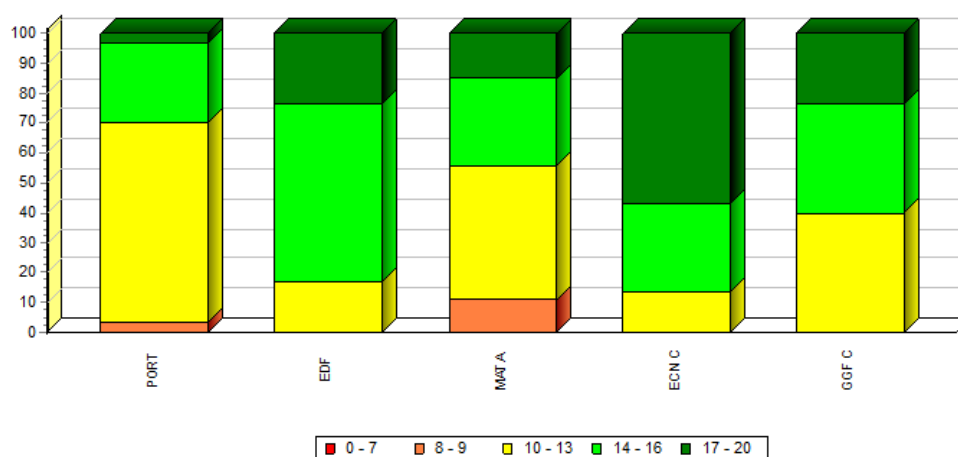


Gráfico 55 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12CT1

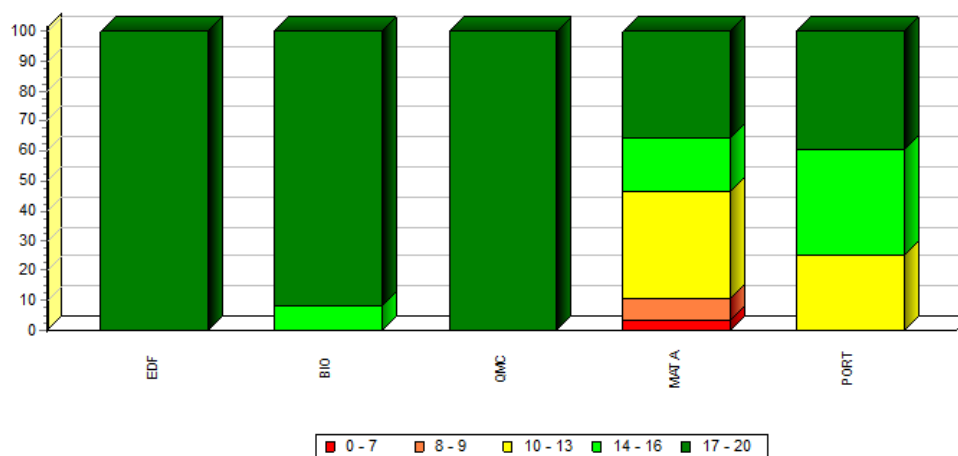


Gráfico 56 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12CT2

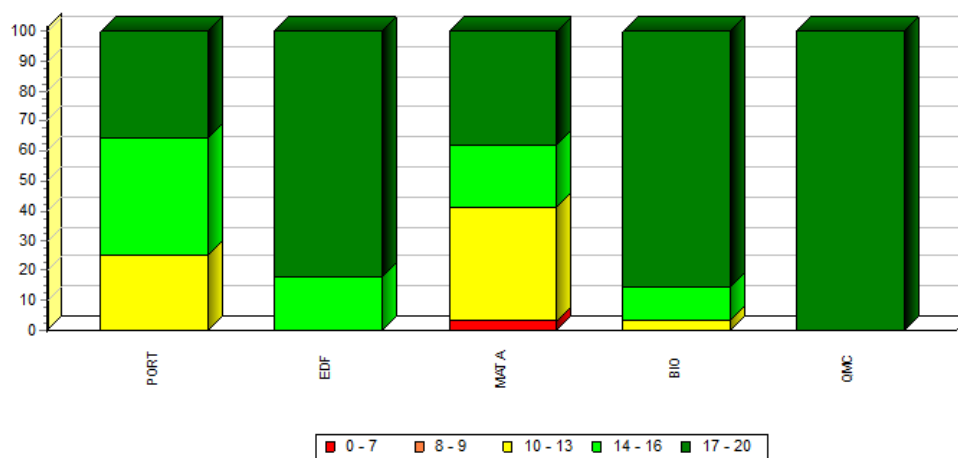


Gráfico 57 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12CT3

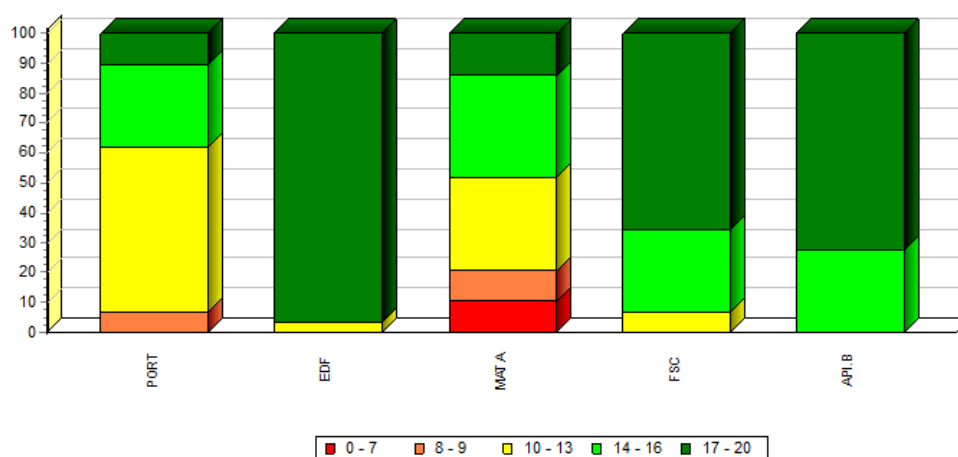


Gráfico 58 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12CT4

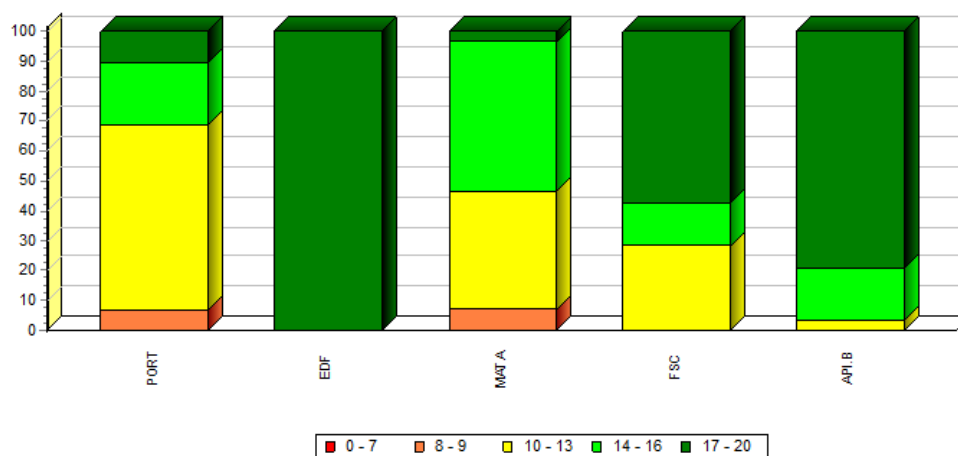


Gráfico 59 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12CT5

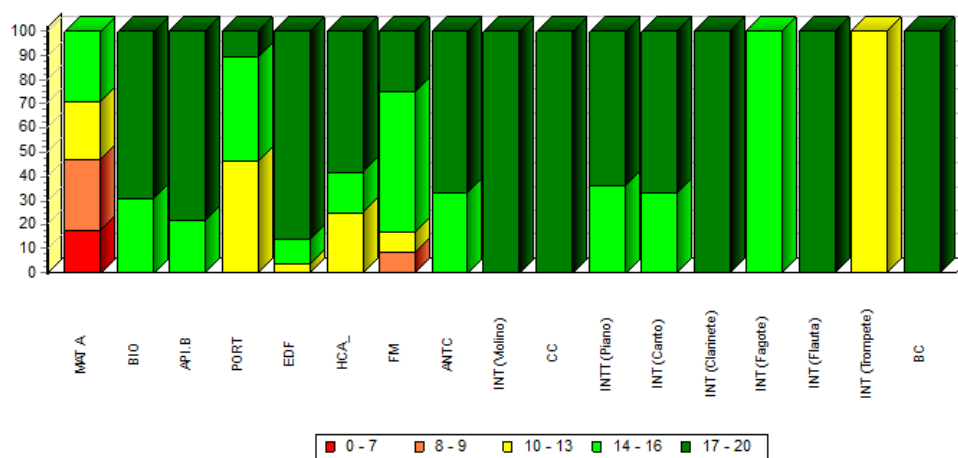


Gráfico 60 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12CT6

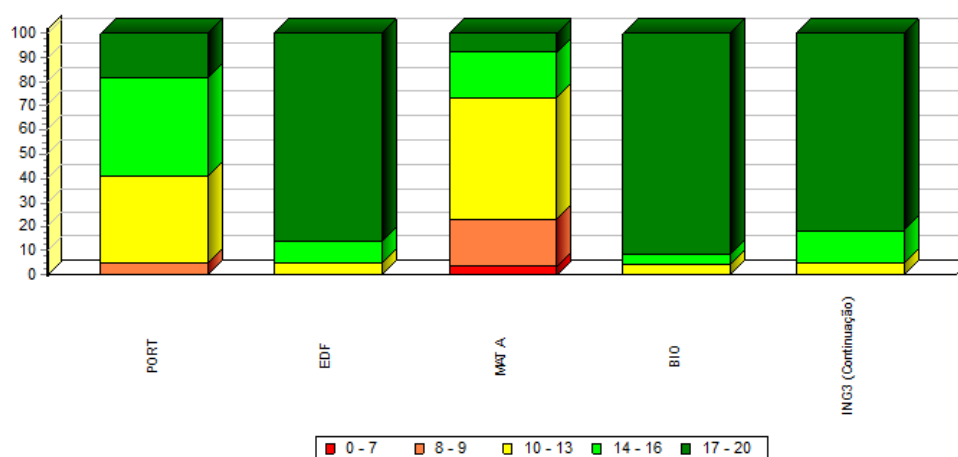


Gráfico 61 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12LH1

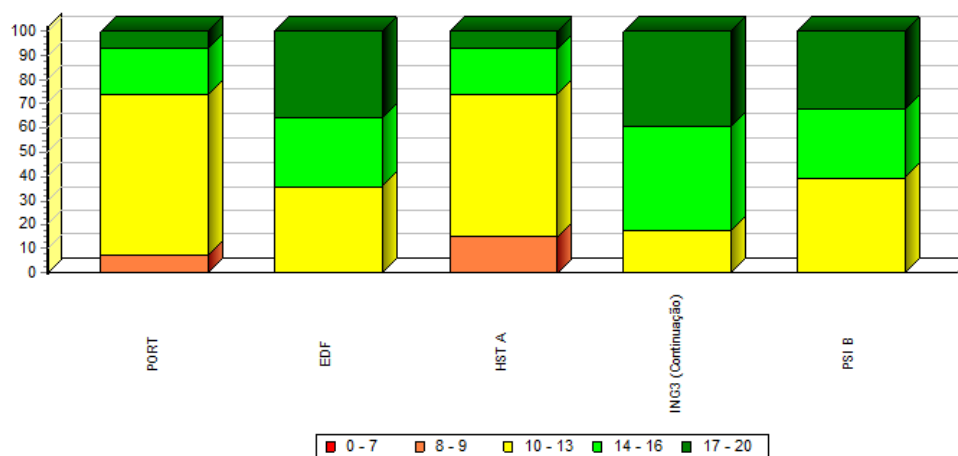


Gráfico 62 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12LH2

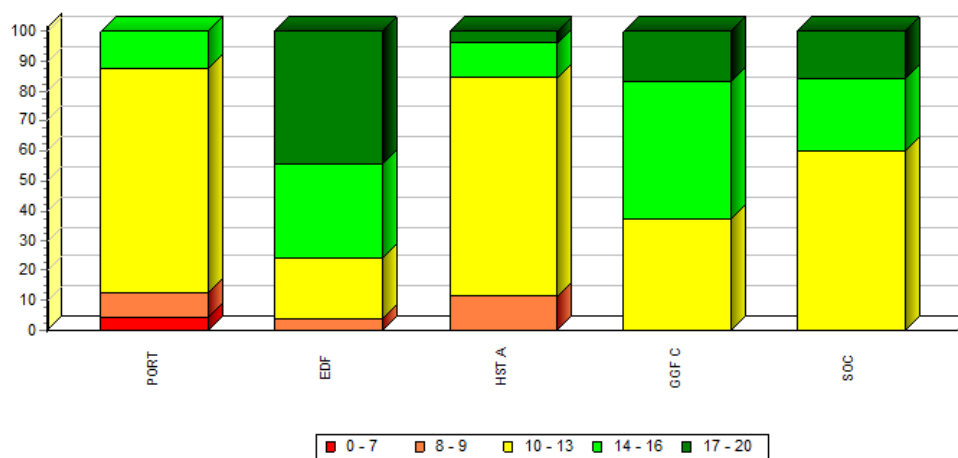


Gráfico 63 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12LH3

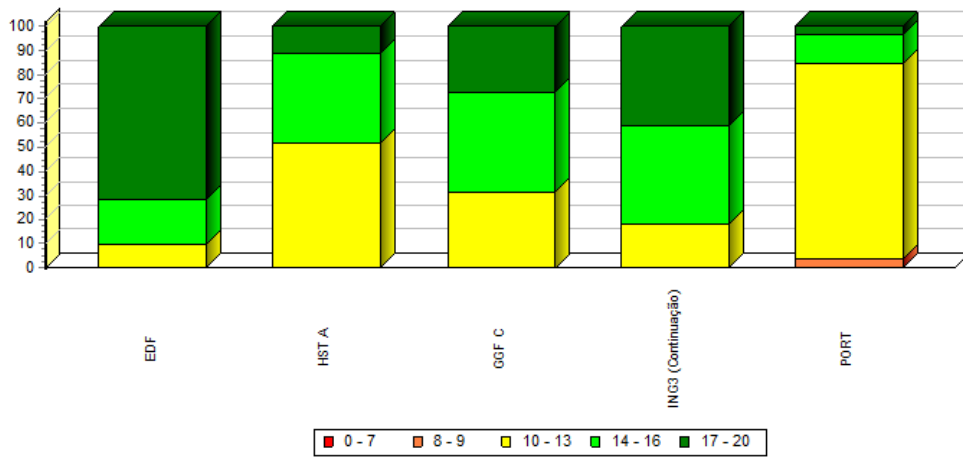


Gráfico 64 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12LH4

